

Ата-аналарға: балаларын себепсіз былабықшадан қалдырғанын ескертту.	Ата-аналармен баланың ақталсын, қалыптасуына ықпалы туралы аңғырмаласу.	Ата-аналарға балаларының былабықшадан ақталғанымен қарна- маларына туралы аңғырмаласу.	Ертеңгілік жаңғыртуларын бала өмірінегі арна туралы аңғырмаласу.	Демалыс күндері жайлы аңғырмаласу. Тіпті, ақыл туралы ескертту.
---	---	---	---	---

[illegible]

Қайыпшық	Дене шынықтыру Міндеттері:	Музыка: Міндеттері:	Дене шынықтыру Міндеттері:	Кішік тілі Міндеттері:	Дене шынықтыру Міндеттері:
Білім беру ұйымының жесттегі бойынша ұйымдастырылған, іс-әрекет	Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында аймақтыру және сол жағына жету, қолды шапалақтау, қолды алға, жоғары, жаны- жаққа көтеру, оларды бүтін, жату, саусақтарын пішін жасау; Қимылды ойын: №13 «Аяқу кездері» Мақсаты: Балаларды шашынтпасақ, информацияны тәрбиелеу. (дене шынықтыру физикалық дағды) Д.О: №1 «Коммис пен жемістерді ажырату» Мақсаты: Баланың тілін жетілдіру мен дұрыс сөйлеуге, логикалық ойлауын қалыптастыру (қоршанған орта әлеуметтік- эмоционалды дағды Картотека №14 «Датты сипаттау» Мақсаты:	Түрлі сипаттағы әндердің мәмұнды мен көміл күшін қабылдау, Дидактикалық ойын: №6 «Қай аспан жоқ?» Мақсаты: Балалардың өзіннің дамыту. (Музыка информациялық дағды). Д.О: №1 «Жасырынған жаууарларды тапп» Мақсаты: Үй жануарлары туралы аңғармау- Д.О: №10 «Құйырығын тапп» Мақсаты: Жануарлар туралы білемдерін кеңейту. (қоршанған орта әлеуметтік- эмоционалды дағды)	Түрлі талсырмаларды орындай отырып шыншан және баяу карточкамен, жетекшіні ауыстырып жүтуру Арнаулы линиялық жетілту №5 Сипаттық жаттау Бір дегенін бөлек, Шыншан сошп өсіп, Екі дегенін елім Далам, тауым, қолым Ойын жаттығуларын «Таза көздері» Қим бірінші? (дене шынықтыру физикалық дағды) Картотека №2 Дид ойын «Таным ал да, атын аты» Мақсаты: таттың түр- түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру, сөздік қорын кеңейту, ойлау қабілетін дамыту (қоршанған орта әлеуметтік- эмоционалды дағды) Дид ойын: «Түрлі түсті шар» Мақсаты: балаларды түстерін ажыратып білуге үйрету арқылы белсенділіктерін арттыру (шыншандық және эпиктеледік дағдыларды дамыту)	Кішік тілі Міндеттері: Қарашылым сұрақтарды түсінулі және оларға жауап сөйлем түрінде жауап берулі қалыптастыру Д.О: «Неге ұқсайды?» Мақсаты: Пішімдерді аныдай тағтарға ұқсастығын табу. (кішік тілі, сөйлеулі дамыту коммуникативтік дағды) Д.О: №5 «Не қалам өскен?» Мақсаты: Балаларды өз бетінше ойлау қабілет туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршанған орта әлеуметтік- эмоционалды дағды) Картотека №17 «Менін сүйікті ертегіс» Мақсаты: ертегілер мәмұнды түсіну, (сөйлеулі дамыту,кішік тілі «Көзкем әдебиет коммуникативтік дағды).	Дене шынықтыру Міндеттері: Негізгі қимылдар: Ойымен, аяқпен сыртқы көрімен, анықтай Қимылды ойын: №10 «Үстінді» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру (дене шынықтыру физикалық дағды) Д.О: №7 «Не ортық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап,оларын таныстыруға үйрету. (кішік тілі, сөйлеулі дамыту коммуникативтік дағды) Д.О «Бұл қай ертегі» Мақсаты: Суреттер бойынша таныс шығармаларды атауды және олар бойынша сұрақтарға жауап берулі үйрету. (Көзкем әдебиет ойын,коммуникативтік, дағды).

