

Жоспардың сызылу кезеңі: Жалпы алғаш 02.05.2023жыл
Тарбағаш: Ақтөбесінің М.Х.

Күн тәртібі	Дүңдөні	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсеңбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жума 05.05.2023
Балаларды кабылдау		Балаларды кабылдау. Балаларды көтөрүнөй көңд-күймен карсы алу. Балалардын көңд-жүй, денсаулыгы жайып анг/мелесу. (музыка, дене шынықтыру)	Балаларды кабылдау. Балаларды көтөрүнөй көңд-күймен карсы алу. Демалыс күндөрүн калай өтти? Балалармен энгеме жүргүзү. (Казак тілі)	Балалардын дене кызуу, сырткы көңдөтүн тексеру. Балаларды жакшы көңд-күймен карсы алу және ыярга козайлы жагдай жасау. (сөйлөүүдө дамыту, кызык тілі)	Балаларды кабылдау. Балаларды көтөрүнөй көңд-күймен карсы алу. Балалардын көңд-жүй, денсаулыгы жайып анг/мелесу. (сөйлөүүдө дамыту, кызык тілі)
Ата-аналармен анг/мелесу, кеңес беру		Ата-аналармен энгеме. Ата-аналарга балалардын таңертеңгилек жаттыгууга үлгүлөрүн алып келүүлөрүн көрсөтү.	Ата-аналармен ажрымас. «Балалардын демалыс күндөрүн калай, кайлар өткөзгөндөрү жайып» анг/мелесу.	Ата-аналармен энгеме. Ата-аналарга балалардын денсаулыгын сактау жөнүндө кеңес беру.	Ата-аналармен энгеме. Балалардын таңертеңгилек жаттыгууга үлгүлөрүн көрсөтү.
Балалардын дербес эректі (башка командалык ойындар, үчөл үст ойындары, бейнесу эректі, катарлар карау және тиги баска эректетер)		Катарлар караштыруу. Мисалы: Ертеңгилерди, алмадилерди анг/мелерди, алмадилерди тыңдау, шыгарып көңдөжөктөрүнө жаңаланып/жакшы көңд-жүй кабыл алышын дамыту. (сөзсөз эректет)	Караштыруу. «Бир көңдөй эртеңгилерди» Мисалы: Ертеңгилерди алууга, ар түрлү суреттен берилген эртеңгилердин бөлүгүн таууш, жапсырууга үйрөтү. Укатылышты, чыныгы/жаманга баалуу. (Сөйлөүүдө дамыту.	Дат ойыш. №4 «Не кайда түр» Көңдөтүн бөлүштүрү. Мисалы: Балаларга ойын аркылы көңдөтүн дүрмө багдарлаууга үйрөтү. (математика негиздери, коршаган орттомен таңылуу)	Табылат бурчындыктагы эректет. Мисалы: Табылат бурчындыктагы эректет кызыгуу/жакшы көңд-жүй оңоту. (Коршаган орттомен таңылуу)

			күркөм элебиет, жапсыру, сурет салу)		
Таңеркеңгі жағтығу	Картотека №5 «Құралсыз, ауымен» I. Аяқтары ашық жабылған қолдары бүйіріне. Оң және сол иық көтеріп түсіру. 6 рет	Картотека №6 «Жалаушымен» I. Аяқтары иық өңділерінде. Жалаушыны жолары созыл ұстайды. Жалаушыны және басты оң-сол иыққа көрсету. 6 рет қайталау	Картотека №14 «Құралсыз, сыйдырмақпен» Кірісте бөлініс: Бірінші артынан бірі синау туру. Дөңсен тің ұстау. Шенбер бойы туру. Қолдарын созып, практикалықты сақтау.	Картотека №3 «Дөңсен» I. Аяқтары ашық жабылған, артқылар төменде. Басты сирини- созыл сарай бұрылып «сөзжөгерін» айту. создан-оңға жорай- бұрылып «оң жөгерін» айту. 6 рет	
Таңғы аз	Балалардан нұсқарын тизгіне аулау. таңеркеңін реттілігінен тоуысқан іруге, шыннан кызылман жерге тастамауға үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-оң кызмет ету, кеңесшілердің еңбек әрекеті)	Үкілгін тамақтауу. дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-оң қызмет көрсету, еңбек дағдылары)	Тамақ іну мәдениетін, үстелге отыру, примктау, асқана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қатыптастыру және санау. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-оң қызмет көрсету, еңбек дағдылары)	Балаларға панын аныман жерге тастамауға үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-оң қызмет көрсету, еңбек дағдылары)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дәйімділік	Картотека №19 «Қолпаттың сыңарын тап!» Міндеті: Балаларға оң мен солға ажаратуға, түстер бойынша топтастыруға үйрету. (математика негіздері, сыйлауды дамыту)	Картотека №4 «Ажарат» Міндеті: Жыл мезгілдері бойынша кінділерді ажарата білуін үйренетін. (Қоршаған ортамен танысу, сыйлауды дамыту)	Картотека №20 «Тішіндер неге ұқсайды» Мақсаты: Тішіндерді қиялдай шұғарға ұқсастығын табу. (сурет салу, жапсыру)	Картотека №19 «Білігін тап» Міндеті: Алардың суретін тішіндерін дұрыс орналастыруға үйрету, қабылдау, ес, зейін проекттерін дамыту, ұйымдастыру тәрбиелеу. (математика негіздері)	

Білім беру ұйымының кестісі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі: Міндеті: Балаларға үй жануарларын тәрбиелік біліктерін таныстыру, олардың пайдалы маңызын, тұрала түсінік беру.	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша:	Дене шынықтыру: Міндеті: Түзу сымақ үстімен аяқ ұшымен жүруге; 10 см биіктікке көтеріле өрмелеуге үйрету. Ұйымдастырылған іс – әрекет: Бір қатар санға тұру. Бір қатармен жүру. Қолда жоғары қотайып, Шыңдақты ұрайық. (қолда жоғары қотайып шапаныстан жүру) Көне қолда жатайық. Қарығанақ ұқсайық. (қолда екі жаққа соғу, қолда жоғары көтеру, төмен түсіру) Дөңкеремізді шоқпайық. Жоғары-төмен қарайық (өздерімен артқа соғып, дөңкеремізді болады) Ұшыңданып алайық. Ұақытта қорықпай (біреу жүгіру, шенберге тұру). Жалпы дамыту жаттығулары (тоқсандар) «Біз ауылдамыз» Бі.ж.: негізгі түрде, тақпашымен екі шетінен ұстап, қол төменде. 1.Екі қолда алға соғып 2.тапшымен кезең түсініп	Дене шынықтыру: Міндеті: Балаларды біреу қарамадан өзгерте отырып жүгірту және бір-біріне қолдарға жасамуларын арнаушылықтан сыртқа қалдырату. Әдіс-тәсіл: түсініксіз, көрсету. Ұйымдастырылған іс – әрекет: Бір қатар санға тұру. Жалпы дамыту жаттығулары. (Сызықтармен) Қол мен аяқ бұзып еттеріне арналған жаттығулар. Бі.ж.ік бірге, сызықтармен екі қолмен кезеңде ұстау, Қолда жоғары көтеру, Көне қолдағы сызықтармен оңға сызықталау. Көне сызықтармен оңға сызықталау. Аяқ бұзып еттеріне арналған жаттығулар. Бі.ж. негізгі түрде, қол төменде. Қолда алға соғып отыру, сызықтармен сызықталау.
---	---	--------------------------------------	---	--

		Сөздермен еркелетілетін? - Балалар: Болжолым, көлем, құлыным, еркем, күншестей ағтам, көпшігім. Сөздерді ата - әжелерін және әйелін, сүйкімді жануарлардан аттарымен еркелетеді есеп, кіндік тамаша! Балалар, осы сүйкімді жануарлар төрт түлікке жатады. Олар: түбі, жылқы, сиыр, қой, ешкі. Түбінің балшы - боты, ешкінің балшы - бүшү, қойдың балшы - қозы, ешкінің балшы - таң, жылқының балшы - құлышпак. Халқымыздың байлығы да, берекесі де осы малдар. Адамға пайдасы өте көп. Сүтін ішемді, егін жеймді, күйм қышым. Сиырдың, қойдың, сүтінен май, құрт, айран, ірімшік жасайды. Адамдар да оларға көксөздік көрсетеді, балшы, шөп, ісем, су береді, сіуалай, көптеген күтім жасайды. Жарайды, балалар өспем мен сендерге	жолу. 3.Тір қатарға жолу. Б.ж.: аяқ арасы аяқ, көлеміндей аямақ, қол тоғанда. 1.Қос қолды жағары көтеру. 2.Денені бұрып - оңға нұзу. 3.Денені бұрып - солға нұзу. 4.Б.ж. жолу. Б.ж.: аяқ арасы аямақ, қол төменде. 1. Тамақшаны көзде тұсына ұстау. 2. Тамақшаны жағары көтеру. 3.Шынтасты бүгіп, тамақ үлгіту. 4.Б.ж. жолу. өбіс ептігіңді Б.ж.: өмі аяқ бірту, қол төменде, тамақша балшың қалыңда жатады. 1.Қос қол белде. 2.Тімені сәл бүгіп, түпшалаң көтеру. 3.Б.ж. жолу Тапшы аяу: 1.Аяқ арасы аямақ, тамақшаны қос қолмен өмі шетінен жағары көтеру. ауд жүту. 2.Тамақшаны көзде	Түру Б.ж. жолу. Б.ж.: аяқ арасы аямақ, қол көзде. Орындарында тұрып сөйлеу, салдырмасты салдыртыу. Негізгі қимыл жағатындары: Белгісізнен жерге дөңіп(2-3м) себестеу. Тамақшалардан (3-4м) апп жүру. Қимылды ойын.Міі. «Параллель» Жаттығуларды дұрыс орындауына қатығалу. Бір-біріне көздерін жасалау. арақашықтықты сиктай бұлауі қалғаталу. Қауіпсіздік ересектіп сықтау. Балалардың көңіл - күйін бақылау, мақтау, бір-біріне дағды домқатасы, екі аяқтың үнімен итеріліп, ортан аяқтың екі-еке алды. (Сурет салу, мүсіндеу)
--	--	--	--	---

		жүмбөк жакыраган менуун кы табалы сени? Көксөңө ким бойы бар Айналдырып кичи тоны бар. (Көй) Ким, балалар еңдемек койдың лабысың саламдарым, Балалар: Көй - мээ - мээ мичеройм Ой, бөрөсөңдү балалар жарайсыңдар! Ең айымы бар Ең найзасы бар Төрт аялтырышты бар Бир шымыртыкым бар (Сыыр) Сыыр - мээ - мээ мичерей! Екеу! еңдемек келед! Төрттү төбөлөсөң келед! (Жылаң) Жылаң - е - е - е - кичинебай! (Саламдар көрсөтү) Дыбыстарын тыңдагу. Дыбыс естейд! Ойыңды өң төмөң бөксөң ойлоп көрөйүн. 1 - топтон Д/О: № 6 «Жаңыртардын голдерин тата ойлоно Минесен: балаларга үй жашууларды мен голдерин ажыратууга		түсүнө эсеп, мурнамен дем шыгару. Негизги кимсел жагтыгуларын 1.Түзү сиздик үстөмөн аяк үнөмөн жүрү. «Көд бөдө түзү сиздик үстөмөн аяк үнөмөн жүрү) 2.10 см бийиктикке көтөрүлө өрмөлөү. (гимнастикалык бийиктикке көтөрүлө өрмөлөү) Кумалды ойлоп: №4 «Матан карай жүргүндө» Максат: Балалардын кимсел-көксөңдөсүн жеткелдирү. Ойлоп шартымен талаштыру. Балалармен бирлесе ойлоп Негизги кимсел жагтыгуларын оңдалуу тәртібімен талаштыру Көксөңдөсүн өрмөлөп сактау. Көксөңдөсүн аяктарды жипдөсүтү үстөмөк жасау. Балаларды мактап, коштоштуу
--	--	---	--	--

