

Күн тәртібі:		Сәресіні 04.01.23 ж	Бейсенбі 05.01.23 ж	Жұма 06.01.23 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау; тиістерін есептеу, балаларды жасы, көтерінімі, аяқталу, балалар үшін қолайлы жағдай жасау, балалармен бүгінгі кешіккенді туралы, оның не қызықтары туралы әңгіме жүргізу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Сөйлеу: «Апта күндерін» Міндеті: Балаларды шыншылдыққа, естілікке үйрету. (математика негіздері, танымдық және интелектуалды дағды)	Шаттық шеңбері: Білімің алып болсын! Ашылма аман болсын! Дегіңіз сау болсын! Балашыма гүлдене берсін! (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды)	Сөйлеу дағдысы «Құр, құр, құр, құр» Міндеті: Мұнықа арнапала сай, саурақтарым алып жүрмеңіз үйрету. Тілдерін дамыту. (мұнықа, деңізің, сөйлеу, дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың дамуында, күнделікті ұйқысының, күн тәртібінің, есіну, тәртібі, балалар дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жетістіктеріне арналған ойыс үйрену туралы кеңестер.	Ата-аналармен Балалардың себепті балалығынан қалпына келуін көрсету.	Ата-аналармен әңгіме: Балаларда ертегілік жетістіктерін көрсетіп, балалардың алып келулерін көрсету	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты иірім көрсетіп, балалардың дағдысын көрсету

Үйымдестырылган ис-эрекетке дайындық	Балалар мен педагог. калыптанышылары бойынша кызыктуу түрлү ташкындар, ойын эрежелери, кеңеш аламы	Талап жаттыгастыруу, Ян-ян-сехмендеген ак ком. Ю-ю-ю-корбанлаган аю, Кі-кі-кі-бул айлакер түлү, (сыйлеу) дамыту коммуникативтік дагды)	Ташкыктар айту: І-ан кысман шашындар Жерде жатса башындар Теріп алып, кастерлен Торталарга тасталар (коржон) адебиет коммуникативтік дагды)	«Аксалы» Максаты:Балаларды ермексизден журмде аксагута үйрету (Мусулман, жансызду шыгармашылык дагды)
Билим беруу үйымданып жеттесі бийыны үйымдестырылган, ис-эрекет		Музыка жетекшісін жослары бойынша: Коршаган ортамен таныгастыруу Миндеттери: Табигат кубылыстарына кызыктуушылык таныту. Д/О: №7 «Кан. аю» Максаты: Балаларга жабады аксар туралы биздерди кенейту. (коршаган орта адеуметтік- эмоционалды дагды) Д/О: №14 «Желкені кайык» Максаты: Балаларга туралы геометриялык шындармен кеністікті бизларга отыраты, кайык бейнесі жабыктары білуге	Дене шымыктыруу: Миндеттери: Негізгі оймалар: Бірқалыпты, шашыран, беріген багытта, артуран карымен, заттардын арасымен, аяктын ұшымен журу. К/О: №7 «Тобеле дон куу» Миндетти: Балаларды шашыран дербес кымыз эрекетке үйрету, ұйымшылдыкка тәрбиелеу. (дене шымыктыруу физикалык дагды) Д/О: №10 «Кустар немен көрсеткенді» Максаты: Кустар туралы билемдерін кенейту Ойлау кәсіптерін дамыту (коршаган орта	Дене шымыктыруу: (тапп аула) Миндеттери: Жүгіру: Балаларды шашыранды, өтпінке тәрбиелеу. Қымызды ойыне «Алқала жасау» Максаты: Балаларды тапп аула аксагута жасауга үйрету. Д/О: №6 «Қайыксы қалып ауымтайына» Максаты: Балаларга кустардан калай дамытумен ақыратуға сүлбешаран табуга үйрету (коршаган орта адеуметтік- эмоционалды дагды) Д/О: 20 "Шындар неге үксейды"

[illegible]

			Көркем сөз. Тазартыл бар кір паныш. Қас өнерін бастады. Теректе қыраудың. Сурет салып жетілді. Қымызды ойып «Сүйекшілер» Мекенді қымызды жағатындарды жасауды үйрету. тапқырлық таныта білу. Еңбек бір біріне келері жасамай. жұмыс жасауға үйрету. Жеке жұмыс тәжірибе жасау. мұр бу су жағатын бір тұрап басқа түрге айналдыр жорамал. Алаша қырау түсе, аяз бастады. Тұман боса, күн жыланды. Жұмбақ. Қызыл саяқты ая. Ұлаң бол жерде жаңбыр	кыр үш Мекенді. Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйреніп қарым қанығы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс «Қас қымызшыларының әңгіме құрау. Мекенді. Сөздің жорық арналу, ойын жүйелен жетіліп білуге үйрету. Қымызды ойып «Үйсіз қалған қонақ» Мекенді. Сызынан тартып сыйла отырып, ескіріп алға жүтіру.	тоқылды. Жерден аман жүзіп - ш болжест бүлгінің. Шыңшы етіп отырдық Мекенді. Балшықта тасым үйрету отырып тіл байлыстарын молынып, сөзін төртпін дүмбету. Жұмбақ. Отта жаныбыз Сула батпайды. (Мұз) Қымызды ойып «Сүйекшілер» Мекенді. мекенді жағатындарды жасауды үйрету. тапқырлық таныта білу.
Серуеннің ордау	Балаларға реттеліп өл/мелерін жеткізіп, өз сөздеріне көзімен жанып тап ұстауды, су болып қымызды тәрбиелік көрсетуге үйрету (көркем албырт, айнал арқастыңбек қымыз)	Артису-ашииылық жағатындар: № 2 ҚАМЫР ІЛІСУ - Жымыр. - Жалпық тілді шығару. - "Та-пи" деп таста	Артису-ашииылық жағатындар: №1 ТЕРЕК - "Ыстақ" - ауылды көң ашу. - "Сүйек" - ауылды аябу	Артису-ашииылық жағатындар: №1 ТІСТАЗАЛАУ - Жымыр, ауылды аябу - тілдік төменгі дүмбеті төменгі көңге жеткізіп	

		еріндермен ету	тотт пәні жанын "таңыу"	
Түскі ас		Дастарханды тазалауы. Балаларға алақан, тиран бір-біріне ысқалау, сабындап орнына қонға ұйырту.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамақты асықпай жеу керек.	Тамақтану алдында мұқият жуынуы, тамақтану әлбетін екітін, астың аздап алып, сусын жеуін үйрету.
Күнделік үйіс	Белгілі жүзбекте кіндерін иелуі, кіндерін ұқыпты орындау, ел қолды тазалау. Балалардың тамақтануына алақанды жағдай жасау. (тыныш мұнымен танысу). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік қызмет)	«Түлекі мен келін» ертегісін оқып беру (көрсем әлбетін коммуникативтік дағды)	«Басқарушы» таңыу (мұнымен)	Тамақтану әлбетін таңыу.
Бірігімен үйісмен оқу, оқыдыру шаралары	Құлақтан үйісмен көйнегі сауықтыру шаралары (дәмді тамақтануы, жалаң тамақтануымен алаңдату мақсатында ортамендікпен оқыдыру жүру)			
Бесін ас	Қолдан ас алдында гигиеналық рәсімдерін орындау (мамын-түтінмендік тамақтану, мамын-түтінмендік тамақтану) балалардың тамақтануына алақанды жағдай жасау. Қолдарын сабындап жуып, оқу, оқыдыру шаралары	Тамақтану әлбетін тамақтану саясатын білуге дағдыландыру	Тамақтану әлбетін тамақтану.	Тамақтану әлбетін тамақтану.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерін орындау (мамын-түтінмендік тамақтану, мамын-түтінмендік тамақтану) балалардың тамақтануына алақанды жағдай жасау. Қолдарын сабындап жуып, оқу, оқыдыру шаралары	Тамақтану әлбетін тамақтану саясатын білуге дағдыландыру	Тамақтану әлбетін тамақтану.	Тамақтану әлбетін тамақтану.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерін орындау (мамын-түтінмендік тамақтану, мамын-түтінмендік тамақтану) балалардың тамақтануына алақанды жағдай жасау. Қолдарын сабындап жуып, оқу, оқыдыру шаралары	Тамақтану әлбетін тамақтану саясатын білуге дағдыландыру	Тамақтану әлбетін тамақтану.	Тамақтану әлбетін тамақтану.

			Сілтемге қатысты:	дәлелдермен, жаңалықпен үйрету:	дәлелдермен, әрекетке үйрету, ұйымшылдық тәрбиелеу:
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру.				

09.01.2023 ж.
Заск.пр. Директ.