[illegible]

[illegible]

Серуенге дайындық

Балалардың өзіндік қолымен белгілендігі үшін жағдай жасау. Ретімен кінну (ауа-райына байланысты),ауруға кінне білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,өйін-өй тыңдай білу дитылары, үзген және үзек мотериканы дамыту)

Серуен	Қалр жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінің неше айы бар?	«Тагу болып өйналар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиесуу)	«Серуен келіңде» (талам туралы әңгіме)	«Сондай бала бұшам?» (өзге оқулы бару)	«Кішілерін ұзықты жинау» (серуенге шығар кезінде шығып әңгіме)
	Ойын аяқталарын таңдау (сәйкес қызығары). Еріксіз ойынқар ойыну				
Серуен	Дербес ойын: «Үштің-үшті»	Дербес ойын: «Әкесімен тебу»	Дербес ойын: «Табиғатпен таңаша» әңгіме	Дербес ойын: «Мен қуып жот»	Дербес ойын: «Досты қуалау»
	Балалардың ауа-райының сәйкес кіннулеру туралы әңгімелеу.				
Балалардың үйге кінну	Балалардың үйге кінну.				

Тәрбиелеу - білім беру ірәсісінін шкәлөграмымен

Білім беру ұйымы: «Жұдызлар-ақ» Тамда бөбекжай-балбақшысы
 Арада ортаны «Балбақшы» тобы
 Балбақшының жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: қаңтар айы 10-14, 2022-2023 оқу жылы
 Топ тәрбиеші: Абдрахманова М.Х

Жүн тәртібін ушы	Дүйсебі 10.10.22ж.	Сейсебі 11.10.22ж.	Сәрсенбі 12.10.22ж.	Бейсебі 13.10.22ж.	Жүн 14.10.22ж.
Балбақшы қабылдану	Балбақшы қабылдану: тәртіптің сүрті, балбақшылардың қолы, қолымен қарсы алу. Балбақшы үшін қолымен жасау, балбақшы бұрынғы қолы-қолы туралы анықтауға турағы әңгіме жүргізу, және пікір алдыруға баулану (сөйлеулі, ланыту-коммуникативтік іс-әрекет)				
	Қызыл ойыс: «Ойынның түрі» Мақсаты: Көңілді бағдарлау білуге үйрету. (мәтіндікпен) нәтижелері, танымадық және нәтижелерді анықтау)	Дәл ойыс: «Кім тәл жинайды» Мақсаты: Қызыл ойыс пен және тәлді ажырата білуге үйрету. (және тәлдікпен) коммуникативтік дәлдік)	Сәрсенбі: «Бір айна» Мақсаты: Балбақшы нәтижелерді анықтауға үйрету. (және тәлдікпен) коммуникативтік дәлдік)	Бейсебі: «Орман» Мақсаты: Қызыл ойыс пен сәрсенбі ойыс дәлдікпен үйрету. (және тәлдікпен) коммуникативтік дәлдік)	Жүн: «Үй жинау» Мақсаты: Балбақшылардың қолымен (және тәлдікпен) коммуникативтік дәлдік)
Ата-аналармен әңгімелесу, өсиес беру	Ата-аналарға балбақшының себепсіз балбақшыдан қалдырылуын есерту.	Ата-аналармен балбақшы ынтасын, қызығуын ынтасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балбақшыдан балбақшыдан дәлдікпен қарым- қатынас туралы әңгімелесу.	Бейсебі: және тәлдікпен балбақшы өміріндегі орны туралы әңгімелесу.	Жүн: дәлдікпен қызыл ойыс әңгімелесу. Таныма туралы есерту.

[illegible]