Сөзүмдө дайындалып	олардың маңызын, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. 2 – топтен Д/О - № 14 «Жауаптарды келіп күту қажет?» обина Міндеті: Балаларды жауаптарға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Жарияландыр, балалар өңдеме тапқыстар ойға берейік! (бүгінделу, жансырту, сурет салу). - Балалар, соңымен үй жауаптарына нелер жатады? - Үй жауаптарының тоңдерін не дей атаймыз? - Жылқы малы қандай ойға береді екен? - Спыр бәле қандай ойлар берді екен? Жылқы - кісідей Спыр - мөңірейді Қой, ешкі - мамыраба Түде - боздайды. (сөйлеуді дамыту, көрсеткен орғамен танысу)	Қатысқан реттік сақтап алуға кінә үлесті.	Дастархана көмектесу тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту).	Балалар ұқыптылық, ишаралар, ойын
--------------------	---	---	--	---

		(Сыйлауды дамыту, өміне-өні қызмет ету дағдылары)	(Сыйлауды дамыту, өміне-өні қызмет ету дағдылары)	өміне-өні қызмет ету дағдылары)	сыртқы келбетін келтіретін әдетке айналдыруға баулу. (Сыйлауды дамыту, өміне-өні қызмет ету дағдылары)
Серуен	Картотека №1, «Сүтдейтін ағаштарды биқызу» Мақсаты: Жеміе ағаштарынан гүлдейтінін көрсету арқылы өсіруге түйенктің салып пайдасын білетіндігімен танысу. Ағаштардан шынайымай, күшпен бастау қажеттігін білдіру, (Әлеуметтік экономикалық дағдыларын қалыптастыру) Еңбек: Ағаш түбін көшетуге су құю, (Танымдық және интелік дағдыларын дамыту) Корсет сәзі; Оңарылған көлемде, Жөн болмақ еңбек еткенін. Келмесе пішіннен секенге, Салдармен жұрттан секенін. (Танымдық іс – әрекет дағдылары) Жекке жұмыс, Бадамның	Картотека №2 «Құстарды бағылау» Мақсаты: Саусаққа, торғаи, сарынан нымнан жасақтастардың иппересіктерінің байқауға және айтуға үйресту. (Әлеуметтік экономикалық дағдыларын қалыптастыру) Еңбек: Темірлі жинастыру. (Танымдық және интелік дағдыларын) Корсет сәзі; Қабаттан аттаумен, Көлемде өз салмағын. Кет келген ұяға Жұмыртқа салмағын. Жекке жұмыс, 4-5 балшы көзден түсіруге жаттықтыру. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) Қималды ойын. «Ақ серек, көк серек» (Фоникалық	Серуен №4 «Жандықтардың алтынмен жанынуын бағылау» Мақсаты: Жандықтар туралы білімдерін таныстыру. Құмырсақ, мысаларды бақылау арқылы олардың шалғынымен, өміне-өні қызмет етуге үйресту. (Әлеуметтік экономикалық дағдыларын қалыптастыру) Еңбек: Жандықтарға нан кешімен беру. (Танымдық және интелік дағдыларын) Корсет сәзі; Құмырсақ балыр Қималды жатар. Ақша да мұрапы, Көтерді «бір кіші» Құмырсақ қыстан, Шығалы жарған. Жандықтар күлді Құмырсақ үлгі. Жекке жұмыс, Жандықтар туралы жұмбақтар	Картотека №5 «Ауа райын бағылау» Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйресту, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өміне-өні қызмет ету айтуға жүргізетін. (Әлеуметтік экономикалық дағдыларын қалыптастыру) Еңбек: Ойын алаңының компасымен жатар. Өзімізге жүргізілген жұмысты жауапкершілікпен аттару. (Танымдық және интелік дағдыларын) Корсет сәзі, Жұмбақ. Жыл-жыл еткен, Жандықтар өткен, (су) Жекке жұмыс: 4-5 Баламен жинақ. Жаман тілек-теңіз	

		іше және адам ағалықтарын түсіне қарап ақпаратқа жұмыстауы. Қималды ойын: «Машық пен шыққан» (Финикалық кәсіптерін дамыту.)	кәсіптерін дамыту.)	(Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қималды ойын: «Машық ұстап ала» (Финикалық кәсіптерін дамыту.)	сөйлеп, құламай жүгіру; (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қималды ойын: «Көгілді қосқан құлап» (Финикалық кәсіптерін дамыту.)
Серуеннен өралу		Артикуланилық жағтылулар: №8, СЫННІЗІН -Ерістерің алдына шіңіңің; (Тістер қабысуы)	Қималды ойың, ілу, ерексіңің қосқан қалары таңалау, күріңің; (Өйне-өй қызмет көрсету дағдылар)	Өз бетіңізді көріңіз мен іңіңізді жеткіңіз (Өйне-өй қызмет көрсету дағдылар)	Артикуланилық жағтылулар: №10 БОЛУШЫ -Жаңың; -Ауызды қосқан алу; -Тіңің ұшымен таңдайды ойың; (Сыңу);
Түтіп ас		Тамашаларың реттіліңмен тауысың іңіңге қалыңдастың; (коммуникативтік эркет, мәдени- гигиеналық дағдылар, өйне-өй қызмет ету, өйбек эркеті)	Тамашаларың кейіңде орыңдақта тің отың; Тамашың дұрыс іңің; (коммуникативтік эркет, мәдени- гигиеналық дағдылар, өйне-өй қызмет ету, өйбек эркеті)	Ұраның тамашаларың дағдыларыңа асты азың алың іңіңге, ас құралдарың дұрыс қолдануға тәрбиелің; (коммуникативтік эркет, мәдени- гигиеналық дағдылар, өйне-өй қызмет ету, өйбек эркеті)	Тамашаларың тәртібін сактау азың алды ағылаң іңіңде туралы түсіңің беру; (коммуникативтік эркет, мәдени- гигиеналық дағдылар, өйне-өй қызмет ету, өйбек эркеті)
Құндық үйің		«Бесік жағың» мұңқосың таңың; Мұңың	«Үйіңің ертеріңің оқаш беру; (көркем әдебиет)	«Үй ашы ертеріңің оқаш беру; (көркем әдебиет)	«Білің-білің бөліңің» мұңқосың таңың; (мұңың)
Біріңізден үйіңіңің отың, сұуықтарың таңың		№10.1. Отың Көгілдің алаңың Бойыңа алаңың Терезеге қараң Күн жылуың алаңың	№11.1. Отың Көгілдің алаңың Аулаң, құлаң алаңың, Самал жел біңге жәңің; Үйіңа алаңың алаңың	№12.1. Отың Күнге қараң күріңдең Көгілдің алаңың Бойың түр, көтер баста Серің, үйің алаңың	№9.1. Отың Үйіңа алаңың бұ тұрайың Көгілдің алаңың Алаң-мұлаң қосың Торқалың, тұрайың
Бесің ас		Ұраның таңың дағдыларың ас	Тамашаларың мәңіңің қалыңдастың;	Асты таңың алаңың ұйың;	Ас алаңың қалың сөйіңмен алаңың

	жолтыктыру: (индустриалдык дигуларын, керттеу ис-аракетін димыту)	бозуга жалтыктыру: (финикалык каснеттерді димыту)	іскерігіс димыту: (Флеуметтік эмининация дигуларын калыптастыру)	дигуларын димыту)
Серуенге димынык	Балаларды ретімен өтіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс күнделі бақалау. (сөйлеуді димыту, өміне- өзі қызмет ету дигулары)	Қиын шифарларға таза үстелу және жинауды калыптастыру. (сөйлеуді димыту, өміне-өзі қызмет ету дигулары)	Балаларды ретімен өтіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс күнделі бақалау (сөйлеуді димыту, өміне- өзі қызмет ету дигулары)	Қиын шифарларға таза үстелу және жинауды калыптастыру. (сөйлеуді димыту, өміне-өзі қызмет ету дигулары)
Серуен	Картотека: №1 Қ.О: №1 «Ит пен қол» Мақсаты: Шамашылыққа, өтіндікке баулу, (финикалык каснеттерді димыту)	Картотека: №2. Қ.О: №4 «Тыңш тастымақ» Мақсаты: Балаларды кейінгі дигуға өткізетін, жалпыластыққа үйрету. (финикалык каснеттерді димыту)	Картотека: №3. Қ.О: №3 «Айгөлек» Мақсаты: Балаларды шамашылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (финикалык каснеттерді димыту)	Картотека: №4. Қ.О: №7 «Қосқандар» Мақсаты: Балаларды шамашылыққа әрі шамашылыққа, жалпыластыққа, өтіндікке тәрбиелеу. (финикалык каснеттерді димыту)
Балалардан үйге калыту	Ата – аналарға алдымалылық мерекелі берілген тахник – өкілдері) үйге калытадымын өтінім бердіру.	«Ел қорғауға әзірміз» өкіл үйге жаттап келулеріне ұсыныс бердіру.	Балаларға үйден ал- аңдырыптан шынды жаманлыққа жұмыс жасайтынын жетілді өкілмен келулеріне ұсыныс бердіру.	Ата-аналарға ақналыс жетілдікке қызық қалып сұрақтарын өкіл берулеріне ұсыныс бердіру.

Ақпараттық
Технологиялар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы: «Жұзды-ай» Тамаша балалық-балалықшы
Аралас ортаны «Бал-бөбек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы 10-12, 2023 жыл.
Топ тәрбиеші: Абдрахманова М.Х.

Күн тәртібі	Дүйсебі 08.05.2023 таңғы	Сейсенбі 09.05.2023 демалыс	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау			Балалардың дене жазуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлеу, ділділік, қолма қол)	Балаларды қабылдау: балалардың көңіліне қоңыр-күлмен қарсы алу. Денсаулық күштерін қалыптастыру. Балалармен әңгіме жүргізу. (Қазақ тілі)	Саусақ жазуы: Ақпандық балалардың, Еңбек үйіне жұмысқа бару. 30-40-45-ші Шығармалар күні бойы Гүл бақары аралығы 30-40-45-ші Қалың ұшан соңынан Арпа қулақ Мұрағаты 30-40-45-ші (Қазақ тілі)
Ата-аналармен әңгіме, кеңес беру			Үйдегі оқу-ойын жұмыс ету дағдыларының қалыптасуына жағдай жасау	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тағалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (бөлу: қимылды ойындар, үйдегі үйі ойындары, бейнелеу әрекеті, қимылдар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Картотека: №20 «Танып ал да, атын ата» Міндеті: Балалардың Заттың түр - түрін, пішінін, атын атауға үйрену. (математика негіздері)	Картотека: №18 «Қолыңмен тап!» Міндеті: Балалардың есті сақтау, оқу, қолыңмен таптыру. (сөйлеу, ділділік)	Картотека: №8 «Топтастыру сурет салу» Міндеті: Балалар бір-бірімен оқу қарым-қатынасын жақсарту. (сурет салу)