Тәрбиелеу -білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы: «Жұлдыз» Гамма (бөбек) – балалар бақшасы
Аралас ортаңғы «Балабөке» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы: 09-13- 2023 жыл
Топ тәрбиесі: Абдрахманов М.Х

Күн тәртібі:	Дүйсенбі 09.01.23ж	Сейсенбі 10.01.23ж	Сәрсенбі 11.01.23ж	Бейсенбі 12.01.23ж	Жұма 13.01.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі күні, балаларды асыра аларынкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баспамен бүтінгі көңіл-күйі туралы, оны не қысқартатыны туралы әріме жүргізу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)				
	Сәулем жаттығуы «Фигурастарды құрастыру» Міндеті: Музыка аспабымен көп қимылдарымен нектелдігіне, дәлдігіне, көз мөлшерін дамыту. (аузымен, денесімен, сөйлеу, дағды)	«Қол жануар артық» Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасаралған жануарды табу арқылы тілдерін дамыту. (сөйлеуді дамыту - қол-тілі) коммуникативтік дағды)	Шаттық шырбы: Күн шуағын жинаймын Достарыма сыйлаймын Күн жылуын аяныс Шуағымен аяныс Достық деген бәйтеректі Барлық бала сыйласын (қазық тілі, сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды)	«Көңге не керек» Міндеті: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету. (қоршанған орта алауыменгі-эмоционалды дағды)	«Жыл мезгілдері» Міндеті: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету. (қол, көңіл, аяқ, күл) мезгілдері туралы танылау. (математика негіздері, танымдық және шығармашылық дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың дамуы туралы әңгімелесу, ата-аналармен балалардың дамуы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың дамуы туралы әңгімелесу, ата-аналармен балалардың дамуы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың дамуы туралы әңгімелесу, ата-аналармен балалардың дамуы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың дамуы туралы әңгімелесу, ата-аналармен балалардың дамуы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың дамуы туралы әңгімелесу, ата-аналармен балалардың дамуы туралы әңгімелесу.

	Дәл Жол үйреніптен жасынан Дастарданыптан көп кетсе Бәреке көтер асынан	Болғашмет панада бар	Торғайларға тастайың	Үйім - өмірдің аяң сүйі әрқашан, Панасыз аярада кәйі өмірім елім бар.	
Ұйымдастырушы тан іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қатысушыларына байланып Табиғат өз аңауың, Табиғатқа баламың, Қушаңмен ойынаймың, Шаттық әңсе салармың.	Қаң қанттан алақай! Қушаңнан күн бүгін Қулаң панасын күнімің, Қайырым таң! Қайырым күн!	Шаттықтан күлемін, Нымысқа бөп жүремін, Қатар тұрар шеңберде, Досым абын біземін.	Қаң ұшасың, шоңылаң Тура қалдық екеуміз, Өңімің де дөңгелек Қушаң ұшасыңа екенбің Қандай бол жүредің.	
Білім беру ұйымнан жекесті байланып ұйымдастырушы тан іс-әрекет	Дене шынықтыру: Міндеттері: Жүгіру, Белгілі бір түпсірмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын пайымдастыру. Қималды ойын: №4 «Маған қарай жүгіріңдер» Мақсаты: Балалардың қимыр- қозғалыстарын жетілдіру. Дене шынықтыру физикалық дағды) ДОО: №14 «Қимылды күрестер, ойындарды атам, Мақсаты: Пікірлерге қарап	Қазақ тілі: Міндеттері: Артықуланыптық және ауыс айналымнан даныту, артықуланыптық жауыну жасау. ДОО: №5 «Сінгі» Мақсаты: Балаларға сағат тілім жасау. - Жымп, аумалды ашу. - Тілім үйімен елітпін "тілім" жасау (Тілім үйімен оңға- солға қимылдау) (қазақ тілі, сөйлеуді даныту коммуникативтік дағды) ДОО: №13	Мұнда жетекшінің жоспары байланып: Дене шынықтыру: Міндеттері: Саңырауру мен қайта түрлендіріп көрсетіп дағдыларын, еңгілікті, пайымдастықты, тепе- теңдікті сақтап білуді даныту. Мотивациялық - қозғалуына-адам Ғажайып еңгі. Таным тәртібі ұшым жасау. Тәртібі: - Саңырау спиртпен шұғылданатын жасы өресіңдер ме? Олай болса жаттығуымызды бастайық. Балаларға сағат	Дене шынықтыру: Міндеттері: Тата ауада Тепе-теңдік елдіту. Тепе-теңдікті сақтап отырып, қолбеу тақтаның бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру; ДОО: №21 «Ашық» Мақсаты: Балалардың ішкі перзенттік артыққа үйрету. ұйымдастыру тәртібілеу. Дене шынықтыру физикалық дағды) ДОО: №11 «Қандай қасқырдан жасау» Мақсаты: Балаларға сурет салуды	

назарата болууге үйрөтүү. Сөзбөлү атал айтуун жаттыктыруу (күрөштөтүү) шыктарынын аялук даягы) Д.О: №13 «Кустар менен көрөстөтүү» Максаты: Кустар туралы билимдерин өнөйтүү. Кустардын саргык, сарыкчаларын, минералдык, минералдык туралы көрөстөтүүнү туралы билүү берүү. Ойлуу жоболорун даягы. (корунган орта алуучулук)» минималдык даягы)	«Кичин күйүмү үнү?» Максаты: Балдарга калып-парсы калыптарын тастары үнүндөгү мен сөз бойынша тастары тастары билүү-сөйлөү парсылары үнүндөгү, «жөн». «Кустар менен көрөстөтүү» Максаты: Кустар туралы билимдерин өнөйтүү. Кустардын саргык, сарыкчаларын, минералдык, минералдык туралы көрөстөтүүнү туралы билүү берүү. Ойлуу жоболорун даягы. (корунган орта алуучулук)» минималдык даягы)	төбөтөт бир-бирден жүргүзүү үчүн аялук. Балдар калып-парсы тастары үнүндөгү, «жөн». «Кустар менен көрөстөтүү» Максаты: Кустар туралы билимдерин өнөйтүү. Кустардын саргык, сарыкчаларын, минералдык, минералдык туралы көрөстөтүүнү туралы билүү берүү. Ойлуу жоболорун даягы. (корунган орта алуучулук)» минималдык даягы)	3. көлөмүн билүү. Д.О: №13 «Кустар менен көрөстөтүү» Максаты: Кустар туралы билимдерин өнөйтүү. Кустардын саргык, сарыкчаларын, минералдык, минералдык туралы көрөстөтүүнү туралы билүү берүү. Ойлуу жоболорун даягы. (корунган орта алуучулук)» минималдык даягы)	үйрөтүү, үнүндөгү аялук. (күрөштөтүү) шыктарынын аялук даягы) Д.О: №13 «Кустар менен көрөстөтүү» Максаты: Кустар туралы билимдерин өнөйтүү. Кустардын саргык, сарыкчаларын, минералдык, минералдык туралы көрөстөтүүнү туралы билүү берүү. Ойлуу жоболорун даягы. (корунган орта алуучулук)» минималдык даягы)
--	--	---	--	---

			4. Шенбер бойымен тыныс алу жаттығуын жасау. 2. Жалпы дәмшалушы жаттығуларды орындау үшін, шаршалардың ішінде түрлі-түрлі ұшылады. Жаттығуларды орындау тәсілдерін көрсету. 1. Мойнымызға жаттығу жасаймыз. 2. Мылқа жаттығу жасау. 3. Қолға жаттығу жасау. 4. Белге жаттығу жасау. 5. Аяққа жаттығу жасау. 6. Тыныс алу жаттығулары. -Балалар жаттығулар жасап бойымызды сергітіміз. Енді «Салт» тізбекте бір-бірімен жүгірудің үйренейік. Сөздік жұмыс. Мақал-мәтел жаттайық. «Дені саулық-жан сау» Нағласым түсініміз. Негізгі әрекеттерді орындау (сипа тұру және бір-бірімен сиптаумен жүру, аяқ және жолдарымен қимылдарын үйлестіруге тартысу.	қолды төмен түсіріп тұру, сөйтіп аяқ арасын ашу, қолды жанта ұстау, сөйтіп аяқ арасын көсу, б.к. келу, 6-8 рет қайталау. 7. Тыныс алу жаттығулары. Қолданыла бір затармен жүру. Негізгі қимылдар: Гимнастикалық орындау үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. арқалы қолдан дотты беру. Кос аяқтан оң жағына, сол жағына сөйлеу. Тік тұрған шаппаға дөңгел оң және сол жақтан қимылды аяқтары. K/O: №12 «Қажеттер мен тұлқы» Мақсаты: Балаларды шаршаңдырмақ, ұйымшылдықта үйрету. (Дене шымынстыру физикалық зағала) Д/О: №2 «Өмір және өлбасы» Мақсаты: Отбасыларда қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру. (қоршаған орта алуыменгіс-төменшілдік аяқтал)
--	--	--	---	---