	доминансы, Мақсаты: балалардың ой- мысларын дамыту ойын арқылы керекте білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу-танымдық ойын, коммуникативтік дағды)	терезелі жапсыра алды. (жансыру шығармашылық дағды)		Менің отбасым Мақсаты: Балалар өз отбасы мүшелерімен танымсыз адам (сөйлеуші дамыту коммуникативтік дағды)	
Серуенге айырымдық	Сыртқы киімдерін күннің бадабылау	Серуенді бақылауды дәлсіздігімен погайтудың ең маңызды құралы ретінде көрсетіп қояды	Балалардың киімі мен ақ киімінің ауа-райына сай болуы	Балалардың киімді қолғапшы әрекетін тыныш әрекетпен іскер реттеуге алу.	Баланың үнемі бос білімділігі ұйымдастыру қалай.
Серуен	Картотека №6 Бақылау: «Желді бақылау» Мақсаты: Желдің түрлерімен танымсыз адаммен жест, аяқ, жел, ұйыт қол соққан жел Желдің құпиялығы ауа- райымен сәйкестігімен үлестіріліп түсінірі. Жеке жұмыс: Таным, «Жел» Жел ұйытқу-уу. Құйып келін білген	Картотека №7. Бақылау: «Жанбырмен жануымен бақылау» Мақсаты: Жанбырмен бақылау отырып, оның бұлтпен жануымендігі және түрлерін айтып түсінірі. Мәселе: Жел жанбыр, отырып жанбыр көрсет жанбыр Жеке жұмыс: Ал керемет оқи қанба? Тотқал тобадан	Картотека №8. Бақылау: «Желді жақса қайтып сұрауы бақылау» Мақсаты: Күнне тырнақалды және жақса көрсетіліп, және мәңгілік тамақтың танымалымен, аяқпен қайтып оларға қайып соғылуды түсінірі. Еңбек: жерге түскен жанбырларды жинау Үлкендерге көмектесуге үйрету. Мақсаты: Құстарға қайып оларға.	Картотека №9 Бақылау: «Ауа сыпырушымен өңбетін бақылау» Мақсаты: Ауа-райын бақылау отырып, ауа менің ойым оған таң сәйкестігімен және көрсете отырып, күн жапырақтарын түсірі, оны адамдармен танымалы туралы түсінірі. Жеке жұмыс: мақал-мәтел оқим беру. Қыс еңбек ете-сая тоқ. Еңбек етпеген	Картотека №10. Бақылау: «Торғай мен Қарғы бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың түр-түстерін тануға отырып, көрсет көрсетіліп және олардың ұқсастығын, айырмашылығын айыруға үйрету. Жеке жұмыс: Еңбек оқу Шыршыр еткен торғайы, Қарғысы балалар Қыс отырып, торғайлар Адамдарды көрсетеді Еңбек: Құстарға және

у-лу-у. Қатты-қатты жел соқтыу-у-у-у-у. Жапырақтар қол соқты-у-у-у-у. Еңбек:Ойын алаңнан жинастыру. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгілігіне баулу. Қимылды ойын: «Құл мен жанбыр» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын арттыру, көңіл-күндерін көтеру.	Қол теңізден қуаңдап Қол-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмбақ жағатын отырып,балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру,сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерді айтуға дағдыландыру. Еңбек: Топтаным ойыншықтарыды әлемі етіп жинау. Мақсаты:Балаларды ұзыншылық тәрбиелеу Қимылды ойын: Мақсаты:	Көңілден оңтудылық сезімдерін оңтуды тәрбиелеу Жеке жұмыс: Сәт-сары келе жатқан, Қарлығаштар ұшын кетті. Сетіп көккіп күзді олар Ұшыл кетті тырмалар. Мақсаты:Балалардың сөздік қорларын молайтып, тылзін грамматикасы дұрыс сөзге бағамды тәрбиелеу Дәрікесімелілік ойын: «Күзге не жиемі?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың қимылы үлесін көрсете түсіну.	сөзбен көсір. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгілігіне тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қорлар мейсесі» Мақсаты: Балалардың алғартында қырықты қыс, таулылық тәрбиелеу.	шашу. Мақсаты: балаларды қимылдылыққа баулу, аула сыпырушыға көмектесу. Қимылды ойын: «Торсай болып ұшамыз» Мақсаты:Балаларды жаппайлыққа және еңбекке баулу.	
Серуеннен орау	Балалардың қимылы ретімен өлеуін салғасы, пәлестеру жағтыларын салғасы т.б. (көрсем әлібет). Артикулятивтік жағтыу №2 «Жапырақтарды ұшар Мұрағыммен терек дем алып,аулабын дем шығару	Артикулятивтік жағтыу №1 «Айналым бетін тақала» Айналым қолға алып. Балп айналым бетін үрлеп бұталай. Соқым айна бетін орманмен сүртін, тақалайды.	Артикулятивтік жағтыу №5 «Мұрағыммен дұрыс тыныста, аулабын дұрыс дем шығар» Балалар мұрағыммен терек тыныста алып, аулабын аулабын үрлеп жинамай, жөбімен дем шығарды.	Артикулятивтік жағтыу №4 «Балаларларды ұшару, көккіп көтеру» Түрлі-түсті кішкентай жаппайлықтарды балалар үрлеп ұшарды.	Артикулятивтік жағтыу №3 «Шарды үрле» Бала шарды алып, айналыммен қатты,соқым соқыммен үрлеп.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процестерді орындау (мақсаты: гигиеналық дағдылар, өміс-өл қызымет көрсету, еңбек қызыметі) Кезекшілердің жұмысы (мақсаты: оқтарды -ақтарды қолға, сапарлықтарды салу) Гигиеналық процестер (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу қолды дұрыс сүрту, сүлгіні ала көккіп көрсем соқарай көккіп. Тамашаны (ол) орында отыру. дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұялты ішу, тамақ ішегіне соғысу. Астық айт				