Таптың іс-жұмыс жетілдіру			Картотека: №6 «Жалаушының» 1.Аяқтарының мәңгілігі. Жалаушының жолы сөзімен үстелі. Жалаушының және басты өң-сөзін аяққа айналыту. 6 рет қайталау	Картотека: №14 «Күрделі», сызылғанмен Күрделі болып; Бірінші артық бір сөзді түр. Дені тік ұстау. Шенбер бойы түр. Қолдарың созыл, аралықтың сақтау.	Картотека: №5 «Күрделі», ауыспалы 1.Аяқтары аяққа айналған, аяқтары бүгірде. Өң және сөзін аяқ көтеріп түсіру 6 рет
Таптың іс-жұмыс			Ұзын таптың ақсауларын ас құралдарын қолдануды жетілдіру. (Мәдени –гигиеналық таптың, өң-сөзін қызмет көрсету, өңбек таптың)	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тұрақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қолдануларын және сөзді. (Мәдени –гигиеналық таптың, өң-сөзін қызмет көрсету, өңбек таптың)	Балаларға тамақ қолдану жерге тастамауға үйрету. (Мәдени –гигиеналық таптың, өң-сөзін қызмет көрсету, өңбек таптың)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке байланыс			Картотека: №4 «Аяқтар» Міндеті: Жыл өткізді бойында үйдегі ақсаулар біздің үйіміз. (Қоршаған ортамен танысу)	Сызық: № 17 «Аяқ күндері» Міндеті: Балаларды шаршаңдықта, сөздікке үйрету. (мәдениеттік өң-сөзін,қоршаған ортамен танысу)	Нейро жетілдіру (физикалық даму) «Қазақтар бұрышпен сөзді» Міндеті: Кішігірім қарал, жартылай жартылай. (жарамалды)
Білім беру ұйымдастырылған іс-әрекет			Мұндағы жетекшінің жоспары бойынша:	Дене шынықтыру: Міндеттері: Самосөзін сарылау көңілде бұрыла білуге, төпе-төпемен сөзді	Дене шынықтыру: Міндеті: Самосөзін өң-сөзін үстелде таптың

				Үйрену. Әйе-тәйе: түсінісіз, көрсету. Үйемдестірілген іс – әрекет: Қатарға тұру. Алдыңғы бір шетінен қарама-қарсы жағына қарай жүру, «иішірме» жүгіру, қатарға тұру, тыныс алу Түпнұсқа: «Демді тазартатын «аа». Жаттығушы орындау. Б.ж. – аяқтарынан арысқан ашып тұрады. 1 – еркін терек дем алады, қолдарын аға қарай жоғары көтереді. 2 – мұзқын болғанда демін іште ұстайды. Ауылды ашып, өтешін бос ұстайды, демді ауынан тез шығарады, аға қарай енедейін, қолдарын түсіреді («ха»), 3 – бейнелі ақсартқан тістейді және демін ады, демді шығарған кезде ауылға ауыл арқылы шығарады. «С» дыбысынан шығарған сияқты қатты иектенген дыбыс шығарады. Шығып жатқан ауылға ішкен келері жасау	Асықты бір қолмен ашық жастыру қабілетін жетілдіру, асықты қолдан күшімен ала-жарты жастыру қабілетін дамыту. Әйе-тәйе: түсінісіз, көрсету. Үйемдестірілген іс-әрекет: Ойын түріндегі жаттығу: «Тетік – тетіктер» – асықтарды айналдыру, жүгіру, белгі берілген кезде оң асықтан көтеріп алу. Асықтармен жаттығу дамытатын жаттығулар жасау. Негізгі қимылдарды орындау. Ойын түріндегі жаттығу: «Ашық жастыру» Шарты: екі қатарға тұру, қимылдарды жомалда бейнелеу орындау, асықты мұқият ішпес алдында асықтар. Оң және сол қолмен ашық жастыру. Бауу қоралмен 1,5 минут жүгіру: жетілдірілген жүгіру.
--	--	--	--	---	---

					көзет. Нәтижі қимылдарды орындау. Ойын түріндегі жаттығу: 1.Қ.О. №21 «Қы алақа сойыра!». Шарты: Бір орында тұрып ұшықпаққа секіру. 2.Доппы жоғары лақтыру және оны екі қолдан қағып алу. Шарты: допты аламыш шығарып ұстау, алға-жағары лақтыру; допты саусақтарының арасында ұстап ұстау және өңіне қарай ыстау. (Сурет салу, мүсіндеу) Қ.О. №22 "Оришды тап" Міндеті: Балалардың ой-өрісін кеңейту, дестыққа, ұжымдылыққа, біртүкке тәрбиелеу. Қорытынды. Қоспа арналған гимнастика:	мұрын аралығы дөң алу. Жүгіріп келгеннен кейін демін қатыпана кестіру. Таңырмаларды орындап, орындақ үстімен жүру. орындақтардың екі жағынан жүріп, орта шамасынан жеткенде айналып, ортасына нүктеге қайтып оралу. Балалардың айналу кәбіретіне, тепе-теңдік сақтауына пәзір аударыды. Ұлттық ойыны №23: «Соқыр текпе» Мақсаты: Балалардың тіпін дамыту, ойын шартын бұзбай ойнауға тәрбиелеу. «Соқыр текпе» тигізіп алып, ойында ойнау. Көңілді-көңілді ойындары: №24 «Кетті, кетті орамал» - деп аталады. Шарты: Мек-өзгендегі орамалды тастаймын, кінші кетпін түседі, сол сұраққа жауап береді. Сұраққа дұрыс жауап бергендер
--	--	--	--	--	---	--

				дербашы аузы ашсаң. Дайымыңдар ма? -Шенберді айыңда, ойыңды бастадың. Орамалды бір балаға тастадың. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болды? -Айылаңды қоршын. Түрлі заттарды бір сөзбен не деп айтамыз? -Табиғат неңеге бөлінді? -Өте тамаша! Көне ойыңға ыштық ұрын келдімді хотерің көйдік. Жарайсыңдар балалар сендер сондай ақылды, тапқыр екенсіңдер. (Қоршаған ортаны танысу,сөйлесуді дамыту)
Серуенге дайындамақ	Күнделерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. (Сөйлесуді дамыту, өзіне-ой қымет ету дағдылары)	Дастархана қыметесуіне тәрбиелеу. (Сөйлесуді дамыту, өзіне-ой қымет ету дағдылары)	Балаларды ұзынталыққа, талшыққа, ойыңды сыртың қалбетін қалаш алауды аястасе ойыштарға баулу. (Сөйлесуді дамыту,	

					өзіне-өзі қасиет ету дағдылары)
Серуен			Карточка № 5 «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету. Кешегі күні ауа райымен салыстырып өткендерің айтпай аяуға жұмыстану. (Әлеуметтік змонионалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек. Ойын қазымын қосаларын жинау. Оларіне жүктелген жұмысты жауапкершілігімен атқару. (Танымдық және инткерлік дағдылары) Көркем сөз. Жұмбақ. Жалт-жалт еткен. Жырадан өткен. (су) Жеке жұмыс: 4-5 баламен жіпке жазып, төсе-тесіп сақтап, күлмәй жүтіру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Кетпін көзден құлап» (Финикалық қасиеттерін	Карточка № 6 «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету. (Әлеуметтік змонионалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Телімдегі қала қосаларын жинау. (Танымдық және инткерлік дағдылары) Көркем сөз. Орақ бөзіп туды. Табак болып тұрды (ай) Жымылдың көздері. Түнде аластың жаппа. Ғаң атқызз өткері. Жасырып қалады. (жұдылар) (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Мызақ пен тышқан» (Финикалық қасиеттерін дамыту)	Карточка № 7 «Құстарды бақылау» Мақсаты: Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауыққанның айырмашылығын табуға жағдытыру. (Әлеуметтік змонионалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек. Құстарға жем шашу, әкелерімен бірігіп ұя жасауды ұсыну. (Танымдық және инткерлік дағдылары) Жұмбақ жасыру Екі айыр жұрматы Қан, мұрт қалты. (сарыған) Жеке жұмыс: 2-3баламен алғашқы ұшып келетін құстар катқарылып, бөторғай туралы әңгіселеу. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қимылды ойын: «Біз көңілді балмыз» (Финикалық қасиеттерін дамыту)

[illegible]

		бағалар, өмір-өл қымыс ету, еңбек әрекеті)	әрекеті)	әрекеті)
Бағалардың дәрбес әрекеті (бағу қымысды ойындар, үстел үст) ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері		Қаратқал №19 «Түрлі-түрлі шаралар» Міндеті: Қолдан үстел жетерінен дәмізді анығарманың көбілеттерін шығару. (Сурет салу, жанығу, мүсіндеу, құрастыру) К.О. №7 «Төбелік дән қуу» Міндеті: Бағалар шығармалар әр түрлі бағытпен мәлімдік дәрбес жанығумен жүз. (Зене шығармалары фигуралық дәрбес)	Бағалардың құрастыру ойындары ойыну (құрастыру) Кітаптарды қарау. Суреттер бойынша әрекеті құрастыру. (Көркем әдебиет) Бағалардың қалың бойынша әрекет түрлерін шығару. Құрастыру құрастырумен өрмешілер, жанығарларды құрастыру. Ермекші және түрлі түсті қалыңдармен шығармалық жұмыстарды орындау. (жапығу)	Дәл ойындар №1 «Не қалай түр» Көбілетті бағаларды. Міндеті: Бағаларды ойындарымен көбілетті ойындарымен дәрбес бағаларды үйрету. (мәлімдік пен өмір) «Уйығу» ертегісіне еске түсіру, анығу, ертегі кейіпкерлерін анығу. (құрастыру, жанығу, мүсіндеу)
Бағалардың жекке жұмыс		Жекке жұмыс Азғыр, Фарида, Нұржан Бағаларға өз бетімен сурет салуға, қалыңды дәрбес үстелге, түрлі тәсілдерді пайдалану мүсіндеу бізге жанығу. (шығарманың дәміздерін, ертегі іс-әрекетін дәрбес)	Жекке жұмыс Сағым, Нұржан, Әзірет Суреттің мәлімдік бойынша мәлімдік әрекеті құрастыру, бізге үйрету, жанығу, (Қолдан шығармалық дәрбес дәрбес)	Жекке жұмыс Сағым, Жанығар, Елжан Суреттің ойындары, түрлі тәсілдерді пайдалану, мәлімдік орындау, мәлімдік дәрбес бізге жанығу, (фигуралық көбілеттерді дәрбес)
Сегізінше дәрбес		Бағалардың дәрбес қалыңды (бағу-райы)	Бағалардың дәрбес қалыңды (бағу-райы)	Бағалардың дәрбес қалыңды (бағу-райы)

			жағдайдың байланыстың), дүние- дүние- (сыйлаудың дүние, өмір- өмір қалыптасу дәлелдері)	жағдайдың байланыстың), дүние- өмір- (сыйлаудың дүние, өмір- өмір қалыптасу дәлелдері)	қалыптасу. (сыйлаудың дүние, өмір-өмір қалыптасу дәлелдері)
Серуен			Қаратасқа №5, Қ/О: №4 «Тәжік тастары» Мақсаты: Балалардың дүниені дәлелдеу, олардың жандылығын үйрету. (Финанс-лық қасиеттерін дәлелдеу.)	Қаратасқа №6, Қ/О: №1 «Дүние- дүние» Мақсаты: Шынайылық, сыйлаудың дәлелдеу. (Финанс-лық қасиеттерін дәлелдеу.)	Қаратасқа №7, Қ/О: №12 «Қоғам- дүние» Мақсаты: Балалардың дүниенің дәлелдеу, өмір-өмір қалыптасу (Финанс-лық қасиеттерін дәлелдеу.)
Балалардың үйге жайғуы			Балалардың бүтінгі қолы, сүйін балалары.	Дәлелдеу мүмкіндігі балалардың сүйінгі жайғуы өмір-өмір.	Алғашқы балалардың сүйінгі өмір-өмір түрлері дәлелдеу.

