

20.12.2022 ж.
 20.12.2022 ж.
 20.12.2022 ж.

Тәрбиелеу бағамы беру процесінің инвентаризациясы

Білім беру ұйымы: «Жұлдыз-ақ» Тамды бөбекжай – балалар бақшасы
 Ара.ме.ортанғы «Балдыбөке» тобы
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы 05-09, 2022-2023- оқу жылы
 Топ тәрбиесі: Айраханшова М.Х

Күн тәртібі	Дүниесі 05.12.22ж.	Сейсінбі 06.12.22ж.	Сәрсенбі 07.12.22ж.	Бейсенбі 08.12.22ж.	Жұма 09.12.22ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау тәңіртемі сүңгі, балаларды аяққа жөгеріні көңіл – күймен қарсы алу.Балалар үшін қоңайып жатқанды жасау,балалармен бүтінгі көңіл-сүйі туралы,оның не қылықтарының туралы әңгірле жүргізу. (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)				
	Жұмысқа жөгеріні орнату ата- аналардан балалардың көңіл- күйін сұрау. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды)	Шаттық шеңбері: (Еліміз аман болсын) Анамыз аман болсын! Депіміз сау болсын! Бақыламыз күлгенге берсін! (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды)	Саулық жөгеріні «Құрметте» Мақсаты: Музыка ырғына сай, саулықтарын ашып жұмысқа үйрету. Тілдерін дамыту. (аузымен, денесімен, сөйлеу дағды)	Саулық ойыны: «Орманды» Мақсаты: Қызықтар арқылы саулық ойынын үйрету. (көрсем қолың коммуникативтік дағды)	Саулық: «Бір апта» Мақсаты: Балаларды паппалықпен, сүйсіңге үйрету. (математика негіздері, тынысдық және интеллекттік дағды)
Ата-аналармен әңгірлеу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, күнделікті үй-жайындағы күн тәртібіін сарлау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгірлеу. Жыл негіздеріне арналған жиім түрлері туралы кеңесер.	Ата-аналарға балалардың сейсінбі балдыбөкемен қалдырғандығын естерту.	Ата-аналармен әңгірлеу: Балалардың өрнегілік жөгеріні анықсырмай алып кетулерін естерту	Ата-аналарға балалардың балдыбөкемен жөгеріні туралы әңгірлеу.	Ата-аналармен әңгірлеу: Балалардың тағалығы жөгеріні кеңес беру

деген даярдату білуге үйрету. (заттармен таныстыру және шығармашылық фигуралық дағды)	заттармен таныстыру, (көркем әлеумет коммуникативтік дағды) Д.О.: №2 «Үлкен заттарды тапп» Мақсаты: Көлем ұғымнан түсінілу. Заттарды көлеміне қарап ақпаратқа үйрету. (математика нәтижелерін танымдық және нәтижелерін дағды) Д.О.: №16 «Көптеген тапп» Мақсаты: Көп жұмыс машина туралы білімдерін дағды, Көп туралы танымдық әдіс-тәсіл (сурет салу шығармашылық дағды)	Фонетикалық дағды Д.О.: №16 «Не қайда жатыр?» Мақсаты: Баланың ой ерісін көрсету, ойлау қабілетін дағды, кейінгі арттыру, (сөйлеу дағды, коммуникативтік дағды) Д.О.: №4. «Қалай дыбыстайды?» Мақсаты Жануарлардың дабыстарын айыра білуге үйрету. (көрсеткен орта ақпаратты) танымдық дағды) Мұнымен жетекшінің жоспары бойынша	алу, енгізу т.б. тәсілдерін ойлау білу. Енгізуге тәрбиелеу. Д.О.: №10 «Тәрелме сәтінгімен» Мақсаты: Баланы ермекпен және жасуға үйрету. (Мұндау шығармашылық дағды) Д.О.: №6 «Біреу және көп» Мақсаты: Біреу және көп ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрелмені балалардан заттардан арасынан бір және көп заттарды табуға ойлау. (математика нәтижелерін танымдық және нәтижелерін дағды)	«Заттардан мәліметіндімаса сәтінгімен» Мақсаты: Заттардан мәліметіндімаса сәтінгімен
---	--	--	--	---