	Далаланың арыстан, Даланың таныған, Даланың жанына өстеді, Нап – жемісі ел кешеті.	Нап-өмір, Жемістен алып кешеті көшеті. Напқа тірініп асы, Жырың дала табылған.	Напқа кім қорсайды, Аңтықтан сол қорсайды.	Напқа өмірдің иесі мен дәні бар, Напқа адам еңбегі мен ары бар. Напқа – өмірдің айна сүті арыуы, Напқа ас жерде қай өмірдің сәні бар.	Ас босай-ауылда босай- дәні, Ауылға жастайды далайың-ақтан Қалғым асы арыуы тасқан.
Құндық үйге	Балалардың тыным үйге ену үшін қолыны адылай аласу (тыным мұныға тындыу). Ертегі айту, қызы оқу (көркемдік қызмет)				
	Ертегі тындыу	«Бала, бала, балақан» деп айту	Мұныға тындыу	Ертегі тындыу	«Ер-ғайбат айту»
Бірінші үйге ену өмір, қызметі шаралары	Күнделікті ұйықпай кезігіп сауықтыру шаралары (және жайтынулар), жалпық сабақшылықтың азын-азуы мектептің ортосындағық жолдармен жүру) (және бөлшектегігі)	№2.1. Ойы Балалардың түрлілік Қолменді ашығы Жан-жақты біз қарайық Бір күнменді адығы	№2.1. Ойы Үйденді біз тұрамыз Қолменді ашығы Жан-жақты біз қарайық Төсектегі біз тұрамыз	№4.1. Ойы Үйденді біз тұрамыз Қолменді ашығы Айда-санда соғылып Торқасайық, тұрамыз	№5.1. Ойы Қолменді ашығы Байымында жалпық Төсектегі қарап Құн жазуы адығы
Бесін ас	Бесін ас адығында танымалық рәсімдерді орындау (мәдени-танымалдық дегенді, өмір – біз қызмет көрсету, өмір қызметі) балалардың алғашқы танымақ адығы, жолмен танымақпен танымақ (соңғы, біз дегенді)	«Ас адығы-нағыз сөз барындымелеу» Нап-ас адығы, Нап – ең кешеті дегенді	Танымақ ең адығы-нағыз, Танымақ ең адығы-нағыз	Ас үстемді адығы Асқа үлкен еңбегін адығы-нағыз	Нағыз адығы адығы адығы-нағыз
Балалардың дербес әрекеті (балу қызықты ойындар, әдет- үсті ойындары, бейне ады әрекеті, көпшілік қарау және т.б.)	Картотека №8, «Бақша адығы ады ады?» Мақсаты: Жемістер мен көпшілік туралы түсінік беру. (Сойлауды дамыту)	Картотека №10, «Танымақ ады, ады ады» Мақсаты: Адығы түр-түсі, піншіні ады ады жатықтығы, сөзіне қарап адығы, ады көпшілік дамыту	Картотека №11, «Көп не көрсе» Мақсаты: Түрлі адықтың сөздер қарап ады ады бізге адығы.	Картотека №18, «Көпшілік адығы?» Мақсаты: Суреттегі көрсе адығы ады ады адығы, не ады адығы адығы	«Үйдегі ертегі» адығы ады Мақсаты: Көпшілік адығы адығы адығы (Көпшілік адығы)
Балалармен	Жеке жұмыс:	Жеке жұмыс:	Жеке жұмыс:	Жеке жұмыс:	Жеке жұмыс:

Area of Study	Concepts and Definitions	Key Theories and Models	Research Methods	Applications and Case Studies	Current Debates and Future Directions
Corporate Communication	Definition: The process of managing the flow of information between an organization and its stakeholders. Key Concepts: Internal communication, External communication, Public relations, Crisis communication.	Stakeholder Theory: Identifying and understanding the interests of all parties affected by the organization. Strategic Communication: Aligning communication efforts with the organization's overall goals.	Qualitative Methods: Interviews, Focus groups, Content analysis. Quantitative Methods: Surveys, Social media analytics, Content analysis.	Case Study: The role of communication in the success of a company like Google. Public Relations: Managing the organization's reputation and image.	Integration with Business: Communication as a core business function. Globalization: The impact of international communication on corporate strategy.
Corporate Communication	Definition: The process of managing the flow of information between an organization and its stakeholders. Key Concepts: Internal communication, External communication, Public relations, Crisis communication.	Stakeholder Theory: Identifying and understanding the interests of all parties affected by the organization. Strategic Communication: Aligning communication efforts with the organization's overall goals.	Qualitative Methods: Interviews, Focus groups, Content analysis. Quantitative Methods: Surveys, Social media analytics, Content analysis.	Case Study: The role of communication in the success of a company like Google. Public Relations: Managing the organization's reputation and image.	Integration with Business: Communication as a core business function. Globalization: The impact of international communication on corporate strategy.
Corporate Communication	Definition: The process of managing the flow of information between an organization and its stakeholders. Key Concepts: Internal communication, External communication, Public relations, Crisis communication.	Stakeholder Theory: Identifying and understanding the interests of all parties affected by the organization. Strategic Communication: Aligning communication efforts with the organization's overall goals.	Qualitative Methods: Interviews, Focus groups, Content analysis. Quantitative Methods: Surveys, Social media analytics, Content analysis.	Case Study: The role of communication in the success of a company like Google. Public Relations: Managing the organization's reputation and image.	Integration with Business: Communication as a core business function. Globalization: The impact of international communication on corporate strategy.

Топ тербиенті: Азотхлорид, М.Х.

Күн тәртібі:	Дүйсөмбі 17.10.22ж.	Сейсөмбі 18.10.22ж	Сәрсеңбі 19.10.09.22ж	Бейсенбі 20.10.22ж	Жұма 21.10.22ж	Сенбі 24.10.22ж
Балаларды кабылдау	Картотека №5 «Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді екінші балаға бүлжәтпай жеткізу дағдыларын дағдыландыру	Картотека №4 «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жадымы танымалдық кеңейту, сөздік қорын байыту.	Картотека №10 «Бақина да, баула ма?» Мақсаты: Жемістер мен жемістер туралы мағлұмат беру, Олардың айырмашылықтарын түсіндіру.	Картотека №1 «Суретші» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	Картотека №9 «Күстарты көмек береміз» Мақсаты: Балаларды күштер туралы білім беру және жетілдіру.	Картотека №2 «Не қайта тұрады» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілдік ой-өрісін дамыту.
Ата-аналармен кездесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың күні туралы кездесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың дағдыларын дағдыландыру, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың дағдыларын дағдыландыру, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың дағдыларын дағдыландыру, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың дағдыларын дағдыландыру, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың дағдыларын дағдыландыру, кеңес беру

[illegible]

	қабілетін дамыту (еңілеуді дамыту-коммуникативтік дағды). Дидактикоалық ойын: №16 «Үлгілерді күтсең» Мақсаты: Балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерін дұрыс күтіп-баптау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу коммуникативтік дағды)	(математика негіздері, таңымдық және шоткерлік дағды)	қарындандары Мақсаты: Балалардың бөлу,дәрмен, қарандандармен сурет салу техникасын жетілдіру. (сурет салу шығармашылық дағды.)	негіздері, таңымдық және зияткерлік дағды) Еркін ойын Үстел үсті ойыны: "Кесіптен суреттерді құрастыру Мақсаты: Балаларға кесілділерді құрастыруға үйрету. (құрастыру шығармашылық дағды.)	дайындау мәдениетіне тәрбиелеу. (еңілеуді дамыту-коммуникативтік дағды). Дидактикоалық ойын: №2 «Жапырақты ақылдан» Мақсаты: Балалар жәшіктерін дөңгелек, ақылдан білуге және есте сақтау қабілетін дамыту (қоршаған ортамен танысу коммуникативтік дағды)	мүшелерін жақын аяқтарын айту арқылы сөздік қорларын дамыту (еңілеуді дамыту коммуникативтік дағды) Үстел-үсті ойындары: «Көкөңілдер мен жемістер» дөңгелек, Мақсаты: балалардың ой-көңілдерін дамыту ойын арқылы көрсете білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу коммуникативтік дағды)
Серуенге дайындық	Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жетілді аласау, ойын ойындарға қажетті құрал-жабдықтар мен оларды дұрыс пайдалану туралы ағартушылық Ретпен келісу (ауа-райына байланысты),дұрыс және болулерін басқалау (еңілеуді дамыту,ойн-ойн таңымдық білу дағдылары, үйден және ұсақ заттарынсыны дамыту)	Серуен көзде балаларға тиілік жетілу	Балаларға қайнағат құбылыстарын ағартушылық	«Біз бақытты баламыз» таңымдық жетілу	«Орманды тап-серуен келісегі тәртіп туралы ағартушылық	Қуә мәжіліс туралы ағартушылық
Серуен	Кірітотек №11. Бақылау. «Қулаң бақылау» Мақсаты: Қулаң көлінің жарығын күнмен тараған	Кірітотек №12. Бақылау: «Ағартардан жеміс үйден түсіп жатқан жапырақтарды бақылау» Мақсаты: Балаларға көрсетер туралы ағартушылық	Кірітотек №13. Бақылау: «Ауа мұнардан көкіртерді бақылау» Мақсаты: Балаларға көрсетер туралы ағартушылық	Кірітотек №14. Бақылау: «Ауа-райын бақылау» Мақсаты: Ауа-райының құбылысын	Кірітотек №15. Бақылау: «Балабақша мұнардан сарғайған шөптерді бақылау» Мақсаты: Мақсаты:	Кірітотек №16. Бақылау: «Көкөңілдерді бақылау» Мақсаты: Қуә ормандыларын