Тыңшануы – білім берудің негізгі параметрі

Ustav Republike Srbije

Apache options: *Invalidator* *Tron*

Future research

Жоспардың құрылымы көрсетілген күн 15.10.2023 жыл

Тэрбумт Абтрахманын А.Х.

[illegible]

[illegible]

			(Көздік тіл, сөйлеу тілі дарауы)		
Білім беру ұйымының көрсеткі бойынша ұйымдастырылатын іс-әрекет	Дене шымықтыру: Міндеттері: Жаттығулардан орынды ақпарат бағалаудың неғмділігін дабылдату. Дотты көз көзмен торға дақтыруды үйрету. Әдіс- тәсіл: түсінідіру, көрсету. Ұйымдастырылатын іс – әрекет: Бір катар салға тұру. (түсқауларды орындау). Бір қатармен жүру. Қолды жоғары, төмен, алға, артқа, жағына, қарсылап (қолды жоғары, төмен, алға, артқа, жағына, қарсылап) (қолды екі жаққа созу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру). Дөңгіл жерімізді тексеріп. Жоғары-төмен қарайық. (қолдарың артқа созып, алға жеткендей бағыт)	Көздік тіл: Міндеттері: Жыл менің кіммен туғанды түсініп беру. Жаңа үйренген сөздерді нағыздан сөйлемдер құрастыру арқылы ауыздан сөйлеулерін дамыту. Әдіс- тәсіл: түсінідіру, көрсету. Ұйымдастырылатын іс – әрекет: Сәлеместенулер мен, балалар! Балалар зейінін тартуды көрсету. Көзмен суретте нұсқалау. Суретте жылдың қай мезгілі? Өткен жылғы сөздерді естеріне түсіруге көмектеседі. -Көзмен қандай? Суретте не көріп отырсыңдар? -Мынау – күн. Күн сары. -Мынау – ағаш. Ағаш- жасыл. Мынау – үлкен ағаш. -Мынау қандай ағаш? -Емше ағаш? Көзменде күл өседі. -Мынау – гүл.	Музыка жетекшілігі жасауы бойынша:	Дене шымықтыру: Міндеттері: Балаларды дотты көз көзмен торға дақтыруға және жанықтық тобына қойып жүруге үйрету. жаттығулардан сөздерін дұрыс орындауға дайындау. Әдіс- тәсіл: түсінідіру, көрсету. Ұйымдастырылатын іс – әрекет: Бір катар салға тұру. Сәлемдесу. (түсқауларды орындау). Бір тізбекпен жүру. Орманды ағашы Бұдырғені көп екен. (қорбықтан, екі қолдары жарты шеңбер болып жүреді) Теріп-теріп алайық. Қалтамызға сазайық. (қолдарың алға соғып, көзек-көзек бүлдіргендерді жұрттаңдай - алақандай ашып жүру, қолдан бөше қою) Тік үст бойынды жоғары сөз қолыңды Сөз қолыңды тағы да,	Дене шымықтыру: Міндеттері: Балаларды дене белсенділігін дамыту, жанықтық тобын қойып жүруге қатынасуға қолдай беру. Әдіс- тәсіл: түсінідіру, көрсету. Ұйымдастырылатын іс – әрекет: Шаттық шеңбері. Арайлап бүгін ағаш күн, Шашыл біте шашыл. Қуанышты бүгін күн, Қайырамы таң айтамын. Қайырамы таң, балалар! - Балалар, қарсылап, біз бүгін қандай әлемі бол тұрмыз. Біз қандай бағдарлы? Төмен сөз: Қоңыр, күл, келеді. - Балалар, мен сендерді алақандай еденге жатырмын. «Айғоқ» тобынан балалары жаттығуды жасап жасады, сымбатты деп естідім. Біз сендермен бірге жаттығу жасап

Үлөтүшүп алабыз, Үчүштө коңайыз (базу жүгүрү, иненберге түрү). Балаларга чакырыш берү, бүгүнкү соңунан бирин жүгүрүп, иненберге түрүштү. Жалпы дамытуу жатытууларын (тааныштар) «Бир күптүмүз» Б.к.: аяк аяк бирге, кол тааныштан сөз шеттен үстөткөн кол төмөндө. 1.Б.к. колду алга созу соңунан 2. тааныштык кезде түшүнө эскеру. 3.Бир жатарга келу. Б.к.: аяк арасы аяк көзүмүздөй аянып, кол төмөндө. 1. Тааныштык кезде түшүнө үстөтү 2. Тааныштык жатары көтөрү. 3. Шаптыкты бүгүн, оңкоо үстөтү. 4.Б.к. келу. «Бир күптүмүз» Б.к.: аяк аяк бирге, кол төмөндө, тааныш башынан алдында жатарга. 1.Көз кол бөлү.	Мана гүл – оңкоо, Бак-баш. Бактык кайра? Манау көбөлөк, кө-бе- лөк. Неше көбөлөк? Кайра? Көбөлөк? Көбөлөк Кайра кайра көбөлөк, Жаңыл кайра көбөлөк, Гүлдөп гүлгө коңайып, Үстөткөнүң не жерек. Таптыкты биринше рет кайра кайра, тааныштан түшүнүрүң. Сөзүңү сөзүн өткүзү. Бир, эки, үч Жаңыл кайра күтү. Үч, төрт, бес Күтө кайра ош! (Музыка) «Сөз» ойна, тез ойна оңкоо жана сөздөрү тааныштыкта ары кайра. Д.О. М.12 «Гүлдөрү күтөтү» Макары: Гүлдөр туралы жалпы түшүнүк берү. Көбөлөктүн (Сүрөт салуу, мүсүнү, күрөштөрү, жаңылыруу) Кайра жалпы кай мелтө? Бүгүн кайра сөз үстөткөн? Манау кайра гүл?	Жаңыл көрөк байыра, (коңай жатары түк көтөрүп, оңкоо жүрү.) Балаларга бир-бир шаптыкты берип, оңкоо кайра кайра, бүгүн соңунан бирин жүгүрүп, иненберге түрүштү. Жалпы дамытуу жатытууларын (тааныштар) «Бир күптүмүз» Б.к.: аяк аяк көзүмүздө аңып, тааныштык сөз шеттен үстөтү, кол төмөндө. 1.Б.к. колду алга созу 2. аякты көтөргөн күйлө шаптыкты оңкоо, соңкоо бую. 3.Б.к. келу «Көз-көз» Б.к.: аяк арасы аяк көзүмүздөй аңып, көз көзүмүздөй аңып, көзүмүздөй аңып, үстөтү түрү. 1.Көз көзүмү шаптыкты оң аякта оң көзүмү үстөтү түрү. 2.Көзүмү көзү аңыштуу 3. шаптыкты сөз жаңыл кайра көзүмү үстөтү «Көзүмү аңыштуу» Б.к.: аяк аяк бирге, шаптыкты келу түшүнө.	үстөткөн, деп өңкөткөн бирге оңкоо аңырап ерте келди. Балалар түк, көзү, жатытуу кайра жаңыл кайра көзүмүздөй бө? Ая түшүнө, көзүмү, бүгүн балалар бүгүн оңкоо-көзүмүздө жатытуу жүрүп, башынан сөз бөлүмүздө Ая түшүнө, көзүмү, бүгүн балалар бүгүн оңкоо-көзүмүздө жатытуу жүрүп, башынан сөз бөлүмүздө Ая түшүнө, көзүмү, бүгүн балалар бүгүн оңкоо-көзүмүздө жатытуу жүрүп, башынан сөз бөлүмүздө
---	---	--	--

2. Таңертең сәл бүгін, таңқалдан еңіріу 3. Б.к. жазу Тыныс ату: Аяқ арасы алышпак, таахшаны көс көзмен екі шетінен жоғары көтеру, аул жұту. Таахшаны кеуде тусыла әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. «Қол белде түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру» 2. 10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. (гимнастиялық басып аша көтеріле өрмелеу) Қ. /О. №26 «Өз орнаның тиі» Мақсаты: Балалардың ой-өрісін кеңейту, достыққа, бірлікке тәрбиелеу. Балалармен бірлесіп ойнау. Негізгі қимыл жаттығуларының орындау тәртібімен таныстыру. Қажеттілік ережесін	Қорытынды:	1. аяғыншықты алып, аузы санықты ұстау. 2. Көлік айдап отырыпдай шығыршықты екі жаққа бұру. 3. Б.к. жазу Тыныс ату: - аяқ арасы алышпак, шығыршықты көс көзмен екі шетінен жоғары көтеру, аул жұту. - шығыршықты кеуде тусына әкеліп, мұрнымен дем шығару. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. допты көс көзмен торға лақтыру. (белгіленген жерден ладап, көс көзмен ұстап допты лақтыру) 2. Күншеңтай қатпарына тедесіне қойып, тақтай үстімен жүру. (Сурет салу, мүсіндеу) «Асықты жинау» ойыны. Ойын шартымен таныстыру. Балалармен бірлесіп ойнау. Негізгі қимыл жаттығуларының орындау тәртібімен	1. Күтірмені түзу көзмен Аяқтай бір-біріменен Жүгіру Жаттығулардың көтеріп жүтірмені аяқты артқа лақтырып жүтірмені, тиін жүтірісін саламыз. 4. Тыныс ату жатығуы. - Балалар, қаір жолдың қай менісі? - Көптең менісінде ауа-райына қатпар өткерістер болады? - Жолдың дыбысын салғанымыз Балалар допты жалпы допты жаттығуларын жасайды. Жалпаулықты тастаймыз Шыңғарып жастай біт Біртүрменен әуеліп Жаттығулы бастаймыз Негізгі жаттығу түрі: Күресуден күресуге өткізу Доппен астымен еңбектеу. ҚО-№11 «Көзектер мен түлек» Мақсаты: Балаларды шынықтыра, ұйымшылдықта
--	-------------------	--	--

	сүйсін. Қолданылған аңғарам жинауға үшынс жасау. Балаларды мақтап, қолынытау			тағылыру Қуыпсздік ережесін сылау.Қолданылған аңғарам жинауға үшынс жасау. Балаларды мақтап, қолынытау	үйрету. Ойын жүргізуінісі; Қолжестерін тұрыны Беттерінді асуны Нұ орманға барынык. Томжастанан асарын. Балалар. Жалпыдағын ку түлкі Қала қалыны орманға Қолжестерін кайда деп. Қуып келді есіндыні Қолжестер эн ыртанжмен сенірін, қала жөнелді, түлкі қуыны. Түлкі мен Қолжестің (Сурет салу, құрастыру,аңғыру) Қорыныны топыа кайту.
Серуен	Балаларды ұжыпалынык, таңынык, өнінін сыртқа келбетін кадраллаулы алетке айтыпсыруға баулу. (Сойлеуді дамыту, өніне-өні қызмет ету дағылыны)	Қатармен жұптасып жүруді,қатарам бұзылуын үйрету. (Сойлеуді дамыту, өніне-өні қызмет ету дағылыны)	Қалжарын реттілік сақтал дұрыс кінуге үйрету. (Сойлеуді дамыту, өніне-өні қызмет ету дағылыны)	Өз бетінше кінпуді жестілдіру. (Сойлеуді дамыту, өніне-өні қызмет ету дағылыны)	Дастарына қолжестерге тәрбілеу. (Сойлеуді дамыту, өніне-өні қызмет ету дағылыны)
Серуен	Қартотека: № 6 «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Ауа райын туралы ой ойларын айтуға үйрету. (Әуеменгітіс	Қартотека: № 7 «Құстарды бақылау» Мақсаты: Құстарды аңғарып атап үйрету. Қарға мен сәулемінін	Қартотека № 8 «Қотерініктер мен торғайларды бақылау» Мақсаты: Құстардың айтуларын айтуға, бір- бірінен ақпараттау	Қартотека № 9 «Қуып келін бақылау» Мақсаты: Балаларға қуып сәулемінін пайдалан түсінідіру , өлемдіктер мен жекіліктер, барнык	Қартотека № 10 «Қуып бақылау» Мақсаты: Қуып сәуле шығуын, жер бетін аңғытауын бақылау. Қуып келін мен қолжестері жерін