[illegible]

	Максаты: балаларды жылдамдыкка, мыкты мыктыкка баулу. Елбасы: бир бирине колдотуу жасалмай, журмыс истеуге уйратуу. Жане журмыс: төлөргө жасуу - мүл буу суу (кагып бир түрлөп басып түрпө ойношуу) Жоромол: Атанып кыруу түсөт, айы болды. Түрмө болса, күн жанындай. Жумбак Көңүл сикеттас, Улуу бол жерде жатады. (Көрүнүшү орта)	Математика Коргоо даярдыгы, ойноп жүргөзүлөт Бүткүл жеткен Кыргыздын ойноп «Каскыялар мен достору» Максаты: балаларды жылдамдыкка, ойноого тартуу. (Көрүнүшү орта)	Математика Коргоо даярдыгы, ойноп жүргөзүлөт Бүткүл жеткен Кыргыздын ойноп «Каскыялар мен достору» Максаты: балаларды жылдамдыкка, ойноого тартуу. (Көрүнүшү орта)	Математика Коргоо даярдыгы, ойноп жүргөзүлөт Бүткүл жеткен Кыргыздын ойноп «Каскыялар мен достору» Максаты: балаларды жылдамдыкка, ойноого тартуу. (Көрүнүшү орта)	Математика Коргоо даярдыгы, ойноп жүргөзүлөт Бүткүл жеткен Кыргыздын ойноп «Каскыялар мен достору» Максаты: балаларды жылдамдыкка, ойноого тартуу. (Көрүнүшү орта)
Серушунун орду	Балаларга реттүүлөп кыяларын ачуу, өз сөзү менен кыяларын ачуу, өз сөзү менен кыяларын ачуу. Коргоо даярдыгы, ойноп жүргөзүлөт (Көрүнүшү орта)	Математика Коргоо даярдыгы, ойноп жүргөзүлөт Бүткүл жеткен Кыргыздын ойноп «Каскыялар мен достору» Максаты: балаларды жылдамдыкка, ойноого тартуу. (Көрүнүшү орта)	Математика Коргоо даярдыгы, ойноп жүргөзүлөт Бүткүл жеткен Кыргыздын ойноп «Каскыялар мен достору» Максаты: балаларды жылдамдыкка, ойноого тартуу. (Көрүнүшү орта)	Математика Коргоо даярдыгы, ойноп жүргөзүлөт Бүткүл жеткен Кыргыздын ойноп «Каскыялар мен достору» Максаты: балаларды жылдамдыкка, ойноого тартуу. (Көрүнүшү орта)	Математика Коргоо даярдыгы, ойноп жүргөзүлөт Бүткүл жеткен Кыргыздын ойноп «Каскыялар мен достору» Максаты: балаларды жылдамдыкка, ойноого тартуу. (Көрүнүшү орта)
Түрүсү	Даярдыгы менен жүргөзүлөт Коргоо даярдыгы, ойноп жүргөзүлөт (Көрүнүшү орта)	Математика Коргоо даярдыгы, ойноп жүргөзүлөт Бүткүл жеткен Кыргыздын ойноп «Каскыялар мен достору» Максаты: балаларды жылдамдыкка, ойноого тартуу. (Көрүнүшү орта)	Математика Коргоо даярдыгы, ойноп жүргөзүлөт Бүткүл жеткен Кыргыздын ойноп «Каскыялар мен достору» Максаты: балаларды жылдамдыкка, ойноого тартуу. (Көрүнүшү орта)	Математика Коргоо даярдыгы, ойноп жүргөзүлөт Бүткүл жеткен Кыргыздын ойноп «Каскыялар мен достору» Максаты: балаларды жылдамдыкка, ойноого тартуу. (Көрүнүшү орта)	Математика Коргоо даярдыгы, ойноп жүргөзүлөт Бүткүл жеткен Кыргыздын ойноп «Каскыялар мен достору» Максаты: балаларды жылдамдыкка, ойноого тартуу. (Көрүнүшү орта)