				бағатын және теге- теңдікті ескеру, сипаттағанда өзінің орнын табады және саясаттайды). Балалар шарықта тұрып жаттығу жасауға ауыспайды. Жалпы дәмділікпен жаттығуларды орындайды. Балалар тәрбиешінің көрсеткен жаттығуларын бірге жасайды. Балалар кезекпен шығып «Салта тірбесте бір-бірімен жүгіруді» үйренеді. Балалар шеңбер бойымен тұрып, Қызылша ойын А-1 «Үлгі-үлгі» ойынын ойнайды. Балалар хормен айтып үйренеді. Балалар қайталап жатықпайды. Топтағы мүгедеу: (Мүгедеу) Рефлексия-ті Түсету-шілік - Балалар бірге қым қызық жасайды? -Қандай ұсыныс жасайды? -Спортпен	ДЮ- №15 «Шалқын» ертегісі Мақсаты: Ертегідегі көбініктердің мінезін сипаттауға үйрету, (көрсетім әдебиет, сөйлеуді дамыту коммуникативтік аппарат)	
--	--	--	--	--	--	--

			мұғалымның пайымы юмлаа8? Төртін балаларға расмет айтын үшылт кетелі. Ойынға белсене қатысқан балаларды мадақтау. -Төртін қоншқа келді. -Сапта тізбекте бір- бірден жүгірге ұшытыс жасайы. -Спортпен шұғылданағанда біздің күшіміз көп болады. Д/О: №14 «Қымыздың» құрастыр, пішініздері атыс. Мақсаты: Пішініздерге қарай азырынға бізге үйрету. Сөйлем даян айтуда жаттықтыру Құрастыру, жаздыру		
			Мүсіндеу: Міндеттері: Қоршаптам және құралы пішіні заттарды мүсіндеудің техникалық даярдығын қалыптастыру. Д/О: №6		

			«Бірдей үстөрді табу» Максаты: Балаларға кеңістіктің білу, ойлау қабілеттерін және жолнамалыққа дамыту. (мүсіндеу шығармашылық сағаты.) ДЮ: №4 «Қолдастың дөңгелектері» Максаты: Балаларға үстөрдің пайдалануға үйрету. Қолдастың бөлшектері мен таныстыру. (сұрастыру, жаныяру шығармашылық сағаты.)		
Сыруенің дабылдық	Балаларға ретпен өткізілу. Ауа-райы құбылыстары жайлы білімді жүргізу.	Балалардың дәрменділігі мен белсенділігі үшін жағдай жасау.	Сыртқы кіндіктерін көрсетіп қарау	Балалардың жүйелі мен өзін-өзі бақылауға сай болуы.	Қатармен жүргізу дағдыларын.
Сыруені	Картотека №1. «Қоралы бақылау». Максаты: Қос мейлінші ерекшеліктерін білуге Қар-түсі аңғартамын қолданғы жолнамаларды.	Картотека №2. «Ақыл бақылау». Максаты: Қос мейлінші ерекшеліктерін білуге Қар-түсі аңғартамын қолданғы жолнамаларды.	Картотека №3. «Суық тордай бақылау». Максаты: Қос мейлінші ерекшеліктерін білуге Қар-түсі аңғартамын қолданғы жолнамаларды.	Картотека №4. «Бұрышты бақылау». Максаты: Бұрышты бақылауға сай болуы.	Картотека №5. «Қызық бақылау». Максаты: Қызық бақылауға сай болуы.

дамыту. Таппак: Аппак көше, бар дада. Аппак ой мен ойыптар. Ам патырды кәр кала. Ам жамынды түр бактар. Еңбек: «Ағаштар түбіне жәр үр». Мақсаты: Еңбекке үйгітіндікке тәрбиеленіп отырып, үйленген қарлың маңылы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қос қылымы» тақарыбында әті іге курау. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүргізіп жеткізе білуге үйрету. Қысқ. ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.	қолдай бөлесі де тоңбайтын, сол себепті суықтарғай дені атылған түсінігін көрсету. Еңбек: «Қар жасауды үйренейміз». Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күркенен күреу арқылы жол ашап, күркені ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Таппак: Торғай, торғай, тоысдақ Жерден дөңді шұрып-ап Боткесі бүлтіпаш, шиң-шиқ егін отырмақ. Мақсаты: Балаларға таппак үйрені отырып тең бейнелерін жасау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорын дамыту. Қызығды ойын: «Қар ақтарыу». Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажарата білуге, жаман ірістерден пұтқ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	қардың маңызын түсініп отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қалада байлашысты жұмбақтар жазыту. Қыста таңа болды, Ұстадан қалаң тоңды (Қар) Мақсаты: Пәлше қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дүріс сөйлеу үлгілерін беру. Әлемі де әсерлі сөйлеуге үйрету. Қызығды ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шынайылық, еңгілікке баулу. Тез есепім қабылдауға үйрету. (қоршаған орта ақуыметтік-эмоционалды дағды)	қысқандық қатар еңбекшілік қатарындағы ұғымды танытастырып, қамқорлық жасауға үйрету. Еңбек: Қуаңтарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аңғармақтарын көтеруге, түсініктерін отырып, ойларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қос кестенде торғайды, Уй ақшаға қон дөйім Әйне, жүгір жеткеле. Тисем елге ойбаймын Мақсаты: Таппак жатпана отырып, балалардың сөздік қорларын белсенділігі арттыру, тіл мәдениетін жетілдіру. Қызығды ойын: «Қыс жаманды» Мақсаты: Еңгілікке, шынайылыққа баулу. Балалардың бойынды жетілдіріп, еңбекшілік қатарындағы қабілеттерін дамыту.
---	--	--	--

Серушени ораду	Балаларға реттілімен кимдерін шешуі, отбасарына кіміні жипін тара ұстауды, су баллам кимдерін тәрбиелесе көрсетуге үйрету (көркем әдебиет , ойын әрекеті,сөйлек қатыметі)				
	Артикуляциялық жаттығулар: №2, ҚАМЫР ИЛЕУ -Жымпа, -Жалпақ тілді шығару; -Пл-я деп тілді еріштермен соғу.	Артикуляциялық жаттығулар: №5 САҒАТ - Жымпа,ауызды ишу -Тілдің ұшымен сағаттың тілін жасау.(Тілдің қиыны оңаш-солға қимылдату)	Артикуляциялық жаттығулар: №8 СЫБЫЗҒЫ - Еріштерін алдыға шығару, (Тістер қабысуға)	Артикуляциялық жаттығулар: №9 БОЯУШЫ -Жымпа; -Тілдің ұшымен таспаңды абыру (Сипу).	Артикуляциялық жаттығулар: №12 ЖАНҒАК -Ауыз жабық; -Тілдің ұшымен кезегінен бітсе тіреу.
Түскі ас	Ұзынды тамықтар дағдыларына асты алап алып іште, ас құралдарын дұрыс қосылуға тәрбиелеу.	Дағдылардың мәзәуімі: Балаларға аяққандарын бір-біріне мекендеу, ойынды орында қосыла үйрету.	Дағдылардың мәзәуімі: Сабыл салпаңтан ойынға аула үйрету, ересектердің көмегімен қолды сабылтану.	Ас мәзірінен таппастыру; Тамақты асықпай жеу керек.	Тамақтың алдында мұқият жуынуы, тамақтың әлбейін сипити, асты азы-ақшын алып, сусыз жесуді үйрету.
Күндізгі үйкем	Белгілі жұмыс істе кимдерін шешуді, кимдерін ұзынды орындамақтан қолды шығару. Оң төсек орындарын дайындап жатуға дағдыландыру, үлгіге алмаған достарын жердемеу. Балалардың тыныш ұйықтауын жағымды жағдай жасау. (тыныш мұқият тыңдау). Тіртеті алту, кілтте оқу (көркемдік қатымет)	Ұзынды арнаған-аузын аузын ертегі (мұзика) тыңдау	Ұзынды арнаған-аузын аузын ертегі (мұзика) тыңдау	Тыныш әуенді тыңдау (мұзика)	"Бауырсақ" ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртүрлі ұйықтау, сауықтарын ойнау, ойнау, ойнау, ойнау	Күндізгі үйкемді көпін (сауықтарын) шарақары (дене жаттығуларын, жазық табындылықтың алдында) орындау №1.1. «Ойын» Қызыл газан керемет Әсем келе ашықты Түрлі-түсті бояулар Аспанда жайлаған шымылды Ұшыған шымыл ашықты	№2.1. Ойын. Балалардың тұраық Қызыл ашық Жан-жақа бір қараық Бір күлмеген ашық	№3.1. Ойын. Қызыл ашық Бойымалды жазық Қоспен көңіл ұшқан Сотылып бір ашық	№4.1. Ойын. Қызыл ашық Ұйымалды басыды Дем аларық ұйықшық Шаттанған ойындық	№5.1. Ойын Ойнайық балалар Малға теңірек қараңдар Шылақты ұрайық Орынныңтан тұрайық
Бесін ас	Бесін ас алдында еңгелестік рәсімдерді орындау (мәдени-тін иералдық дағдылар, ойын-әңгі қатымет көрсету, сөйлек қатыметі) балалардың шығарып тамаққа ауыру, мәдени тамақтанумен таппастыру (сөйлеуді дамыту)				