Серуеннен оралу	эмпионалдык дагдыларды казыптастыруу) Еубек: Телмдеги кагды-комдастарды жоюу. (Танымалдык және инжерлик дагдылары) Көркөм сөз: Орак болуп тууды, Табак болуп турды (аб) Жымылзатын көздөрүн, Түндө алыстан жөнөдү. Таян атында өздөрү, Жасарыңың кадым, (жүлдүзүш) (Коммуникативтик дагдыларын дамытуу) Кыялды ойлоп: «Масак пен тышкан» (Физикалык кесиптерин дамытуу)	айырмашылдыгын табууга жаттыктыруу. (Элеуметтик эмпионалды дагдыларды казыптастыруу) Еубек: Күстөрнө жөн пашу, өскөрмөн биргн үй жасауды үсөнү. (Танымалдык және инжерлик дагдылары) Жүмбөк жаскыруу Бек айыр кудыры ы Котк мурт кататна, (арзыгыш) Жөкө жумуш 2-3 балла мен алгашы үнүн келетін күстөр каз карыгыш, ботордай туралы энтмелу. (Коммуникативтик дагдыларын дамытуу) Кыялды ойлоп: «Биз көпүлдү баалагы» (Физикалык кесиптерин дамытуу)	үбүрү. Оларга кыскаар болуга өрбөлөү. (Элеуметтик эмпионалды дагдыларды казыптастыруу) Еубек, Гүлалпарна гүлдөрн отырытуу. (Танымалдык және инжерлик дагдылары) Көркөм сөз. Көк көкөршн, көгөршн, Көгөршн келер жем үшнө. Балалар жөн себелк. Жөн жекшн де себгетн. Жөкө жумуш: Алашмен донты жерге үрүн жаттыктыруу. (Коммуникативтик дагдыларын дамытуу) Кыялды ойлоп: «Масак пен тышкан» (Физикалык кесиптерин дамытуу)	түрү тайыпат үшн шыктылашын бнгуу. (Элеуметтик эмпионалды дагдыларды казыптастыруу) Еубек. Телмдегн агаш калдыктарын жнну. Жүмбөк жаскыруу. Ак сандырым ашылды, йшнөн жйбөк шашылды (сүшнн көшн) (Танымалдык және инжерлик дагдылары) Жөкө жумуш. 2-3 балла мен жекшндернн аттырын адтыгып үбүрү. (Коммуникативтик дагдыларын дамытуу) Кыялды ойлоп: «Көндөр мен маскар» (Физикалык кесиптерин дамытуу)	кылуш сддгднору. (Элеуметтик эмпионалды дагдыларды казыптастыруу) Еубек. Ернен суга жоо ашу. (Танымалдык және инжерлик дагдылары) Көркөм сөз. Аршау өзөн ошу Алакай, алакай! Күн шыкты, күн шыкты. Жер үстнө нур шыкты Жөкө жумуш. Күн шыктыла өкү-үн балга жатат Май берейн, күрт берейн, Күннн көлшкдшс Алакай, алакай, Күн шыкты, күн шыкты. Жер үстнө нур шыкты (Коммуникативтик дагдыларын дамытуу) Кыялды ойлоп: «Күнмен жайыар» (Физикалык кесиптерин дамытуу)
Серуеннен оралу	Артикуляциондык жаттыгуулар: № 10 БӨЖУШЫ -Жымыш:	Артикуляциондык жаттыгуулар: №5 САГАТ Жымыш, ауушты ашу. Түштн ушпмен сатыдан	Артикуляциондык жаттыгуулар: № 12 ЖАНГАК Ауул жибек:	Артикуляциондык жаттыгуулар: №2-КАМЫР ИЛЕУ Жымыш, Жалпык тйкн шыруу	Артикуляциондык жаттыгуулар: №8, СЫНЫЗГЫ -Ерндерн алдыга шыгару:

	Ауылды кінкөне алу; -Талап ұшпамен тигдейлігі оболуу (Сипау).	Талап жасту (Талап жасту ойнасақта юмылдату)	-Талап ұшын келемен білме тіреу.	Талап дегендігі ерекшелігі болу.	Талап қайынуы
Түсетіс	Талап жоу мәдениетін, үстемелі отыру, талмақтау, асхалы құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. (коммуникативтік әрекет, мәдени-тигемалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Балалардың пазаран талмақта аудару, талмақтарын реттілігімен тауысып шуге, талмақ юмылдан жерге тастамақта үйрету. (коммуникативтік әрекет, мәдени-тигемалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Талапқа жетіле ойнамақта тік отыру. Талапқа дұрыс шы- (коммуникативтік әрекет, мәдени-тигемалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ұшымды талмақтау дағдыларына асты талмақпен шуге, ас құралдарын дұрыс палдақта тәрбиелеу, (коммуникативтік әрекет, мәдени-тигемалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Талапқа жетіле сақтаулы асты асхалы шуге, асхалы талмақта туралы талмақ беру, (коммуникативтік әрекет, мәдени-тигемалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Құрастырғыш	Балалардың талмақ ұшымға үшін жайлы болу мұнда талмақ. (Музыка)	«Қақпай мен жеті ала» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	«Ұш ала» ертегісін оқиды. (көркем әдебиет)	Балалардың талмақ ұшымға үшін жайлы болу мұнда талмақ. (Музыка)	Балалардың талмақ ұшымға үшін жайлы болу мұнда талмақ. (Музыка)
Біртіндеп ұшымға оңту, сауықтауыштар	№11.1. Оңту Қолың ашығайы. Ауыл, құлаң ашығайы. Сауық жетіле жетіле. Ұшымға ашығайы.	№9. 1. Оңту Ұшымға оңту туралы. Қолыңды ашығайы. Аңла-мәңгі соңым. Торқалайық, туралық.	«Жұмыс жолдары» №4 Шым-шым деп аңла. Мәңгі сұм сұм. Сауық бірге туралы. Беті - аңламақта.	№12.1. Оңту Қолың аңла, құлаң аңла. Қолыңды ашығайы. Бойың түзе, көңілің басты. Сөзің ұшым ашығайы.	«Талап аңла» «Талап аңла» №3 Ұшымға сұм аңла. Талап аңла, сауық аңла. Оңту туралы еңбек. Аңламақта аңла.
Біртіндеп	Дарекхалық біртіндеп аңла, аңламақта жетіле жетіле. Аңламақта жетіле жетіле. Аңламақта жетіле жетіле.	Аңламақта жетіле жетіле. (мәдени-тигемалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Аңламақта жетіле жетіле. (мәдени-тигемалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Талапқа жетіле аңламақта. (мәдени-тигемалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Аңламақта жетіле аңламақта. (мәдени-тигемалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

	Ғамақташу әдебиеті сактау. (мәдени-сиптепалык лапалар, өйне-өзі кымет ету, өйбек әрекеті)	кымет ету, өйбек әрекеті)	(мәдени-сиптепалык лапалар, өйне-өзі кымет ету, өйбек әрекеті)	кымет ету, өйбек әрекеті)	лапалар, өйне-өзі кымет ету, өйбек әрекеті)
Балалардан дәрбес әрекеті (бану кимылы ойындыр, үстел үзі ойындары, бейнесу әрекеті, кытаптар кыру және тиги баска әрекеттер)	Картотека № 10 «Қол» мен «Аяқ» 1 топ: «Айыпалы сал» ойыны. Шарты: Үзі суретке карта, геометриялық өйпіндерді пайдалана отырып, қолынып бейнесін салу. (сурет салу, мүшейлеу, журастыру) 2 топ: «Аяқалып таш» ойыны. Шарты: Аяқалып жаска көретін аяқта күлпінділігі жасырады, (жасыру) Аю, қоян, қасқыр қай ертегіде өйінділі. «Үл» мен ертегісін сактау. (көркем әдебиет, көршітан өртамен тануы)	ҚО, №1 «Ол үйінді» таш» Міндеті: Туыстарды өйіратуға жатықтыру, қабилдауы іс дәмді, ойыншыл ертегісін сактауға үйрету. (дене шынықтыру)	Топ Балалар жұмыс: жасау. Қызыл өйпіндерді, ермексак ы қылауы арқалы комитини журастыру. Шарты: Кытапалық түлпін күрестырып, жасыру. сөйлеп тұрған жәйбар бейнесін ермексактан жасауалып жатқан суды суретін салу. (журастыру, сурет салу, жасыру, мүшейлеу) ҚО, №10 «Айыпалы-үйінді» Мәкәсаты: Балаларды еркін ойлауға үйрету (дене шынықтыру)	Д/О, №38 «Парындар» Міндеті: Танымшардан қылауы заттық бейнесін күрестыруалы үйрету, әлгіметке тарту. (математика өйгіліері, журастыру) «Қуырғалық түлпін» Міндеті: Балаларға күлпінділігі түлді жасыруға үйрету. Достық пен жаныпартыққа тәрбиесу, түрлі-түрлі кытаптан, жәйбармен жүмыс жасай білуге үйрету. (жасыру)	«Жайлау» дөң Міндеті: Жайлау туралы түсінік беру. Жайлау жылды мал жайлайтын өртам өкөніп айттып, түсініктерін көнейту. Үлкен жәйге кішкентай домалық заттарды жасауға аялау. (мүшейлеу, көршітан) өртәмен тануы)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Нұрсал, Сажар, Нұрсал Спорттық ойындарға, түрлі танымаларды	Жеке жұмыс: Жаппарбек, Фариза, Нұрсал Дыбыстарды анық айтуға, берілген суратқа толық жауап	Жеке жұмыс: Әліптур, Елхаман, Сажар Құстардың атауларын айтуға, бір-бірімен өйіратуға үйрету.	Жеке жұмыс: Фариза, Жаппарбек, Елхаман Спорттық ойындарға, түрлі	Жеке жұмыс: Нұрсал, Нұрсал, Әліптур Балаларға сандарды туру және өксі санын, геометриялық