[illegible]

	информациялық деңгейі)	деңгейі)	және нәтижелік деңгейі)		
Балалармен және жұмыс	Жеке жұмыс: Салдар, Елшілік, Нұрлы жол спортық ойындары, Түрлі танымалдарды шындық орнында жетілдіру. (физикалық көрсеткіштерін деңгейі)	Жеке жұмыс: Нұрлы жол, Салдар, Арсызға өмір бейнесін ертіп, кейіпкерлерін анықтап белгілерін анықтау. (дәлелділік танымына деңгейі)	Жеке жұмыс: Фариза, Жылқыбек, Әлімжан, Әлімжан, Балалармен бейнесін анықтау (танымына деңгейі)	Жеке жұмыс: Балалар, Фариза, Жылқыбек, Әлімжан, Арсызға өмір бейнесін анықтау (дәлелділік танымына деңгейі)	Жеке жұмыс: Балалар, Фариза, Жылқыбек, Әлімжан, Арсызға өмір бейнесін анықтау (дәлелділік танымына деңгейі)
Серуенге айналдыру	Балалармен өзінің көңіліне көтеріліп, үлкен аядай аядай. Ретімен аядай (аул-райына байланысты). Аядай және бейнесін анықтау (өмірдегі деңгейі деңгейі)	Балалармен өзінің көңіліне көтеріліп, үлкен аядай аядай. Ретімен аядай (аул-райына байланысты). Аядай және бейнесін анықтау (өмірдегі деңгейі деңгейі)	Балалармен өзінің көңіліне көтеріліп, үлкен аядай аядай. Ретімен аядай (аул-райына байланысты). Аядай және бейнесін анықтау (өмірдегі деңгейі деңгейі)	Балалармен өзінің көңіліне көтеріліп, үлкен аядай аядай. Ретімен аядай (аул-райына байланысты). Аядай және бейнесін анықтау (өмірдегі деңгейі деңгейі)	Балалармен өзінің көңіліне көтеріліп, үлкен аядай аядай. Ретімен аядай (аул-райына байланысты). Аядай және бейнесін анықтау (өмірдегі деңгейі деңгейі)
Серуен	Балалармен өзінің көңіліне көтеріліп, үлкен аядай аядай. Ретімен аядай (аул-райына байланысты). Аядай және бейнесін анықтау (өмірдегі деңгейі деңгейі)	Балалармен өзінің көңіліне көтеріліп, үлкен аядай аядай. Ретімен аядай (аул-райына байланысты). Аядай және бейнесін анықтау (өмірдегі деңгейі деңгейі)	Балалармен өзінің көңіліне көтеріліп, үлкен аядай аядай. Ретімен аядай (аул-райына байланысты). Аядай және бейнесін анықтау (өмірдегі деңгейі деңгейі)	Балалармен өзінің көңіліне көтеріліп, үлкен аядай аядай. Ретімен аядай (аул-райына байланысты). Аядай және бейнесін анықтау (өмірдегі деңгейі деңгейі)	Балалармен өзінің көңіліне көтеріліп, үлкен аядай аядай. Ретімен аядай (аул-райына байланысты). Аядай және бейнесін анықтау (өмірдегі деңгейі деңгейі)
Балалармен үйге кайту	Балалармен өзінің көңіліне көтеріліп, үлкен аядай аядай. Ретімен аядай (аул-райына байланысты). Аядай және бейнесін анықтау (өмірдегі деңгейі деңгейі)	Балалармен өзінің көңіліне көтеріліп, үлкен аядай аядай. Ретімен аядай (аул-райына байланысты). Аядай және бейнесін анықтау (өмірдегі деңгейі деңгейі)	Балалармен өзінің көңіліне көтеріліп, үлкен аядай аядай. Ретімен аядай (аул-райына байланысты). Аядай және бейнесін анықтау (өмірдегі деңгейі деңгейі)	Балалармен өзінің көңіліне көтеріліп, үлкен аядай аядай. Ретімен аядай (аул-райына байланысты). Аядай және бейнесін анықтау (өмірдегі деңгейі деңгейі)	Балалармен өзінің көңіліне көтеріліп, үлкен аядай аядай. Ретімен аядай (аул-райына байланысты). Аядай және бейнесін анықтау (өмірдегі деңгейі деңгейі)