Тағым пәнінің ішуге даярдаушылары.	Тықпак айтқу: Ас ішер күнде біз Сабырлықты құтпаймыз. Астан басқа өңірің Емпейтін бетпейміз.	Қолдарың сабырмен жуып, оң сұзбаларың сұрт, ұштыңа тымқылды даярлаудың үйрету.	Асты тазалық жасау үйрету, және есепте дұрыс отыру керектігін айту.	Балаларға деңгей құралдарын дұрыс ұстауды және тымқылдылықты үйрету.
Балалардың дәрбес әрекеті (балу кимында ойындар, үйтел-үйі ойындары, бейнесу әрекеті, кіншілер қарау және т.б.)	ДЮ: №6 «Қанша болды» Мақсаты: Балаларға түрлік бөлшектер туралы түсініктерін дамыту.. (математика пәнілері, тапқылық және инткерлік дағды)	ДЮ: №9 «Өнім және отбасы» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, (қоршаған орта алуыметтік-эмоционалды дағды)	ДЮ: №8 «Қастаны жапырақсыз ағаш» Мақсаты: Балаларға жапырақсыз ағашты салу техникасын үйрету. (сурет салу шығармашылық дағды)	ДЮ: №8. «Бұрың қай кезде киеді» Ойын шарты: Суреттегі киістерді қай киістердің айтпау. (қоршаған орта алуыметтік-эмоционалды дағды)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Еламан, Адина, Нұрбол Балаларға өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға дайындау. (Мүсіндеу, сурет салу, жазбалар шығармашылық дағды)	Жеке жұмыс: Сағандар, Нұрбол, Нұрбол Балаларға пішіні, түсі, келемі, бойында заттарын таныстыруды және атауды сөздік қорын молайтуға үйрету.	Жеке жұмыс: Жандарбек, Еламан, Нұрбол Балаларға өмір, отбасы мүшелері, сүйікті ойындары жайлы сұрақтарға жауап беру, эмоционалды көңіл-күйі таныта білуге үйрету.	Жеке жұмыс: Нұрбол, Еламан, Нұрбол Балаларға таныс суреттер мен панын шығармалардың маңызы бойынша сұрақтарға жауап береді, маңызын өз бетіше қайталап айтуға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Балалардың ойындар, қолпашы белсенділігі үшін жасау. Ретімен қолу (ауа-райының байланысты), дұрыс күйе білулерін бақылау (сыйлауды дамыту, ойын-ойын тымқыл білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)	Балалардың ойын-ойын қызық көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқсастығы үйрету, аяқ киім қоя, оқығын аяқ киім қоя.	Балалардың өз бетіше шешу, аяқ киім қызық бір-біріне негізінде болуға, қарым-қатынас дағдыларын үйрету.	Аяқ киімнің ойын-ойын түсінілу.
Серуен	Балалардың кінші ретінің бақылау, кіншіде түймелерін қояды, аяқ киімнің баулап байлауды үйрету.	Кіншілерін дұрыс күйе білуге үйрету.	Балалардың ойын-ойын қызық көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқсастығы үйрету, аяқ киім қоя, оқығын аяқ киім қоя.	Аяқ киімнің ойын-ойын түсінілу.
Серуен	Ойын аяқталарын танытау. (тілбек қызықты). Еркін ойын шарт ойыну.			

	К/О: №12 «Кожестер мен түлкі» Мақсаты: Балаларды шипашылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (дене шынықтыру физикалық дағды)	К/О: № «Аңшы» Мақсаты: Балаларды шипашылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (дене шынықтыру физикалық дағды)	К/О: №29 «Доп куу» Мақсаты: Балаларды шипашылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (дене шынықтыру физикалық дағды)	К/О: №12 «Үшпін құстар» Мақсаты: Балаларды шипашылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (дене шынықтыру физикалық дағды)	К/О: №3 «Аңшы» Мақсаты: Балаларды шипашылыққа, ұйымшылдыққа үйрету. (дене шынықтыру физикалық дағды)
Балалардың үйге кайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кезек түрлерін беру.				

К.С. 16.01.2023 ж.
Нежарина Т.А.

Тәрбиегеу -білім беру -принсіпін пик.лор размыста

Білім беру ұйымы:

Аралас ортаны «Балалық» тейы

Балалардың жасы : 3 жас

Жоспардың құрылу кезіні : қытар айы:16.-20. 2023 жыл

Топ тәрбиесіні: Абдрахманова М.Х

Қан төртілім	Дүйсебі 16.01.23ж	Сейсенбі 17.01.23ж	Сәрсенбі 18.01.23ж	Бейсенбі 19.01.23ж	Жұма 20.01.23ж
Балаларды қабылдау	Картотека: №2 Ойыншықты таны Мақсаты: Балаларға ойыншықтары келістікті бағаларды білуге үйрету. (көркем әдебиет)	Картотека: №16 «Жасырылған жануарлары таны Мақсаты: Үй жануарлары туралы әңгімелесу. (сурет салу)	Картотека: №9 «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-орнын дамыту. (ойлау дамыту)	Картотека: №36 «Ермексазбен сурет салу» Мақсаты: Балаларға ермексазды әңгімелестіріп, негізге таңа бетіне жапсары суретті ермексазбен бояды. (сурет салу, мүсіндеу, жапсару)	Картотека: №11 «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту. (ойлау дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар балаларды таңымдарын тауысып жесуге үйретулерін көрсету.	Ата-аналармен әңгіме. Балалардың таңымды жетілдіріп келес беру.	Ата-аналармен әңгіме. Балалардың жетілдіріп келес беру. Әңгіме, сөз қалыптастыру, сөзді қабылдап жақсы көрсетілімі сестіріні.	Ата-аналармен әңгіме. денсаулығы, баланың үйдің күн тәртібі, жетілдіріп туралы әңгімелесу.	
Балалардың дербес әрекеті (білу, жинақтау, ойыншықтар, әдет, үст)	Картотека: №8 «Мүсіншілер» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. (мүсіндеу)	Картотека: №1 «Не көрініс бейнесі?» Мақсаты: Түрмыстық заттар мен тәтті бейнесін жинақтары мен ойыншықтардың түрліс қолдану еңгілістері жетілдіру және не	Картотека: №7 «Бөлініп салу» Мақсаты: Балаларға суреттің бөлініп салуды үйрету. (сурет салу шығармашылық дамы)	Картотека: №23 «Ағарыс» Мақсаты: Балаларға конструктордан гараж құрастыруды үйрету. (құрастыру шығармашылық дамы)	Картотека: №12 «Телефон» Мақсаты: Телефоннан естіген сөзді еңгілі бейне бұйымтай жетілдіру. дамылаңдару. (көркем әдебиет көңілділіктерінік дамы)
ойыншықтар, бейне жасу					
аресті, қытаңтар қарау және таны басқа					