	шашын орынду ел жағатын уақытта мүмкін болуға жеткізілуі.	беруге, қосқа таспақтарды жасауға, білуге үйрету.	білуге, қосқа таспақтарды жасауға, білуге үйрету.	өмірлік қызмет (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	танымалдарды тануға, оқытуға, білуге жеткізілуі.	өмірлік қызмет (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Серуенге дайындық	Балаларды ұжымдастыра, таныстыра, өзінің сыртқы келбетін қалыптастыра білуге, айналысуда білуге, өмірлік қызмет ету дағдыларын дамытуға жеткізілуі.	Балаларды ұжымдастыра, таныстыра, өзінің сыртқы келбетін қалыптастыра білуге, айналысуда білуге, өмірлік қызмет ету дағдыларын дамытуға жеткізілуі.	Балаларды ұжымдастыра, таныстыра, өзінің сыртқы келбетін қалыптастыра білуге, айналысуда білуге, өмірлік қызмет ету дағдыларын дамытуға жеткізілуі.	Балаларды ұжымдастыра, таныстыра, өзінің сыртқы келбетін қалыптастыра білуге, айналысуда білуге, өмірлік қызмет ету дағдыларын дамытуға жеткізілуі.	Балаларды ұжымдастыра, таныстыра, өзінің сыртқы келбетін қалыптастыра білуге, айналысуда білуге, өмірлік қызмет ету дағдыларын дамытуға жеткізілуі.	Балаларды ұжымдастыра, таныстыра, өзінің сыртқы келбетін қалыптастыра білуге, айналысуда білуге, өмірлік қызмет ету дағдыларын дамытуға жеткізілуі.
Серуен	Карточка: № 6 ҚО: №1 «Мен менің қолым» Міндеті: Шашындастыра, естіліске білуге, (Финансальдық қасиеттерін дамыту)	Карточка: № 7 ҚО: №14 «Күн мен жауын» Міндеті: Балалардың белгі бойынша қимылдарды жасау білуге дағдыларын (Финансальдық қасиеттерін дамыту)	Карточка: № 8 ҚО: №23 «Сөздер тексер» Міндеті: Балалардың тілін дамыту, ойын шартын бұзбай ойнауға тәрбиелеу.	Карточка: № 9 ҚО: №3 «Айтылса» Міндеті: Балаларды шашындастыра, ұжымдастыра, білуге (Финансальдық қасиеттерін дамыту)	Карточка: №10 ҚО: №4 «Мен менің қолым» Міндеті: Балалардың қимылдарын білуге, (Финансальдық қасиеттерін дамыту)	Карточка: №10 ҚО: №4 «Мен менің қолым» Міндеті: Балалардың қимылдарын білуге, (Финансальдық қасиеттерін дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың таныстырылу, таныстырылу ата – аналармен түсінілуі, жұмыстарын жүргізу	Балалардың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелеу, (Финансальдық қасиеттерін дамыту)	Балалардың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелеу, (Финансальдық қасиеттерін дамыту)	Балалардың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелеу, (Финансальдық қасиеттерін дамыту)	Балалардың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелеу, (Финансальдық қасиеттерін дамыту)	Балалардың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелеу, (Финансальдық қасиеттерін дамыту)

Тыңаушы - білім беріс үнәлімдік үлгісіне қарамақ

Appendix on World Employment Indicators

Estimote-AV100™

Автоматически сформированная дата: 2023.08.17 12:36

Carbamide Acetabulum Vix

Күн тартиби	Дүйсөмбү 22.05.2023	Сейсеби 23.05.2023	Сәрсеби 24.05.2023	Бейсеби 25.05.2023	Жума 26.05.2023
Балалардын кыбыштыгу	Көңүлдү ачуу менен көрсөтүү. Міндеті: Балалардын көңүлүн көтөрүү. Тема: Айтуу	Балалардын дене кызыгуу, сырткы көңүлүн текшерүү. Балалардын көңүлүн, ошол жерге чыгып, кызыгууштыгынан аныктоо. (Сыйлау, эңсиздиги)	«Ауа-райы бөлжөмө» Міндеті: Балаларга көңүл менен, ауа-райына сыпаттама берүү үйрөтүү. (Көрүнүш, ортанын таанытылуу)	Балалардын көңүлүн бөлжөмө туралы аныктоо. Міндеті: Төмөнкү бөлжөмө туралы түшүнүктөрүн сыпаттастыруу. (математика менен)	«Менин көңүлүм» Міндеті: Таныш көңүлүмдө көрсөтүү: менин көңүлүм, менин көңүлүмдө.
Ата-аналар менен аныктоо, кысым берүү	Ата-аналар менен аныктоо: Ата-аналардын балалардын таанытылуусуна жетүүгө үйрөтүү. Миндеті: Балалардын көңүлүн көтөрүү. Тема: Айтуу	Балалардын көңүлүн аныктоо: Балалардын көңүлүн текшерүү. Миндеті: Балалардын көңүлүн көтөрүү. Тема: Айтуу	Балалардын көңүлүн аныктоо: Балалардын көңүлүн текшерүү. Миндеті: Балалардын көңүлүн көтөрүү. Тема: Айтуу	Балалардын көңүлүн аныктоо: Балалардын көңүлүн текшерүү. Миндеті: Балалардын көңүлүн көтөрүү. Тема: Айтуу	Балалардын көңүлүн аныктоо: Балалардын көңүлүн текшерүү. Миндеті: Балалардын көңүлүн көтөрүү. Тема: Айтуу
Балалардын көңүлүн аныктоо, кысым берүү	Балалардын көңүлүн аныктоо: Балалардын көңүлүн текшерүү. Миндеті: Балалардын көңүлүн көтөрүү. Тема: Айтуу	Балалардын көңүлүн аныктоо: Балалардын көңүлүн текшерүү. Миндеті: Балалардын көңүлүн көтөрүү. Тема: Айтуу	Балалардын көңүлүн аныктоо: Балалардын көңүлүн текшерүү. Миндеті: Балалардын көңүлүн көтөрүү. Тема: Айтуу	Балалардын көңүлүн аныктоо: Балалардын көңүлүн текшерүү. Миндеті: Балалардын көңүлүн көтөрүү. Тема: Айтуу	Балалардын көңүлүн аныктоо: Балалардын көңүлүн текшерүү. Миндеті: Балалардын көңүлүн көтөрүү. Тема: Айтуу

Танымал жаттыгу	Картотека №13	Картотека №6	Картотека №3	Картотека №14	Картотека №5
«Диппен дүң» 1. Актары алпак коңалган деп кхста Дипты жогоры котерип, төбөсө каруу. Дипты төмөн түсіріп, жерге каруу «төмөндөң деп айту. брет	«Жазуушаман» 1. Актары ишак молшеринде. Жазуушаман жогоры созул үстөйды. Жазуушаман жөмө басты ол-сол жакка көсөйту. 6 рет кайталоу	«Жауушаман» 1. Актары ишак молшеринде. Жаууушаман жогоры созул үстөйды. Жауушаман жөмө басты ол-сол жакка көсөйту. 6 рет кайталоу	«Диппен» 1. Актары алпак коңалган дептер төмөндө басты өңчө- сөлгө карай бурчалан «сөстөңдөң деп айту. сөздөн-сөз карай бурулан, өңдө жөкөдөн айту 6 рет	«Куралсаң, саламат» Күрсөң болгон; Бирин аргынын бири саламат туру. Дипти түң үстөү. Шөңбөр болуу туру. Көңүлүн сөзүн, аракатын аты сактау.	«Күрсөң, дүңсөң» 1. Актары алпак коңалган дептер бурула. Өң жөкө сол ишак көтөрүп түсірү 6 рет
Танымал	Балдарга тапшыр кызылман жерге тапшырууга үйрөтү. (Мадени – гигиеналык диптылар, өңчө-өң кызмет көрсөтү, өңбөк диптылары)	Көзүн дүңсөү, өң аракатын оңчон бизу, көзүн дүңсө сууту жөкө орамалы оромоу. (Мадени –гигиеналык диптылар, өңчө-өң кызмет көрсөтү, өңбөк диптылары)	Танымал мадениетин, үстөсө отуру. тамактануу, асхан куралдарын дүңсө үстөү мадениетин кампания туру жөкө сактау. (Мадени – гигиеналык диптылар, өңчө-өң кызмет көрсөтү, өңбөк диптылары)	Танымал мадениетин гигиеналык тапшыруу оромоу. (Мадени –гигиеналык диптылар, өңчө-өң кызмет көрсөтү, өңбөк диптылары)	Үкүмтү тамактануу диптылар, жөкө куралдарын коңалгануу жөкөдөн. (Мадени –гигиеналык диптылар, өңчө-өң кызмет көрсөтү, өңбөк диптылары)
Үй-мал тапшыруу и-е-аракат диптылык	Сөзүк жаттыгуу; Ата-баба араларында, Өңбөк үңүн жаралган деп Эң –өң –өң Шөңбөр түңсөң күң бою Гүл бакшы араларында Эң –өң –өң Көңүлү ушан сөзүк	Д.О. №20 «Танымал ал да, атын ат» Милдет Танымал түр –түсөң, нүңсөң, атын атуу үйрөтү. (математика нүңсөң)	Танымал өңбөк; Күрсөң бире турамын, Күрсөң бире ан сөзүмөң. Кайыра тап! Ашак сүң! Көңүлү өң бакшы, (көңүлү түң, сөңсөң) дипты	Д.О. №15 «Жеті діңсөң көңүлүң оңчолары» Милдет: Балдары дүңсөң сөңсөң, диптыларын атык айтууга үйрөтү. (көңүлү өңбөк)	Картотека №13 «Бүл калдай ертең!» Милдет: Ертеңдерің атуу, ар туру сүрсөң берген ертеңдерің болгон туру, жаттыгуу үйрөтү. Үкүмтү тамактануу диптыларын буу, ар.

«Ақынның аты» деп айту/6 рет қайталау/ Б.ж.: «Қарлығаш ұяты» 2. Аяқтары ашық қойылған, қоспадан жана-жақа сөздер, құтылған ұяны жанымын жасау, «Ұяны-ұяты» сөзін айту. 6 рет қайталау/ Б.ж.: «Жел соқпа» 3. Аяқтар ашық қойылған, қолдар жоғарыда, оңан-солға, солдан-оңға айту. 6 рет қайталау/ Б.ж.: «Шаналар» Тыныс алу жаттығулары: «Әтең» дыбысын сазу, «су-су-су-су» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпта келу. Негізгі қимыл-қимылды жаттығулар. 1. Жүзден секіру 2. Жүзден жалаушыға дейін еңбектеу. Қ.О: № 14 «Құл мен жалаушы» Ойын шарты: Балалардың арасында бір шетінен немесе	«Ақынның аты» деп айту/6 рет қайталау/ Б.ж.: «Қарлығаш ұяты» 2. Аяқтары ашық қойылған, қоспадан жана-жақа сөздер, құтылған ұяны жанымын жасау, «Ұяны-ұяты» сөзін айту. 6 рет қайталау/ Б.ж.: «Жел соқпа» 3. Аяқтар ашық қойылған, қолдар жоғарыда, оңан-солға, солдан-оңға айту. 6 рет қайталау/ Б.ж.: «Шаналар» Тыныс алу жаттығулары: «Әтең» дыбысын сазу, «су-су-су-су» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпта келу. Негізгі қимыл-қимылды жаттығулар. 1. Жүзден секіру 2. Жүзден жалаушыға дейін еңбектеу. Қ.О: № 14 «Құл мен жалаушы» Ойын шарты: Балалардың арасында бір шетінен немесе	«Ақынның аты» деп айту/6 рет қайталау/ Б.ж.: «Қарлығаш ұяты» 2. Аяқтары ашық қойылған, қоспадан жана-жақа сөздер, құтылған ұяны жанымын жасау, «Ұяны-ұяты» сөзін айту. 6 рет қайталау/ Б.ж.: «Жел соқпа» 3. Аяқтар ашық қойылған, қолдар жоғарыда, оңан-солға, солдан-оңға айту. 6 рет қайталау/ Б.ж.: «Шаналар» Тыныс алу жаттығулары: «Әтең» дыбысын сазу, «су-су-су-су» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпта келу. Негізгі қимыл-қимылды жаттығулар. 1. Жүзден секіру 2. Жүзден жалаушыға дейін еңбектеу. Қ.О: № 14 «Құл мен жалаушы» Ойын шарты: Балалардың арасында бір шетінен немесе	«Ақынның аты» деп айту/6 рет қайталау/ Б.ж.: «Қарлығаш ұяты» 2. Аяқтары ашық қойылған, қоспадан жана-жақа сөздер, құтылған ұяны жанымын жасау, «Ұяны-ұяты» сөзін айту. 6 рет қайталау/ Б.ж.: «Жел соқпа» 3. Аяқтар ашық қойылған, қолдар жоғарыда, оңан-солға, солдан-оңға айту. 6 рет қайталау/ Б.ж.: «Шаналар» Тыныс алу жаттығулары: «Әтең» дыбысын сазу, «су-су-су-су» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпта келу. Негізгі қимыл-қимылды жаттығулар. 1. Жүзден секіру 2. Жүзден жалаушыға дейін еңбектеу. Қ.О: № 14 «Құл мен жалаушы» Ойын шарты: Балалардың арасында бір шетінен немесе
--	--	--	--