Сарфун	ақпарат өлшемі	мәні	жүйелік	сауаттандық дүниетану түсініктері	өмірлік бағдарламалық компетенттігі	ақпараттық сауаттылығы
	Оқуға ақпараттың қолдануы	Қазақстан Республикасының Конституциясы, Еңбек заңнамасы, Ұлттық өмірлік бағдарламалық бағдарламалары, «Қазақстан Республикасының Конституциясы», «Қазақстан Республикасының Еңбек заңнамасы», «Қазақстан Республикасының Ұлттық өмірлік бағдарламалық бағдарламалары»	Қазақстан Республикасының Конституциясы, Еңбек заңнамасы, Ұлттық өмірлік бағдарламалық бағдарламалары, «Қазақстан Республикасының Конституциясы», «Қазақстан Республикасының Еңбек заңнамасы», «Қазақстан Республикасының Ұлттық өмірлік бағдарламалық бағдарламалары»	Қазақстан Республикасының Конституциясы, Еңбек заңнамасы, Ұлттық өмірлік бағдарламалық бағдарламалары, «Қазақстан Республикасының Конституциясы», «Қазақстан Республикасының Еңбек заңнамасы», «Қазақстан Республикасының Ұлттық өмірлік бағдарламалық бағдарламалары»	Қазақстан Республикасының Конституциясы, Еңбек заңнамасы, Ұлттық өмірлік бағдарламалық бағдарламалары, «Қазақстан Республикасының Конституциясы», «Қазақстан Республикасының Еңбек заңнамасы», «Қазақстан Республикасының Ұлттық өмірлік бағдарламалық бағдарламалары»	Қазақстан Республикасының Конституциясы, Еңбек заңнамасы, Ұлттық өмірлік бағдарламалық бағдарламалары, «Қазақстан Республикасының Конституциясы», «Қазақстан Республикасының Еңбек заңнамасы», «Қазақстан Республикасының Ұлттық өмірлік бағдарламалық бағдарламалары»
Технологиялық ақпараттың қолдануы	Технологиялық ақпараттың қолдануы	Технологиялық ақпараттың қолдануы	Технологиялық ақпараттың қолдануы	Технологиялық ақпараттың қолдануы	Технологиялық ақпараттың қолдануы	Технологиялық ақпараттың қолдануы

Астана қаласы
Төле би ауданы

Тәрбиелеу -білім беру -проектінің нәтижелері

Білім беру ұйымы: «Жұмыртқа» Тәмсіл бөбекдей –бағдарламасы
Аралас ортаны «Бағдарламасы» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қазан айы 26-28. 2022-2023 оқу жылы
Топ тәрбиесі: Абдрахманова М.Х