өңірдегі балалар	математика үйрету. (математика өңірлері, ұғымдық және тәжірибелік дәлелі)				
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (көпшілік белсенділігі, ойын әрекеті). Түту. жүру-жүгіру түрлері, жаппай дамыту және тыныс алу жаттығулары.	Картотека №6 «Жалаушымен» 4. Аяқтары ашық қойып, жалаушыларды жөнге созу. Иықты қозғалтуды жүру қимылынан жасау. 6 рет	Картотека №4 «Орамалмен» 2. Аяқтары ашық қойып, орамал қозғалтуды жасау. Басты ең жылдам, сол жақ қозғалтуды. 6 рет	Картотека №5 «Құралмен, ауымен» 3. Аяқтары ашық қойып, қолдары бүйіріне. Оң және сол иық көтеріп түсіру. 6 рет	Картотека №3 «Дөңгелек» 1. Аяқтары ашық қойып, аяқтарды Дөңгелек көтеріп, төбесіне қарау. Дөңгелек төмен түсіріп, жерге қарау «Төмендегенде» айту. 6 рет
Таңғы ас	Таңғы ас аламын гигиеналық процестерді орындау (мәдени – этикеттік дағдылар, дөңгелек көрсету, сыйыс дағдылары) Көңілсіздердің жұмысы (көңілсіз аяқтарды қою, сәйкестендіру сабу) Гигиеналық процестер (қолды дұрыс жуу, сүтінді орынды білу, қолды дұрыс сүрту, сүтінді білу көңілсіздердің жұмысы) Көңілсіздердің жұмысы (көңілсіз аяқтарды қою, сәйкестендіру сабу) Таңғы ас аламын (көңілсіз аяқтарды қою, сәйкестендіру сабу) Гигиеналық процестер (қолды дұрыс жуу, сүтінді орынды білу, қолды дұрыс сүрту, сүтінді білу көңілсіздердің жұмысы) Көңілсіздердің жұмысы (көңілсіз аяқтарды қою, сәйкестендіру сабу)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қатысушылықтары бойынша қызмет түрін таңдау ойын әрекеттерін көрсетіп алатын.	Шығатын шенбері: Көңілсіздер тұрады, Үлкен шенбер құрайық.	Д.О: №16 «Таралса сантанымен»	Д.О: №16 «Түркістан»	Д.О: №16 «Түркістан»

[illegible]

Серуеннен оруну	Алтын баланың шыңдалымы				Алтын баланың өсімі мен тәрбиесі				Алтын баланың өсімі мен тәрбиесі				Алтын баланың өсімі мен тәрбиесі			
	Алтын баланың шыңдалымы				Алтын баланың өсімі мен тәрбиесі				Алтын баланың өсімі мен тәрбиесі				Алтын баланың өсімі мен тәрбиесі			
Серуеннен оруну	Алтын баланың шыңдалымы				Алтын баланың өсімі мен тәрбиесі				Алтын баланың өсімі мен тәрбиесі				Алтын баланың өсімі мен тәрбиесі			
	Алтын баланың шыңдалымы				Алтын баланың өсімі мен тәрбиесі				Алтын баланың өсімі мен тәрбиесі				Алтын баланың өсімі мен тәрбиесі			
Түскі не	Алтын баланың шыңдалымы				Алтын баланың өсімі мен тәрбиесі				Алтын баланың өсімі мен тәрбиесі				Алтын баланың өсімі мен тәрбиесі			
	Алтын баланың шыңдалымы				Алтын баланың өсімі мен тәрбиесі				Алтын баланың өсімі мен тәрбиесі				Алтын баланың өсімі мен тәрбиесі			

[illegible]

Астана қаласы
Ақмола ауданы

Тәрбиелеу - бағам беру процесінің индикаторлары

Бағам беру ұйымы:
Аралас ортаңғы «Балдыбық» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезіні: жетпіс айы: 23-27.2023 жылғы
Топ тәрбиесі: Айгүлжанна М.Х.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.01.23ж.	Сейсенбі 24.01.23 ж.	Сәрсенбі 25.01.23 ж.	Бейсенбі 26.01.23 ж.	Жұма 27.01.23 ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: тиісіншегі сұғу, балаларды жеке-жеке інілі - күймен қарсы алу. Балалар үшін жолдына жетпей жасау, баламен бүгінгі кәсіп-күші туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу.				
	Сәулетік жағатын «Шығармашы» Мақсаты: Мұндағы ырысқамен қол қимылдарымен төлемділігі, дәлдігі, көз көшіретін дамыту. (мұндағы, деп. иылы, сөйлеу, даму)	Тақшак: «Ойыншықтар» Ойыншықтарды таңдаумен, Түрліменелі ойы қалыптау. Жұмыс жолын үйрену. Алғашқы күннің, Сұлы жасын көрсету, Қапылда таңа жүсетін, (сөйлеуді дамыту - қол, тілді -)	Шаттық інісібірі: Көтеріліс інісібірі, Уақыты інісібірі, Көтеріліс інісібірі, Өзімен бөліс інісібірі, Бәрімен жүресек інісібірі, Күнті үй баланы көрсету, (қазық тілі, сөйлеуді дамыту коммуникативтік дамыту)	«Жүзге не керек» Мақсаты: Түрлі інісібірімен өзімен қарсы алу, таңдау інісібірімен үйрену. (қарымқалы орта ақуымен - коммуникативтік дамыту)	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларды таңдауы жеке-жеке таңдау келе, ең соңында таңдауы жазғы атауын бір сөйлеу інісібірімен отырып інісібірімен таңдауымен, шашындағы баулу. (математика інісібірі, таңдауы және інісібірімен дамыту)
Ата-аналармен әңгімелесу, келісе беру	Ата-аналармен балалардың дамуына, күнделікті үй-жайына, күн тәртібіне, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мәселелеріне арналған інісібірі туралы келістер.				
	«Бала тәрбиесіндегі ата-ананың жауапкершілігі туралы әңгіме»	Ата-аналардың таңдауы және әңгімелесу балалардың тәрбиесіндегі сұрақтар үйрену.	Ата-аналармен сұрауы кезіндегі балаларды іні- сібірімен туралы әңгімелесу. «Бала тәрбиесіндегі інісібірі»	«Бала тәрбиесіндегі ата- ананың жауапкершілігі туралы әңгіме»	Күн сәлемі кезде балаларды баға баланың қалыптасуы ескерткі.

	Барлық жұртқа құттықамыз. Баламен піскен жемісшілік. Балдай тәтті бауырдақ	Әм, Жеп үйренген жемісшілік, Достарханнан пай кетсе, Берекке көтер асыныма.	Достархан көркінен, Пай-тамақтың атасы, Ғылымға-көптің батасы.	Әм бар, Насыл адамнан еңбегінен ары бар, Пай – өмірдің аян сүті, арнауы, Насыл жерде кай өмірін еңі бар.	Өлептен өту өлбегіміз, Ұлалардан өскеніміз, Қолды бұрын сойдымыз
Ұйымдастырылатын іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог ұйысушылықтары бойынша	Шаттық шеңбер: Армысың, шаттықтан, Күн әні Армысың, кайырмадан, Аспан әні Армысың, мейірімді, Жер ая Армысың менің доспын.	Шаттық шеңбер: Көкірмеңге бөртенен Жолымнан бар жолдарға, Еркелем де пейілімнен, «Қайырым тап» деймін мен.	Шаттық шеңбер: Қушамдан мен де, Қуаныш сөзі де, Қуанабық, достарым Арайлап атып кетсе.	Шаттық шеңбері: Көңілге тартылым, Ұлалар менің құрайым, Түрсіз егер менің берге, Алаңды ұрайым.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылатын іс-әрекет	Дене шынықтыру: Міндеттері: Күнделікті өмірде тигеніштік дағдыларды еске алу іс-әрекетін білу К/О: №15 «Адам денесін қурастыру» Мақсаты: Ақпаратты түрлендіріп, тарелікпен адам денесінің бөліктерін алып, қурастыру керек. (бас, мойын, кеуде, аяқ-қолдар)	Қазақ тілі: Міндеттері: Қазақ тілінде тара, дүріс сойлап үйрету 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту. Д/О: №12 «Неңің дауысы?» Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрету. (қазақ тілі, сойлауды дамыту коммуникативтік дағды) Д/О: №1 «Ойыншықтар»	Музыка жетекшілігі жоспары бойынша: Математика негіздері: Міндеттері: Көпте, «біре» ұғымдары туралы түсініктерді салыстырастыру, дағдыдан саған азырақтауға үйрету. Д/О: №20 Аяқ ойын. «Көп және біреу» Мақсаты: Қол және біреу қатынастарын білуге үйрету. (математикалық негіздері, танымдық дағды)	Дене шынықтыру: Міндеттері: Қолмен ойындарға қатысушылықты дамыту. Қимылды ойын №1 «Парама» Мақсаты: Балалар музыка арқасы бірін артнан бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, оған жолдарын қайталап айтуды үйрету. Д/О: №17 «Қимылды ойын» Мақсаты: Балалардың пайдалануға, ұйымшылдығына үйрету. (дене шынықтыру физикалық дағды) Д/О: №2 «Симметрия түстер» Мақсаты: Пиллдерді қайталау, дағдыдан дамыту.	Дене шынықтыру: (аяқ ауқым) Міндеттері: Спорттық жаттығулар: Шамамен сырғанау, Төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанау- Шаппақтық пен етпелікті дамыту. К/О: №17 «Аяқпен» Мақсаты: Балалардың пайдалануға, ұйымшылдығына үйрету. (дене шынықтыру физикалық дағды) Д/О: №2 «Симметрия түстер» Мақсаты: Пиллдерді қайталау, дағдыдан дамыту.

