



«Жұлдыз-ай» Тамды бөбекжай-
балабақшасының меңгерушісі

А.Аскар

«Жұлдыз-ай» Тамды бөбекжай-балабақшасының 2022 -2023 оқу жылына арналған педагог-психологтың жылдық жоспары

Педагог –психолог: Аскарова А.Р.

Психологиялық қызметтің жылдық жоспары

2022 –2023оқу жылы

Мақсаты: оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың психологиялық салауаттылығы үшін жағдайларды қамтамасыз ету.

Міндеттері:

1. Балалардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту, олардың психоэмоционалды дамуына қажетті жағдайлар жасау.
2. Мектеп жасына дейінгі балаларда психикалық танымдық процестерді дамыту, мектепке психологиялық дайындықты қалыптастыру.
3. Ата-аналардың психологиялық-педагогикалық білімін жүзеге асыру, балалардың психикалық дамуы мен тұлғалық қалыптасуына бірлескен жұмысты бағыттау.
4. Мұғалімдермен өзара әрекеттесу, психикалық дамуы қиын, денсаулығы шектеулі балаларды психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыру, психопрофилактикалық және түзету-дамыту жұмыстарының әртүрлі формаларын қолдану.
5. Әріптестермен, ата-аналармен, балалармен қарым-қатынаста ұжымның әр мүшесінің кәсіби психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

№	Іс-шаралар	Жұмыс түрлері	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Ескертулер	Есептілік нысаны
I.Диагностика						
1.1	Балалар туралы анамnestикалық мәліметтерді жинау	Балалардың мед.карт. зерттеу	Барлық топтың балалары	Қыркүйек айының 1 аптасы		Хаттама№
1.2	Бала бақшадағы өзгерістерге балалардың бейімделуі	Бақылау	Орта топтың балалары	Қыркүйек-қазан	Бейімделу қағазы	Хаттама№
1.3	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау		Үлкен топтың балалары	Қыркүйек 3,4апта	Н.Н. Павлова, Л. Г. Руденко "Балабақшадағы экспресс диагностика»	Хаттама№
1.4	Балалардың зияткерлік дамуын диагностикалау және мектепке дайындығын психологиялық дайындығын зерттеу		Дайындық топтарының балалары	Қазан 1,2 апта Сәуір 1,2 апта	Керн-Ирассик әдісі	Хаттама№

1.5	Балалардың танымдық процестерінің дамуын диагностикалау		ерекше балалар тобы	Қыркүйек 3,4апта		Хаттама№
1.6	Проективті тест:«Отбасы суреті»	Мектеп жасына дейінгі балалардың отбасындағы әл-ауқатын, эмоционалды саулығын анықтау	Үлкен топтың балалары	Қараша 1 апта		Хаттама№
1.7	«Педагогтар арасындағы тұлға аралық қарым-қатынас" тесті		Бала бақша педагогтары	Қаңтар 1 апта		
1.8	"Екі үй" социометриялық әдістемесі (Т. Д. Марцинковская)	Тұлға аралық қатынастарды бағалау	Түзету-дамыту жұмыстары балалар тобы	Желтоқсан 1,2апта		Хаттама№
1.9	«Эмоционалды күйзеліс деңгейі» диагностикасы (В. В. Бойко)		Педагогтар	Наурыз 2 апта		Хаттама№
1.10	Ата-аналарға сауалнама "Сіздің балаңыз мектепке дайынба?"		Ата-аналар	Сәуір 2 апта		Хаттама№
1.11	"Мектеп туралы әңгіме"		Дайындық тобы	Сәуір 4апта	Әдістеме Нежнова Т. А.	Хаттама№