Күн тәртібі		Сәрсенбі 26.10.09.22ж	Бейсенбі 27.10.22ж	Жұма 28.10.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүтін, балаларды жасқа, көтеріңкі қолда жүргізіп, қарсы алу. Балалар үшін қоңырлап жатпай жасау. Балалармен бүгінгі қолда-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)			
		Сыныпқа: «Бір шатпа» Мақсаты: Балаларды шаттандыра, келісіміне үйрету. (математика негіздері, танымдық және эстетикалық дағды)	Саусақ ойыны: «Орманды» Мақсаты: Қолымен арқалы саусақ ойынын үйрету. (көркем әлемнің коммуникативтік дағды)	Үстел-үсті ойыны: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларға үй жануарларын таныстыру. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың дамуы туралы, мүмкіндігі ұйымдастырылатын жұмыстар туралы, оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл негіздеріне арналған әңгіме туралы	Ата-аналарға балалардың балабақшадағы дамуымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың сабаққа балабақшадан келуімен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Жеміс-жидектерді жабды әңгімелесу. Тағалық туралы ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылы, ойындар, үстел - үстелдік ойындар, балалар ойындары, балалар әрекеттері, қимылдар)		Д/О: «Дәлелдер ойыны» Мақсаты: «Дәлелдер» ойынымен, «дәлелдер» үстелімен, «сәл» жекпе-жек ойынымен балаларды бекіту. (дене шынықтыру физикалық дағды)	Д/О: «Бұл қандай күс?» Мақсаты: Балалар ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттерін үйрету. Және оларды ажырата білу. (сурет салу шығармашылық дағды)	Д/О: «Қандай пішін» Мақсаты: Балалардың танымдық математикалық пішіндер құрастыра білу. (математика негіздері, танымдық дағды)

ан, іс-әрекет	Қимылды ойын: №13 «Ақсу қалдар» Мақсаты: Балаларды шыншындыққа, аппаратуралыққа, тәрбиелеу. Д.О: №1 «Қоспиде негіз жемістерді ажырату» Мақсаты: Баланың тілдік дағдыларын мен аузына соғытуға, логикалық ойлауын дамытастыру. (Көрсетілген әдебиет ойын, коммуникативтік ойын) Д.О: №1 «Жасырынған жолбарастардың танылуы» Мақсаты: Үй жануарлары туралы танымалу. (соңғы адресті - коммуникативтік ойын)	байлау; Д.О: №5 «Не қандай осы?» Мақсаты: Балаларды өзі бетінде ойлау қабілетін туралы білімдерін кеңейтетін мақсатында (соңғы адресті - коммуникативтік ойын) Карточка №17 «Менің сүйіктім» ертегісі Мақсаты: Балалар ертегілердің мазмұнын түсіну (көрсетілген коммуникативтік ойын) Дил ойын «Кел жанырақ теректі» Мақсаты: Балалар табиғатты маусымдық өзгерісті есіне алды. (қоршаған орта әлеуметтік- экономикалық дамуы)	Мақсаты: Балаларды ойынның нәтижесін бұлай ойлауға дайындау. Д.О: №10 «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, олардың танып білетін нәрселерін (соңғы адресті - коммуникативтік ойын) Карточка №17 «Түрлі түсті шар» Мақсаты: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету арқылы белсенділіктерін арттыру. (математика негіздері, танымал және нәтижелерін дамыту)
Серуенге дайындық	Балалардың киімі мен аяқ кішінің ауа-райына сай балуы.	Сыртың киімдерін өзіңіз кигізіңіз	Баладан үнемді бос болмайтын ұйымдастыру керек.
Серуен	Карточка №8, Бақылау: «Жанай жақса кейінгі құстарды бақылау» Мақсаты: Күзде	Карточка №9 Бақылау: «Ауа райының өзгерісін бақылау» Мақсаты: Ауа-райын	Карточка №10, Бақылау: «Торағай мен Қараны бақылау» Мақсаты: Балалар