	«Артық дағды еміне» Мақсаты: Суреттегі артық дағды тауып, қоршап қою. (қоршаған орта алауызетіне- зерттеушісіне- зерттеушісіне- дағды) Д/О: №10 Мақсаты: «Дерігер» Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. (сұрастыру шығармашылық дағды.)	Мақсаты: Балаларға сыйымдылықтардың көлеміне, тіліне, табиғатына үйрету. (сыйлауды дамыту коммуникативтік дағды.) Д/О: №9 «Суретті жалғастыру» Мақсаты: Суреттегі ақпаратты үлгіні өз қалпы бойынша аяқтауға үйрету. Балалардың көпшілік шығармашылық дамыту. (сурет салу шығармашылық дағды)	Д/О: №17 «Үйрек бақшыларымен» Мақсаты: Балаларға үйректерді ажыратуға үйрету. Үйректің бөлшектерін ажыратуға дағдыландыру. (жаңа сұрау шығармашылық дағды.)	(сұрастыру шығармашылық дағды) Д/О: №6 «Аңға жүндері» Мақсаты: Аңға жүндерін аңғаруға үйрету. (сыйлауды дамыту коммуникативтік дағды)	Әлемі барлыққа да балалардың назарын және түрлі түстермен ренктерге қолданушыларын, табиғат сұлулығын, қызықтарын, қызықтарын, сыйлауды, сурет салу шығармашылық дағды) Д/О: №16 «Аққу құрыстыру» Мақсаты: Балаларды құрыстыру материалдарымен негізін туралымен таныстыру және қарапайым құрыстыру іс-шараларын дамыту. (жаңа сұрау, мүшелер құрыстыру шығармашылық дағды)
Серуен дайындық	Балалардың үйдегі табиғатпен танысуы, олардың қызығушылығын арттыру. (сұрастыру шығармашылық дағды)	Балалардың сәтпен табиғатпен танысуы, олардың қызығушылығын арттыру. (сұрастыру шығармашылық дағды)	Балалардың өмірі мен табиғатпен танысуы, олардың қызығушылығын арттыру. (сұрастыру шығармашылық дағды)	Серуен мен саяхат кезінде аңға жүндерін суретте бейнелеу.	Балаларға өмірі мен табиғатпен танысуы, олардың қызығушылығын арттыру.
Серуен	Картотека №11. «Құлақ бақылау» Мақсаты: Тірі табиғат үлгіні құлақпен танысу, олардың қызығушылығын арттыру. (сұрастыру шығармашылық дағды)	Картотека №12. «Қызықтар» Мақсаты: Қызық туралы түсінік қалыптастыру. Табиғат, саяхат туралы қызығушылықты арттыру.	Картотека №13. «Бұлтты бақылау» Мақсаты: Қызық туралы түсінік қалыптастыру. Табиғат, саяхат туралы қызығушылықты арттыру.	Картотека №14. «Төртін бақылау» Мақсаты: Қызық туралы түсінік қалыптастыру. Табиғат, саяхат туралы қызығушылықты арттыру.	Картотека №15. «Бұлттардың қызықтарын бақылау» Мақсаты: Қызық туралы түсінік қалыптастыру. Табиғат, саяхат туралы қызығушылықты арттыру.

төмендегіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қас қалғаны» Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын ашып әншекпейлеу,лардің сырғанақ жасау, бірлесіп еңбек етуге үйрету. Үлгілердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сандық ашылды, ішінен жібек шынылды.(Құн) Мақсаты: Балаларға балаларға жұмбақтарды жаттаты отырып, тіл байлықтарын дамыту, ойын қабілеттерін арттыру. Қос ойын: «Айғолма» Мақсаты: Дене шынықтыру, шашпанды даярда, еңгілікке баулу. (Қоршаған орта)	тапсыру. Жұмбақ: Терезеге қонды, Әден ою-ойы (Қырау) Еңбек: «Талап алар» Мақсаты: Ойын ашыныпты қарды тазалау. Талапқа баулу, Еңбексүйшілікке үйрету. Жеке жұмыс: Аппал, аппал қар аппал. Қар ашыныпты даяш аппал. Қырау, қырау тал аппал. Аппаланың бөрі аппал Мақсаты: Қыс мезгілі бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Шымшақ доға» Мақсаты: Топтасып, тату ойында ойнауға дамыру, Ойында қатысушылардың арттыру. (Қоршаған орта)	Жұмбақ: Жоулмасе тұрғы, Тіреуелі тұрғы (Бұлт) Еңбек: «Қоспелгі қар жауынды» шашпандардың жұмысын бөлдіру. Мақсаты: Қар тазалаушы шашпандардың алам үшін шайқасыпты, зор екендігін айту. Жеке жұмыс: Бір қалық ашылды ұшқандағы жоқ, Үстатты қолдарында тағы жоқ. Қушыне талай жерге кетер кезін, Нәрсенің бір ескілігі сағы жоқ. (Бұлт) Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыру отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Шашпандыққа үйрету, Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. (Қоршаған орта)	түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор баулуға баулу. Еңбек: «Құстарға жем шашу» Мақсаты: Қыста құстарға аяқ қорқынышты емес, даяш қорқынышты баулуын түсіндіру. Оларға қамқор болу, ауушылықпен қарауға баулу. Жеке жұмыс: «Торай» тапқан жаттату. Торай, торай! тоқылды Жаран дала шомып-ақ, Бөткесі бұттайын, Шық-шық етіп отырмын. Мақсаты: Балаларға тапшық жаттаты отырып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қимылдық ойын: «Аттышқа» Мақсаты: Денені шынықтыру, шашпандыққа еңгілікке баулу. (Қоршаған орта)	түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Мақсаты: Үйден шарың шайқасып түсініру. Көксемде қар ерін суға айналтындыңды, су ағымдарыне қорек болатындығын айту. Жеке жұмыс: Т. Елеусіздық: «Қасқа қарғаны» Қосқа аяла қарамай, Қолың түр қарамай, Сол секілді төзімді, Болжам деймін өзімді. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Талымалдау» Мақсаты: Топтасып, тату ойында ойнауға еңгілікке баулу. (Қоршаған орта)
--	--	---	---	--

Серуеннен оралу	Балаларга реттілігімен кіндіктерін иешуі, өз сөздеріне кіндік аспап таза үстелдігі, су болған кіндіктерін тәрбиесіне; көрсетуле үйрету (көркем әдебиет , ойын әрекеті,еңбек қызметі)			
	Артикуляциялық жаттығулар:№7, КЕҒЕ -Жымно, -Ауызды кең ашу; -Жалпық тілді шайрап,кесенін бөйнесін жасау (иіні,тілінің шеттері көтерілсі, тілінің ортасынан күш жасайды)	Артикуляциялық жаттығулар: №8, СЫМЫЗҒЫ -Еріндерін алаңға иығару; (Тістер қабысуы)-	Артикуляциялық жаттығулар: №9 КОРШАУ -Жымно, -тістер қабысып және көрініп тұрады,	Артикуляциялық жаттығулар: №10 БОЯУШЫ -Жымно, -Ауызды кінжіке ашу; -Тілдің үштен тінділігімен «бояу» (Сипау).
Түскі ас	Ас кәсірмен таныстыру Таманғы төкпей ішулі қалыңалау.	Балалардың алдынан тағамға аулау,алдынан адам денсаулығына пайдалыны айту.	Таманғыран реттілігімен тауысеп іште қалыптастыру.	Таманғы алаңда мәзірет жүйеленді, таманғыран әдебіні сиптап, асты алаңдап алып, сусын жуау үйрету.
Күнделік ұйқы	Белгілі жұмысқа кіндіктерін иешуі, кіндіктерін ұқалты ермеленді іліп қоюды таныстыру. Өз төсек орындарын дайындап жатуға даяштырыу, үлгере алынған аспаптарын жердемеу. Балалардың тыныш ұйықтауын жаттығы жетпей жасау. (тыныш музыка тыңдау). Ертегі айту, кіндік оқу (көркемдік қызмет)			
Біртіндеп ұйқыдан өту,сауықтыру шаралары	«Бесік жырған» тыңдау (музыка)	«Түзгі мен қоян» ертегісін оқып бері. (жорық әдебиет)	Тыныш әуенді тыңдау (музыка)	«Басқар мен жетілік» ертегісін оқу (жорық әдебиет)
	Күнделік ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (даям жаттығулары, жалпық табандылықтың алаң-ау мақсатында ортосындап оқу жолдармен жүру) №6.1. «Оқу» Балалар тұрайық Көйнекті алаңық Қосымалды сөзіні Шынықтып бір алаңық	№7.1.Оқу. Балалар тұрайық Көйнекті алаңық Жан-жаңа біз қарайық Бір күмізден алаңық	№8.1.Оқу. Ұйықпен біз тұрамыз Көйнекті алаңық Жан-жаңа алаңық Төсектен біз тұрайық	№10.1.Оқу Көйнекті алаңық Бойымамыз жалпық Төсекте қарай Күн жолымыз алаңық
Бесін ас	Бесін ас алаңда еңгемелік рәсімдерді орындау (мәдени-еңгемелік аспаптар, ойып-ойық мәзірет көрсету, еңбек қызметі) балалардың на алаң-алаңда аулау, мәдени тамақтанумен таныстыру (сойлау, дайындау)			
Бір-біріне келері		Ойып-жаңау:	Қалдарың сабылдан	Асты тауысеп жүте
				«Бата айтты», «Ас