II.Түзету-дамыту жұмысы						
2.1	ООП бар балалармен жеке түзету сабақтары (инклюзив)	Жеке дамыту бағдарламасы	ООП бар балалар (білім беру қажеттіліктері)	Жыл бойы		
2.2	Түзету-дамыту сабақтары Балаларды мектепте оқытуға дайындау бойынша	Топтық сабақтар	Ересек топ	Қазан-наурыз		
2.3	Бала бақша жағдайына балалардың психологиялық бейімделуі	Ойын жаттығулар	Орта топтың балалары	Маусым – қазан		
2.4						
III.Алдын алу және ағарту жұмыстары						
3.1	Стендті жабдықтау "Балабақшадағы психологиялық сүйемелдеу"	Стендке ақпарат	Педагогтар	Қыркүйек-қазан		
3.2	"Үш жастағы дағдарыс. Бұл не?"	Топтық бұрыштарға ақпарат ата-аналар үшін буклеттер	Ата-аналар	Қараша		
3.3	Эмоционалды стрессті жеңілдету	Динамикалық үзіліс	Педагогтар	Жыл бойы		
3.4	Тренинг«психологиялық денсаулықтың құпиясы»	Жанудың алдын алу	Педагогтар	Қаңтар		
3.5	«Кәсіби Этика, Балабақшадағы мінез-құлық»		Педагогтар	Наурыз		
3.6	Тренинг «Мектеп табалдырығы»		Ата-аналар	Қараша		

IV.Консультативтік жұмыс						
4.1	«Үш жастағы дағдарыс»	кеңес	Педагогтар Ата-аналар	Қараша		Хаттама №
4.2	ООП (білім беру қажеттіліктері шектеулі) балаларды балабақша жағдайларына бейімдеу мәселелері	Жеке кеңестер	Түзету және инклюзивті топтағы ата-аналар	Балалардың түсуіне қарай		Хаттама №
4.3	Диагностикалық тексеру нәтижелері бойынша консультациялар және бақылау	Жеке кеңестер	Педагогтар Ата-аналар	Жыл бойы		Хаттама №
4.4	Балалардың тұлға аралық қарым-қатынастарын диагностикалау нәтижелері бойынша кеңес беру		Ересек топ	Желтоқсан 4 апта		Хаттама №
4.5	Балалардың мектепте оқуға деген психологиялық дайындығы	Топтық және жеке кеңес беру	дайындық топтарының ата-аналар	Қазан Сәуір		Хаттама №
4.6	«Бала мен ата-ана қарым-қатынасы» Диагностика нәтижелері бойынша		Ата-аналар	Жыл бойы		
4.7	Сұраныстар бойынша	Жеке кеңес беру	Педагогтар Ата-аналар	Жыл бойы		Хаттама №
V.Әдістемелік – ұйымдастыру жұмыстары						
5.1	Жылдық жоспарды реттеу, балалар, педагогтермен және ата-аналармен жұмыстануда бағдарламалар, сабақтар құрастыру			Қыркүйек		
5.2	Жиналыстарға, консилиумдарға дайындалу			Жыл бойы		

5.3	ООР (шектеулі) балаларға арналған жеке даму бағдарламасын жасау білім беру қажеттіліктерімен)			Қыркүйек		
5.4	Өздігінен білім алу деңгейін арттыру	Семинарлар мен конференцияға қатысу		Жыл бойы		
5.5	Зерттеу хаттамаларын толтыру	Өңдеу және талдау диагностикалық деректер және бақылау деректері		Жыл бойы		
5.6	Түзету және инклюзивті ООП бар балаларға психологиялық сипаттамаларды, мінездемелер дайындау ПМПК-ға ұсыну үшін			Наурыз Сәуір		
VI. Бір жылдағы психологиялық қызмет туралы аналитикалық есептер						
6.1	«Балалардың бала бақшаға бейімделу нәтижелері» есебі			Қараша 1 апта		
6.2	Психологиялық-педагогикалық консилиум	Диагностика нәтижелері		Қыркүйек (Запта, қаңтар (1 апта)		
		ООП		Мамыр 4 апта		

6.3	Атқарылған жұмыс туралы жылдық есеп			Мамыр		

Педагог-психолог: Аскарова А.Р.