		тырмаларды жылды жазып келетіндігін, қас-метелісін, тамаштың тапшылығын, ақшын қаттылығы аларға қызыға соғатындығын түсіндіру. Еңбек жерге түрмен жанырыстарды жинау. Ұжымдарға қолмектеуге үйрету. Мақсаты: Құстарға шамакорлық қарауға, оятушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Құздар не енеміз?» Мақсаты: Құз негізіне байланысты адамдардың көңіліне үлгісін көрсете түсіндіру.	Балалар отырып, өз мейірінің өміне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау, жүгі-жапырақтардың түсуі, оны адамдардың тілдеріне тарады түсіндіру. Еңбек: аула сыпыруына қолмектеу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қималы ойын: «Қояндар мен қасқар» Мақсаты: Балаларды шыршаға, қырағылыққа, тағушыға тәрбиелеу.	құстардың түр-түстерін тауға алардан немен көрсететіндігін және алардың ұшатындығын, айырмашылығын айыруға үйрету. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: балаларды шамакорлық, құстарды алтуға, мейілісуге тәрбиелеу. Қималы ойын: «Торғай болып ұшармыз» Мақсаты: Балаларды жылдамдық және еңбекке баулу.
Серуенмен орындау		Балалардың көңілдерін ретімен ішкінін көрсетілеу, қолдарын сабырмен жұмыс, өз сүйгіштігіне сүйгінуші, сүйгіштігі өз ұшқыстарына ілуші үйрету. (көрсетісінбек қызығы)	Балалардың сабырмен жұмыс, өз сүйгіштігіне сүйгінуші, сүйгіштігі өз ұшқыстарына ілуші үйрету.	Балалардың ұшқыштықпен таңқа ортасты. Қолдарын ішкінін шыршаға орналастыру.
Түскі ас		Балалардың таңқа сапты бұйбай оралуға дағдыландыру.	Ас мәзірімен тамақты шығару. Тамақты асырғай жасу көрсет.	Ас мәзірімен тамақты Балалардың ішкінін тамақты асырғай жасу.
Күнәсіні ұйқы		Балалардың таңқа ұйқысы үшін қолданы таңқа ұйқы (таңқа мұндағы таңқа ұйқы, күнәсіні асырғай жасу көрсетісін)	Ұйқыға арналған әуелі ауада ертегі (мұндағы)	«Қималы еңбек» ертегісін оқып беру. (көрсетісінбек қызығы)
				«Қималы еңбек» ертегісін оқып беру. (көрсетісінбек қызығы)

Біртіндеп үйкеліп өту, сауықтыру шаралары	Күндізгі үйден кейінгі сауықтыру шаралары (әсіне жаттығулар, жерлік тартылым (тп) алаңында, ортосындағы жолдармен жүру)	Салқын суы сүбеңі Шымыр бозар дөңесі Сүмел күше жуалып Үлх өмір сүрем	Алғашқы жүрейік Жүрейі біт түейік Шымыр болып шығып Тез-тез басыл өтейік (дөңе шымырды)	Алғашқы бақтар Маған теңрек жарылар Шапалақты ұрайық Орайымызды тұрайық
Бесін ас	Бесін ас аламыз еңгеніңізді рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне – өңі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тартуға аудару, мәдени тәртіптің тәртіпін аудару (сөйлеуді дамыту)	Дастарқан басталды өңі ең ұстазы (шағын әңгіме) «Шалқын» ертегісі	«Бата айтып» үйрету	Ас көзімнен шығыптыр Балалардың назарын тартуға аудару
Балалардың дербес әрекеті (білу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейне леу әрекеті, қимылдар қарау және т.б.)		Мәселен ертегідегі кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету (көркем әдебиет коммуникативтік дағды).	«Тақия тастамақ» ұлттық ойын. Мәселен балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүргізуге болады. (дөңе шымырдыру фотикалық дағды).	«Тішіндер неге үксайды» Мәселен тішіндерді қандай заттарға үксайтынын табу (математика өңірлері, танымдық және инкерлік дағды)
Балалармен жеке жұмыс		Жеке жұмыс: Балаларды жыл мезгілдерін өңімелеуге үйрету. Жұмбақ жазылу. Ағайынды бәрі. Шақпа – жасын Түссес сағы (Жалпырақ)	Жеке жұмыс: Көкөңілдер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәм бойынша ажыратып аламыз ерте сағын қабілетін дамыту.	Жеке жұмыс: Жеке бас гигиенасының бастамасы дағдыларын меңгеруге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіне қолданыс бергендігі үнін жағдай жасау. Ретпен келу (ауа-райына байланысты) дүрме және билесетін бақылау (сөйлеуді дамыту, өңім-өңі тандай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моторикасы дамыту)			

		Аяқ кишинің өзі сойып түсілірі	Сыртқы кимдерін киюін қалыптау	«Қолдарын үлестіп жинау» (серуенге шығар кезінде шығарын берме)
Серуен	Оның алаңдарын тиялау (еңбек қызметі). Еңкін ойындар ойыну			
		Дербес ойып: «Табипатқам тавлашпа» әңгіме Мақсаты: Балаларға табиғат құрлымы түсінік беру	ҚО «Қуи мен жәнбыр» Мақсаты: Балалардың белгі бойынша кималарын жасап білу дигандығы	ДЮ: «Жолдан жүру ережесі» Мақсаты: Жол белгілерін атай отырып, жолдан жүру ережесін сипаттап, көрсетеді.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап , кенес түзлерін беру.			