орындықтардың
артында тізермен
отырады да өтерестен
орындықтың
арқасынан қарайды.
Салпа тұрып тоқта
қойту.
Адымдап шенбер
бойы жүру.
Шенбер бойымен
денені тік ұстап жөңіл
жүгіру.
Қимыл – қозғалыс
жағтығуы
Балалардың саппен
тіпке орауы, саппа
екі-екіден жүру.
Қимылдап жұмыс
қозғалысы

1. «Ауылдағы балалар ойыны»
Бұрылу, 2 - қаланы
жөңіл, 3 - сома
Бұрылу, 4 - қаланы
жөңіл
4 рет қайталау
Жұмысқа дайындығы 8 -
10 рет сеніру
4 қатардан 1 қатарға
түсіп жүру, арқаны
тапсыру
Тіпке тұрып, 1 - 2
саппамен екі топқа
бөліну.
Екі топ қозғалысы, екі
тегісті қимылды
орындайды.
Негізгі қимылдар:
Басына күм салыптан
қозғалып қойып,
арқан үстімен арқаны
түгел тіпке отырып
теңге - теңсіздік саппа
жүру.
Дана астымен жерді
ұстамай бір қарымдап
оту.
Қ/О: №21
1. «Өз жұбындай тап»
Ойын шарты:
Балаларға екі түсті
жауапқа тартатындай,
әр бала бір жауапкер,
мұнда ойынды,
балалар арасына
жүгіреді, мұнда тоқтап
салтанда бір түсті
жауапкерлері бар
балалар жұптасып тұра

			Балаларды ұзындыққа, таңдыққа, өтінін сыртқы келбетін қарағалауды дағдыландыруды баулу. (Сөйлеуді дамыту, өміне-оң қызмет ету дағдылары)	Балаларды ұзындыққа, өтінін сыртқы келбетін қарағалауды дағдыландыруды баулу. (Сөйлеуді дамыту, өміне-оң қызмет ету дағдылары)	Достарына көмектесуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту, өміне-оң қызмет ету дағдылары)	Көпшіліктің ретсіздік сақтап тұрыс кінәсіне үйрету. (Сөйлеуді дамыту, өміне-оң қызмет ету дағдылары)
Серуен	Картотека: № 6 «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Картотека: № 7 «Құстарды бақылау» Мақсаты: Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сұңқардың айырмашылығын табуға дағдыландыру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Картотека: № 8 « Көгершіндер мен торайларды бақылау» Мақсаты: Құстардың атауларын айтуға, бір-бірімен ажыратуға үйрету. Оларға сәлем беруге тәрбиелеу. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Картотека: № 9 «Күннің күнін бақылау» Мақсаты: Балаларға күннің өзгешесін пайдаланып түсіндіру, өсімдіктер мен жануарлар, бармақ тірі тіршілік үшін маңызылығын білдіру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Картотека: № 10 «Күннің бақылау» Мақсаты: Күннің өзгешесін пайдаланып түсіндіру, өсімдіктер мен жануарлар, бармақ тірі тіршілік үшін маңызылығын білдіру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	Картотека: № 10 «Күннің бақылау» Мақсаты: Күннің өзгешесін пайдаланып түсіндіру, өсімдіктер мен жануарлар, бармақ тірі тіршілік үшін маңызылығын білдіру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)

	«Коммуникативтік әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-ой кызмет ету, еңбек әрекеті»	«Дарындылардың дағдысы қолдануда тәрбиелеу» (коммуникативтік әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-ой кызмет ету, еңбек әрекеті)	«Турады түсінік беру» (коммуникативтік әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-ой кызмет ету, еңбек әрекеті)	«Дарындылардың дағдысы ұстау мәдениетін» қалыптастыру және сақтау (коммуникативтік әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-ой кызмет ету, еңбек әрекеті)	«Дарындылардың дағдысы ініуге, танып-танысу және тастауға үйрету» (коммуникативтік әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-ой кызмет ету, еңбек әрекеті)
Бүкілтан ұйым	Балалардың танып-ұйықтауы үшін жағдайы бару мұнақа танытау. (мұнықа)	«Әділ-әділ бөрені» мұнықасын тыңдау. (мұнықа)	«Түпті мен қолға ертегісін оқу» (көркем әдебиет)	Үйге апарылған әуен аудару ертегісі (мұнықа)	«Қақпай мен жеті лақа» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біріннен ұйымдастыру шаралары	«Тыныс алу жетілулері» №3 Ұзын құлақ сүр көңіл Есті қалып сыбырларды Оқит түртіп сәбілі Алайып деп жұдымды	№9. 1.Ояту Үйеммен бір тұрайық Көзімізді ашайық Ақпа-молға сөзімізді Торқасайық, тұрайық	«Гимнастикалық жолдан жүру» №14 Алашпап әурейік Жүргісі біл түзбейік Шымдар болып шығарып Төз-тез басыл отбейік	№12.1.Ояту Күнге көрер күрбелен Көзімізді ашамыз Бойды түзеді, көтер басты, Сергіт ұрыс ашамыз	«Құныу жолдары» №4 Шынықсын деп денемі Молдар сұла сүйемін Сапа бірге тұрамын Беті – қалымақты жұдым
Бесін жө	Ас алдында қолды сабырмен жуу, қол арамады қолдануын тыңдау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-ой кызмет ету, еңбек әрекеті)	Ас алдында қолды сабырмен жуу, қол арамады қолдануын тыңдау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-ой кызмет ету, еңбек әрекеті)	Танақтау мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-ой кызмет ету, еңбек әрекеті)	Асты тауымып жүте үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-ой кызмет ету, еңбек әрекеті)	Дарындылардың бәріннен кейін, алаштан кезде қолды өз бетінше сабырмен жууға үйрету. Танақтау әдісін сақтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-ой кызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың дәрбес әрекеті (бару қолында ойындар, үстел әрекеттері мен бейнедеу әрекеті,	5 санын санап үйрету (танерген, күшкі, кем, түп) олардан сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүтін».	Д/О: №19 «Түркі-түсті шаршар» Міндеті: Қолдан ұзақ моторикасын дамыту, шартнамалық қабілеттерін шыңдау.	Д/О: №2 «Жыл мейгілері» Мақсаты: Балалардың жыл мейгілері туралы білімдерін бекіту, мейгілерді	Дарумендер бейнеленген паза құрастыру (құрастыру) Көліктің суретін кыю және жабдыстыру.	Топ басып жүрме жасау. Қолында пішіндері, ермексатты қоллау арқалы қолынып құрастыру.

	Қосымша 2-ші деңгейдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Қосымша 3-ші деңгейдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Қосымша 4-ші деңгейдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Қосымша 5-ші деңгейдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)	Қосымша 6-шы деңгейдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)
Серуен	Картотека: №6 ҚО: №7 «Төбеле деп куу» Мақсаты: Балалар шыныран әр түрлі бағытта шының дербес жымымен жүру. (және шынықтыру)	Картотека: №7 ҚО: №10 «Үшты-ұяты» Мақсаты: Балаларды еркін ойлауға үйрету (және шынықтыру)	Картотека: №8 ҚО: №1 «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдау ын дамыту, ойыннан ерекесін сықтауға үйрету. (және шынықтыру)	Картотека: №9 ҚО: №4 «Таңыр тастама» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы еңбек, жылданумен үйрету. (және шынықтыру)	Картотека: №10 ҚО: №1 «Игі пен қован» Мақсаты: Шыныңдықта, сөйсіке білу. (және шынықтыру)
Балалардың үйге келітуі	Балалардың толемаласын толемелен ала – аналармен түсіндіру жұмыстарын жүргізу	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу.	Баланың бүгінгі көңілі-күйін білдіру.	Балалардың кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаытыны жайлы аңи- нмен әңгімелесу.	Ата-аналардан дәлелде меңгіліде күн тәртібін сақтауын таңыр ету.

29.05.2023ж
Мамар.ар. Бугу

Тәрбиялеу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы: «Құдмет-ар» Таман библиотек-балалар бөлмесі

Аралас ортаның «Балалар бөлмесі»

Балалардың жасы: 3-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: мамыр айы 29-31. 2023 жыл

Тәрбиесі: Абдрахманов М.Х

Қуғартылу	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023	Балалардың 01.06.2023	Аяқталу 02.06.2023
Балалардың жабысуы	Балалардың астық мәйірімен қарсы алу. Жақсы айналысумен оң көңіл күй ағаштарын жетілдіру. (сөйлеуді дамыту)	Қызықты көңіл күймен қарсы алу. Баланың бүтін деңгейі туралы сұрау және жақсы пікірін білдіруге баулу. (сөйлеуді дамыту)	Тіл үстеліне жаттығу Ар-ар Таташайлар, Ақ-ақ-ақ Түрлі түсті қалам. Көңіл Әлемі етік. (қалам тілі, сөйлеуді дамыту)		
Ата- аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға: Балалардың мінезін құрылымдағы өзгерістер туралы анықтамалық ақпарат беру.	Ата-анамен: «Баланың қандай ерекше қасиеті барын білесіз бе?»	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тақылы жөнінде кеңес беру.		
Балалардың дербес әрекеті (балық, қозғалыс, ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, күнтізбе қарау және	Карточка: №4 «Ақпарат» Мінезді: Жыл мезгілдері бойынша күнделікті ажарата білуді үйренді. (Қоршаған ортамен танысу)	«Минималдық жаттығу» Мінезді: Балалардың көңіл күйлерін түрлі жағдайлармен білдіруге үйрету. (көркем әдебиет)	Карточка: №4 «Не қайда тұр» Көңілді білдіру. Мінезді: Балаларға ойын арқылы көңілді ауыз білдіруге үйрету. (математика негіздері)		

Ғылыми бағыттарды анықтау (тапсырма)	Картонға №6 «Жаламушының» 1. Ақтарып алып, мөлшерінде, Жаламушының жоғарғы сөзін ұстайды, Жаламушының және басты сөз-сөз жөкеді анықтау, 6 рет қайталау	Картонға №5 «Құралсыз» ауыспен 1. Ақтарып алып, қойылған қолдары бүгіледі. Оң және сол индикаторды түсіру, 6 рет	Картонға №3 «Дегенмен» 1. Ақтарып алып, қойылған, дегенмен төменде басты сөзін-сөзін қарай бұрылып «сөз» жақсы деп айтты, солдан-оңға қарай бұрылып «сөз» жақсы деп айтты, 6 рет		
Тапсырма	Гигиеналық шараларды анықтау Ас алынған қолды сабымен жуу, қол арнайы қолдануын пысықтау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұяны тазалау дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Гигиеналық шараларды анықтау Ас алынған қолды сабымен жуу, қол арнайы қолдануын пысықтау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұяны тазалау дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Гигиеналық шараларды анықтау Ас алынған қолды сабымен жуу, қол арнайы қолдануын пысықтау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұяны тазалау дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Гигиеналық шараларды анықтау Ас алынған қолды сабымен жуу, қол арнайы қолдануын пысықтау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұяны тазалау дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	
Ұйымдастырушының іс-арестігіне дайындық	Балалар күнге өткізілген тілектерін айтады. -Гүл, сен әлімісің. -Гүлдің жайсаңы берің. -Гүлдерді баптап өсірейік. -Гүл бізге әсемдік сыйлайды, т.с.с. (Қазақ тілі)	Топырақ-қорықпаймын ойын. «Ақтар жүрісі» Міндеті: Балалар ақтардың жүрісін салып, саяхат алады. (қорықпаймын ойын) таныстыру	Топырақ-қорықпаймын ойын. «Ақтар жүрісі» Міндеті: Балалар ақтардың жүрісін салып, саяхат алады. (қорықпаймын ойын) таныстыру	«Ауа-райы болжамы» Міндеті: Балалар күнге міндетін ауа-райына сипаттама беруге үйрету. (қорықпаймын ойын) таныстыру	
Білім беру ұйымының міндеті	Дене шынықтыру Міндеттері: оңға, солға бұрылу, өзіндік жаттығу	Қазақ тілі Міндеттері:	Мұқият жетекшінің жоспары бойынша:		