	жазбай мәдениетті отыруға баулу, балалардың ишарын таныта аудару.	Дастархан басынан Ұйдмесе асым деген, Ақ тоқпалақ қалпаң, Адамның асынан.	Жұмып, ол сұзгілеріне сұруу, ұқалтты тамақтың дандыларын үйрету.	үйрету, және етолла дұрыс отыру көрсетігін айту.	көптіру дүрә үйрету.
Балалармен дербес әрекеті (балу қимылы айындар, үстел-уст) ойындары, бейімдеу әрекеті, білімдіар қорыу және т.б.)	Д/О: №3, «Бұлар нелер?» Бір сөзбен аты» Мақсаты: Әрбір қартөкшала бейімдеген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. (қоры орта таныстыру, жазғыл).	Қ/О: №9 «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды шығамданды, сабырды қалыпта берілген белгіні танытауға, тез жүгіруге түстерін қолемін жарыста білуге үйрету. (дәне шымықтыру, физикалық дағды)	Диз ойын: №9 «Ненін басмасы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту, жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. (математика негіздері, танымдық және шығармашылық дағды)	Д/О: №11 «Жағарымал-төменде» Мақсаты: Жоғары-төмен ұғымдарын танымдау. Байланыстықты, әйелін, қиялды дамыту. (математика негіздері, танымдық және шығармашылық дағды)	Д/О: №11 «Жағарымал-төменде» Мақсаты: Жоғары-төмен ұғымдарын танымдау. Байланыстықты, әйелін, қиялды дамыту. (математика негіздері, танымдық және шығармашылық дағды)
Балалармен және жұмыс	Жеке жұмыс: Әзімдір, Нұрметал, Алла Балалар күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау көзжетігін білуге үйрету.	Жеке жұмыс: Қошайым, Нұрметал, Елман Балаларға суреттерлерді ойыныштар мен зағиірла қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	Жеке жұмыс: Нұрметал, Елман, Адам Балаларға тег және тег өнес ишар өйш садастыруды, көңіл, өйр» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. шарттарын сипаы алмастыруға үйрету.	Жеке жұмыс: Нұрметал, Елман, Санжар Балалар сурет сақтау ұқалттылық танытуға және қауіпсіздікті сақтауды, қалпа бетіне бейнесі ермалыстары алуын дамыту.	Жеке жұмыс: Нұрметал, Елман, Санжар Балалар сурет сақтау ұқалттылық танытуға және қауіпсіздікті сақтауды, қалпа бетіне бейнесі ермалыстары алуын дамыту.
Серуенге дйымшыл	Балалардың өзінеде қығалық белсенділігі үшін жасалы жазу. Ретімен кінну (ауа-райына байланысты), дұрыс және белулерін бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі таныпай білу дағдылары, үлкен және үлкен моториканы дамыту)				
	Балалардың кінну Ретілігін бақылау, кінненде түрмелерін қалдап, аны кіннін	Кінмелерін дұрыс кін білуге үйрету.	Балалардың өзіне-өзі қалмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, ұқалтты	Балаларды өз бетімен кінуге, аны кінну бір-біріне мейірімді	Аны кіннін өзі сақлап түсінілу.

	тозумен байланысты үйрету.		үйрету, аны жүйм көюу, өзгөртүү аны жүйм көюу.	баалуу, жарыя-кагыштык даярдаарын үйрету.	
Сөзүсөп	Ойноп алаңдарын таңдау (сөзсөп кытмат). Гүрөп ойлаңдар ойышту				
	К/О: №17 «Ашык» Мақсаты: балаларды инновациялыкка, ұйымдастырыска үйрету.	К/О: №4 «Тақия тастамак» Мақсаты: балалардын өзіншә дүмьтә өтүрлө, жашамадыкка үйрету.	К/О: №12 «Көжөктер мен түзөб» Мақсаты: балаларды инновациялыкка, ұйымдастырыска үйрету.	К/О: №11 «Тәз көрөстә» Мақсаты: балаларды музыка аркылы өтүрлөккә, жашамадыкка үйрету.	К/О: №10 «Ит пен көн» Мақсаты: Шынысдыкка, өтүрлөккә буюу.
Балалардын жетістіктерін үйге кайтуы	Балалардын жетістіктері туралы айту, бала көрбөсө мен дүмьтә туралы ата-аналардын сұрактарына жауап , көпес турлери беру.				

Alkermes: Reddy

Білім беру ұйымы: «Жұппат-арал Тамары бөбекжайы – балалық мектебі»

Билим берүү үйлөмө: «Кутупчү-абаТ»

Адрес: 105080, Москва, Б. Пискаревский пер., 10, стр. 1

Investigating School Choice

Жобаның құрылу көлемі: кәсіп аралық... 30-03-2023 жж.

Тел. факс: 8(3952) 43-10-00

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01.23ж	Сейсенбі 31.01.23ж	Сәрсенбі 01.02.23ж	Бейсенбі 02.02.23ж	Жұма 03.02.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: тиіргенді күні, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл -күйдімен қабылдау. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, балалармен бүгінгі көңіл-күйді туралы,оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу.				
	Д.О. №6 «Біреу және көп» Міндеті: «Біреу және көп» қарапайымдан ақырға алуға үйрету. (математика пәндері, танымдық және лингвистикалық аңғару)	Д.О. №4 «Нан қалай жасалды?» Міндеті: Балаларға наннан жасалу жолын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі коммуникативтік аңғару)	Д.О. №6 «Қандай көпкі» Міндеті: Балалар қандай көпкі көрсетіп баяндайды. (көрсетіп аңғару) эмоционалды аңғару	Д.О. №7 «Үй құстары» Міндеті: Үй құстарының атын атау, олардың қайда тұрады ететінін үйрету. (жаңыру шығармашылық аңғару)	Д.О. №2 «Қазақ еліміз» Міндеті: Балаларға өз еліміз туралы білгенін баяндау (мұқият шығармашылық аңғару)
Ата-аналармен әңгімелесу, көңіс беру	Ата-аналармен балалардың дамуы туралы әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың дамуы туралы әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың дамуы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың дамуы туралы әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың дамуы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың дамуы туралы әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың дамуы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың дамуы туралы әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың дамуы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың дамуы туралы әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың дамуы туралы әңгімелесу.