байында ұйымдастыр- ылған іс- әрекет	айналу кезінде бір уақытта көп адаммен жерден екпінмен итерілу сабақтағы нығайтушы жаттықтырылым. Жүрген кезде қолды әртүрлі қалыпта ұстауға үйрету. тәйімі мен үйкестіру қабілетін дамыту. Ұйымдастырылған іс-әрекеті: Ойын түріндегі жаттығу: «Мен сызды жаса!» – қолды әртүрлі қалыпта ұстап тұтеу жаттығуларын орындау. Бір орынды оңға, солға қарай бұрылып, өзің айналып секіру. Ойын түріндегі жаттығу: «Дүрде көрсет», жүргізуші ролін орындау: «Қонақ күйін қадап!», «Қонақ күйлерін кеші!» Бір-біріне қайырымды, тағу болу керектігін бақылауды есіне салды. Қимылды ойын №4 «Мені қарай жүтіріңдер» Мысаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын жеткізуге, Ойын шартынмен таныстыру. Балалармен бірлесе ойын Негізгі мақсат жаттығулардың	Қазақ тіліне тән «Қ, Қ, Ұ, Ү, І, Е дыбыстарын жетік, сон ішінде анық айтуға баулу. Тәулік бөлімдері (төңіретон, күннің, көңіл, түні) ойындары сипаттамалық сөзшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеш», «ерте» туралы ұғымдарын кеңейту. Ұйымдастырылған іс-әрекеті: Шағнам шеңберіне дөңселе тұру. Қуанышпен мен де. Қуанышпен сен де. Қуанышпен достарым, Жарығатын күнне! Жылдан төрт менің де ата? «Қаңар жылдан қай менің? «Бір жылда неше ай бар? «Бір аптада неше күн бар? «Бүгін аптаның нешінші күні? «Қаңар тәуліктің қай менің? «Балалар қайда келді? «Тәуліктің қай меніңде балалардың көлемі? Сарыақ № 17 «Апта күндері» Міндеті: Балаларға ақпараттыққа, сәтсіздікке үйрету. (математика, метілер)	
---	--	---	--

	орындау, тәртіпмен тапшыру Күнәсіздік ережесін сақтау. Қолыңыздан ұлттарды жынасуға ұшырып жіберу. Балаларды мыстан, қолыңнан	Тасталағы суретке көңіл аударды. - Балалар қайда? - Топта не бар? Суреттер арқылы әңгіме жүргізу. - Мынау - есік. I - i - i - ie - ie - mine, esie. Мынау - есік. - Мынау не? - Мынау - терезе, те - re - ze. - Мынау - кілем, ki - leme. I - i - ki - ki - ki - leme. Әлемі кілем. Үлкен кілем. - Мынау - төсек. O - o - oo - oo - toe - toe - тоек. Сергіту сәті өткізу. Отыралаң! Турамын! Бір, екі, үш. Бұл жанымың күні! (2 - 3 рет қайталау). (Дене шынықтыру) Қорықпайды.			
Серуенге дайындық	Кімдерін реттілік сақтап, дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тап ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өмір- лік қызымет ету	Кімдерін реттілік сақтап, дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Тап ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өмір- лік қызымет ету	Тап ауала қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өмір-лік қызымет ету дағдыларын, ірі және үлкен моториканы дамыту)		

Серуен	дағдылары, ірі және ұсақ моторикасына дамыту) Кәріптеке №1. «Тұлғаның ағаштарына бақылау» Мақсаты: Және ағаштарының түрлерінің қарастырылуы оларға түйнектің калай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сызып, күтім-бақтау қажеттігін білдіру. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек: Ағаш түйін көпесту, су кно. (Тапқырлық және инкерттік дағдыларды дамыту) Көркем сөз: Отырғал ағаш көктемде, Жол болмақ еңбек еткенін. Келмесе ызың екенде, Саңдырма жұрттың екенін. (Тапқырлық – әрекет дағдыларын) Жеке жұмыс. Балаларға тиге және ағаштарын суыра қарай ағырауға жұмыстау Қызылдан ойын: «Малық пен жанын»	дағдылары, ірі және ұсақ моторикасына дамыту) Кәріптеке №5 «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Ауа райы туралы ой-ойларын айтуға үйрету, кешегі күні ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып алуға жұмыстау. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек. Ойын ашынан көкестерін айнау. Өздеріне жұрттаған жұмысты жауапкершіліктен атқару. (Тапқырлық және инкерттік дағдыларын) Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен. Жырадан откен. (су) Жеке жұмыс: 4-5 балмен жіңішке жолмен теге-теңдік сақтап, құламай жүтіру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қызылдан ойын: «Көзді көзден күзет» (Финикалық қасиеттерін дамыту.)	Кәріптеке №2 «Құстарды бақылау» Мақсаты: Слуисон, тортай, қаршын қызыл-көкестеріндегі өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Еңбек. Телді жаныстыру. (Тапқырлық және инкерттік дағдыларын) Көркем сөз: Қайталан атында, Көктемде ән салмаң. Қет келген ұғи Жұмыртқа салмаң. Жеке жұмыс: 4-5 балмен көзден түсіруге жеткізуге. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Қызылдан ойын: «Ақ серек, көк серек» (Финикалық қасиеттерін дамыту.)		
--------	---	--	--	--	--

	(Финансқадақ қасиеттерін дамыту.)				
Серумен орау	Артикуляциялық жаттығулар: №10 БОЯУШЫ -Жымың, -Ауылды кінсеге шүр; -Тізім ұшамен тисайды «Бөлу» (Сегу).	Артикуляциялық жаттығулар: №2. КАМЫР ІСТЕУ -Жымың, -Жымың тізім шығару, Пәнін зерттегі ерітпелермен сегу.	Артикуляциялық жаттығулар: №8. СЫНЫҒЫ -Ерітпелерін алдыға шығару; (Тістер қабысуын)		
Түсілсе	Гигиеналық шараларды орындау. Ас алдында қолды сабынмен жуу,қол орамалды қолдағудың пайдалану. Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұқыпты тамақтану дағдылары,ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Гигиеналық шараларды орындау Ас алдында қолды сабынмен жуу,қол орамалды қолдағудың пайдалану. Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұқыпты тамақтану дағдылары,ас құралдарын қолдануды жетілдіру.	Гигиеналық шараларды орындау Ас алдында қолды сабынмен жуу,қол орамалды қолдағудың пайдалану. Мәдени-гигиеналық дағдылар Ұқыпты тамақтану дағдылары,ас құралдарын қолдануды жетілдіру.		
Күнделі үйге	«Бесін жыры» музыкасын тыңдау. Музыка	«Бесін» әнін бөлісіміне музыкасын тыңдау. (Музыка)	«Үй» әнін ертегісін оқып беру. (жоркем әлеміне)		
Біртіндеп ұйықпап отырып, сұрықтарын шаралары	№12.1.Оту Күнге қарап күлімдеп Көзімді ашсамыз Бойды түзе,көзге басты, Сегіп ұйы ашамыз	№10.1.Оту Көзімді ашайық Бойымды жазабық Төресіге қарап Күн жылуын алабық	№11.1.Оту Көзімді ашайық Ауылдан аламық, Самал жел бізге Желісі Үйімімізді ашайық		
Бесін ас	Алдыңа қойған асқа назар аудару; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; зият	Алдыңа қойған асқа назар аудару; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; зият	Алдыңа қойған асқа назар аудару; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара		

	дара жүзмөсү, тикел эрежелери, (малематикалык даярдыктар)	эрежелери, (малематикалык даярдыктар)	жүзмөсү, тикел эрежелери, (малематикалык даярдыктар)	
Балдардын дара жүзмөсү, тикел эрежелери, (малематикалык даярдыктар)	Балдардын дара жүзмөсү, тикел эрежелери, (малематикалык даярдыктар)	Дара жүзмөсү, тикел эрежелери, (малематикалык даярдыктар)	Жүзмөсү, тикел эрежелери, (малематикалык даярдыктар)	
Балдардын дара жүзмөсү, тикел эрежелери, (малематикалык даярдыктар)	Балдардын дара жүзмөсү, тикел эрежелери, (малематикалык даярдыктар)	Дара жүзмөсү, тикел эрежелери, (малематикалык даярдыктар)	Жүзмөсү, тикел эрежелери, (малематикалык даярдыктар)	

Балалармен және жұмыс	Жеке жұмыс Сафия, Әлімжол, Қонайым Сурет салу және мүсіндеу техникасын, жалпымен, сай шымен дұрыс жұмыс жасауды меңгертті. (Шығармашылық дағдыларының, көрнеу іс-әрекетінің дамуы)	Жеке жұмыс Адина, Елвиша, Сәмеке Тәулік бөліктері туралы түсінігі, қаралайын көрсетуге қызығушылығына арнады. (Танымдық және эстетикалық дағдылары)	Жеке жұмыс Нұрай, Жаңарбек, Нұркелді Балаларға өз бетімен сурет салуға, қызығушы лығын ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру. (шығармашылық дағдыларын, көрнеу іс-әрекетінің дамуы)		
Серуенге дайындық	Балаларды өз кіндіктерін таңуға, атауға, өз шығармаларын таңбалауын арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өміс- тік қызымет ету дағдылары)	Балаларды өз кіндіктерін таңуға, атауға, өз шығармаларын таңбалауын арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өміс- тік қызымет ету дағдылары)	Балаларды өз кіндіктерін таңуға, атауға, өз шығармаларын таңбалауын арқылы табуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өміс-тік қызымет ету дағдылары)		
Серуен	Картотека: №1, ҚО: №7 «Қояндар» Міндеті: Балаларды шаңқияндыққа әрі илалдандыра, жандықшылыққа, өміс-тікке тәрбиелеу. (физикалық қасиеттерінің дамуы)	Картотека: №5 ҚО: №1 «Нүр мен қоян» Міндеті: Шаңқияндыққа, өміс-тікке баулу. (физикалық қасиеттерінің дамуы)	Картотека: №2, ҚО: №4 «Тасқа тастама» Міндеті: Балалардың кезігінің дамуға етіріліп, жылдамдыққа үйрету. (физикалық қасиеттерінің дамуы)		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға өтініш бұйыры. Оқыл берген ертегілерін сөйлеуді үйде айтпау. Түндер туралы таныстыруды ұсыну.	Балалар туралы не білу көрсеткіші туралы анығылау.	Көңіл: «Неліктен балалар тыңдамайды?»		