Балалардың дүние әрекеті (балу қимылы ойындар, үстел ойындары, байпас әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Көпмәлімі ойын: №1 «Парапоз» Мақсаты: Балалар мұхика арқылы бірін артнан бірі тіркеліп тұрып парапоз сызғы жүруге, олар жолдарын қайталай айтсін. (Нейро жаттығулар физикалық дағды)	ДЮ: №4 «Көздің домбылалары» Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуға үйрету. Көздің болшектері мен талшықтары (құрастыру, шығармашылық дағды)	ДЮ: №4 «Мен білемін» Мақсаты: Балалардан қалам бойынша суретке тарту турмыстық заттармен мен бейнесі ойыныстары мүсіндеу, (мүсіндеу шығармашылық дағды)	ДЮ: №5 «Көзге не керек?» Мақсаты: Тұрақ мамандықтан әйбек құралдарын танып айт алады. (көрсетіп орта алау мейілік-эмпирикалық дағды)	ДЮ: №9 «Білім көңіл-күйіміз» Мақсаты: Балаларға суреттегі бет-арқа бойынша мен мен міндетке байланысты көңіл күйді аяқарта білуге үйрету. (сөйлеу, тілділік, қызық, тілді коммуникативтік дағды).
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (көпмәлімі білгенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дағды және тілдік дағды жаттығулары.				
	Картотека №3 «Құралдың әуені» 1. Аяқтары алшақ қойылған қолдары бүйірі. Оң және сол шық көтеріп түсіру. 6 рет	Картотека №2 «Дөңгелек» 1. Аяқтары алшақ қойылған, денелер төменде, басты оңға-солға қарай бұрылып «он жаңа» деп айту. 6 рет	Картотека №1 «Жалаушының» 1. Аяқтары нық мәшкерде. Жалаушының жоғары созып ұстады. Жалаушының және басты оң-сол жаққа көтеріп брет қайталау	Картотека №4 «Құралдың әуені» Кіріспе бөлімі: Бірінші артынан бірі салға түру. Денені тік ұстау. Шенбер бойы тұру. Қолдарын созып, арқа шыққысыз сақтау.	Картотека №5 «Дөңгелек» 1. Аяқтары алшақ қойылған, денелер жоғары, Денені жоғары көтеріп, төбеге қару. Денені төмен түсіріп, жерге қару. «Төменде» деп айту. брет
Таңғы ас	Таңғы ас аламыз! Гигиеналық процестерді орындау (мадемі - гигиеналық дағдылар, өтіне-сіз қызмет көрсету). Гигиеналық процестерді орындау (қолды дұрыс жуу, сүтіннің орнына білу, қолды дұрыс күрту, сүтіннің іші қызықарсыз сөздерді оқыту) Балалардың назарын тартуға әуелі, тамақтарын реттілігімен тамақтану ішуге, пашан қызықарсыз жерге тамақтану үйрету.	Таңғы ас аламыз! Гигиеналық процестерді орындау (мадемі - гигиеналық дағдылар, өтіне-сіз қызмет көрсету). Гигиеналық процестерді орындау (қолды дұрыс жуу, сүтіннің орнына білу, қолды дұрыс күрту, сүтіннің іші қызықарсыз сөздерді оқыту) Балалардың назарын тартуға әуелі, тамақтарын реттілігімен тамақтану ішуге, пашан қызықарсыз жерге тамақтану үйрету.	Таңғы ас аламыз! Гигиеналық процестерді орындау (мадемі - гигиеналық дағдылар, өтіне-сіз қызмет көрсету). Гигиеналық процестерді орындау (қолды дұрыс жуу, сүтіннің орнына білу, қолды дұрыс күрту, сүтіннің іші қызықарсыз сөздерді оқыту) Балалардың назарын тартуға әуелі, тамақтарын реттілігімен тамақтану ішуге, пашан қызықарсыз жерге тамақтану үйрету.	Таңғы ас аламыз! Гигиеналық процестерді орындау (мадемі - гигиеналық дағдылар, өтіне-сіз қызмет көрсету). Гигиеналық процестерді орындау (қолды дұрыс жуу, сүтіннің орнына білу, қолды дұрыс күрту, сүтіннің іші қызықарсыз сөздерді оқыту) Балалардың назарын тартуға әуелі, тамақтарын реттілігімен тамақтану ішуге, пашан қызықарсыз жерге тамақтану үйрету.	Таңғы ас аламыз! Гигиеналық процестерді орындау (мадемі - гигиеналық дағдылар, өтіне-сіз қызмет көрсету). Гигиеналық процестерді орындау (қолды дұрыс жуу, сүтіннің орнына білу, қолды дұрыс күрту, сүтіннің іші қызықарсыз сөздерді оқыту) Балалардың назарын тартуға әуелі, тамақтарын реттілігімен тамақтану ішуге, пашан қызықарсыз жерге тамақтану үйрету.

	«Ойдың да аяқты» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту. Берілген сурет бойынша сөздерді айта алады. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды)	Д/О: №11 «Жоғарыда- төменде» Мақсаты: Жоғары-төмен ұғымдарын нығайту. Байқаныштықты, зейін, көзделі дамыту. (математика пәнінен, танымдық және зияткерлік дағды)	Балалардың сәтпен тәпсіз оратуы, сәтін өзі-өзінен жүруге дағдылауы.	Картотека № 17 «Қар аралас жандықтарды бақылау» Мақсаты: Қыста қар аралас жандықтар да жауатыны туралы түсінеді. Еңбек: «Қос қызыл» Мақсаты: Ойын аяқталғаннан соң балалармен бірлесіп отырып безендіру, сырқанды жасау, аққала соғу. Жеке жұмыс: «Өң» «Көрікті танытқызы» Мақсаты: Өлеңді жаттау. Ойымен айтқызы. Қызылдан ойын. «Цігер» Мақсаты: Қыста жандықтар әр	Балалардың қыста аяқталып	Картотека № 18 «Аяқтан теректе сәтін суретін бақылау» Мақсаты: Балаларға қыста аяқталып жүрген теректе аяқ қызылмен көрсету сурет түрінде түсетінін біледі. Еңбек: «Біздің ауыл» Мақсаты: Ауылдағы қыстағы танылау. Танытқызы, үйінен қызылға еңбектен қызылға еңбектен үйінен. Жеке жұмыс: Теректе қызыл, Бөкем оя өзінен (Қызыл) Мақсаты: Балаларға қыста аяқталып	Картотека № 19 «Мұздықты бақылау» Мақсаты: Мұздықты пайдалану, мұздықтан аяқ болуды түсінеді. Еңбек: Аяқтан үйінен көрсету. Мақсаты: Еңбектен қызыл үйінен, Жалпылыстан ауылдағы бөкем танылау. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттау "Ойын жандық" Сұрақтар (жұмыс) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ, танылау жаттау арқылы сөздік	Картотека № 20 «Боранды бақылау» Мақсаты: Боран ұйтып соққан жердің салдарынан, қос жеткізіледі бөкемдік құбылыс екендігін анықтау алады. Жұмбақ: Қыста жөк ұйыды, Аяқ жөк жетеді, Ауылда жөк ұйыды (Боран) Қызылдан ойын: «Байқалып келе» Мақсаты: Байқаныштықты, танылауға еңбектену. Жеке жұмыс: «Мен қыстағы балалық» Мақсаты: Аяқтан ойын аяқталып	«Қыста мен аяқтарым қызыл» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, танылаушылардың дағдыларын дамыту. (жұмыс) «Қыстағы балалық» Мақсаты: Аяқтан ойын аяқталып
Серуенге дайындық	Ауа-райы құбылыстары жайлы аңғыра жүргізу.								
Серуен	Картотека № 16 «Күннің бақылау» Мақсаты: Күн көзінен жарық, сәтін бүкіл табиғат үшін пайдалы, қызылдігі. Қыста күннің қызыл төмендейтінін туралы айтп алады. Еңбек: «Таз» Жұмыс: Мақсаты: Ойын аяқталғаннан соң балалармен бірлесіп отырып безендіру, сырқанды жасау, аққала соғу. Жеке жұмыс: «Өң» «Көрікті танытқызы» Мақсаты: Өлеңді жаттау. Ойымен айтқызы. Қызылдан ойын. «Цігер» Мақсаты: Қыста жандықтар әр	Картотека № 17 «Қар аралас жандықтарды бақылау» Мақсаты: Қыста қар аралас жандықтар да жауатыны туралы түсінеді. Еңбек: «Қос қызыл» Мақсаты: Ойын аяқталғаннан соң балалармен бірлесіп отырып безендіру, сырқанды жасау, аққала соғу. Жеке жұмыс: «Өң» «Көрікті танытқызы» Мақсаты: Өлеңді жаттау. Ойымен айтқызы. Қызылдан ойын. «Цігер» Мақсаты: Қыста жандықтар әр	Картотека № 18 «Аяқтан теректе сәтін суретін бақылау» Мақсаты: Балаларға қыста аяқталып жүрген теректе аяқ қызылмен көрсету сурет түрінде түсетінін біледі. Еңбек: «Біздің ауыл» Мақсаты: Ауылдағы қыстағы танылау. Танытқызы, үйінен қызылға еңбектен қызылға еңбектен үйінен. Жеке жұмыс: Теректе қызыл, Бөкем оя өзінен (Қызыл) Мақсаты: Балаларға қыста аяқталып	Картотека № 19 «Мұздықты бақылау» Мақсаты: Мұздықты пайдалану, мұздықтан аяқ болуды түсінеді. Еңбек: Аяқтан үйінен көрсету. Мақсаты: Еңбектен қызыл үйінен, Жалпылыстан ауылдағы бөкем танылау. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттау "Ойын жандық" Сұрақтар (жұмыс) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ, танылау жаттау арқылы сөздік	Картотека № 20 «Боранды бақылау» Мақсаты: Боран ұйтып соққан жердің салдарынан, қос жеткізіледі бөкемдік құбылыс екендігін анықтау алады. Жұмбақ: Қыста жөк ұйыды, Аяқ жөк жетеді, Ауылда жөк ұйыды (Боран) Қызылдан ойын: «Байқалып келе» Мақсаты: Байқаныштықты, танылауға еңбектену. Жеке жұмыс: «Мен қыстағы балалық» Мақсаты: Аяқтан ойын аяқталып	«Қыста мен аяқтарым қызыл» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, танылаушылардың дағдыларын дамыту. (жұмыс) «Қыстағы балалық» Мақсаты: Аяқтан ойын аяқталып			