Жаңа бөлүмдө 10.1. 2023.

Тәрбиялеу «Билим беру» процессинин инклюзивдүүлүгү

Билим беру уюмуна: «Жүндүз-ай» Тамыс бөлөкчөсү - балдар бөлөкчөсү

Аралас орттогу «Билим беру» тобу

Балдардын жашы: 3 жаш

Жосорундун куралдуу көнүл: жетекчил айма: 12-15.2022-2023 оку жылы

Топ тәрбиячиси: Абдрахманова М.Х.

Күн тәртіби:	Дүйсөмбү 12.12.22ж.	Сейсенбі 13.12.22ж.	Сәрсенбі 14.12.22ж.	Бейсенбі 15.12.22ж.	Жума 16.12.22ж. (сүтмөкчө)
Балдардын кабыл алуу	Балдардын кабыл алуу: тинчтенүү, сүйүш, балдардын жакшы көтөрүлүшү, көңүл - сүйүшүнө каршы алуу. Балдар үшкүч колдоосу жана алуу. (сөйлөшүү, ачылуу-коммуникациялык даярдык)	Балдардын кабыл алуу: тинчтенүү, сүйүш, балдардын жакшы көтөрүлүшү, көңүл - сүйүшүнө каршы алуу. Балдар үшкүч колдоосу жана алуу. (сөйлөшүү, ачылуу-коммуникациялык даярдык)	Балдардын кабыл алуу: тинчтенүү, сүйүш, балдардын жакшы көтөрүлүшү, көңүл - сүйүшүнө каршы алуу. Балдар үшкүч колдоосу жана алуу. (сөйлөшүү, ачылуу-коммуникациялык даярдык)	Балдардын кабыл алуу: тинчтенүү, сүйүш, балдардын жакшы көтөрүлүшү, көңүл - сүйүшүнө каршы алуу. Балдар үшкүч колдоосу жана алуу. (сөйлөшүү, ачылуу-коммуникациялык даярдык)	Балдардын кабыл алуу: тинчтенүү, сүйүш, балдардын жакшы көтөрүлүшү, көңүл - сүйүшүнө каршы алуу. Балдар үшкүч колдоосу жана алуу. (сөйлөшүү, ачылуу-коммуникациялык даярдык)
Ата-аналар менен аңгычелуу, кенес берүү	Ата-аналар менен аңгычелуу, кенес берүү: балдардын жакшы көтөрүлүшү, көңүл - сүйүшүнө каршы алуу. Балдар үшкүч колдоосу жана алуу. (сөйлөшүү, ачылуу-коммуникациялык даярдык)	Ата-аналар менен аңгычелуу, кенес берүү: балдардын жакшы көтөрүлүшү, көңүл - сүйүшүнө каршы алуу. Балдар үшкүч колдоосу жана алуу. (сөйлөшүү, ачылуу-коммуникациялык даярдык)	Ата-аналар менен аңгычелуу, кенес берүү: балдардын жакшы көтөрүлүшү, көңүл - сүйүшүнө каршы алуу. Балдар үшкүч колдоосу жана алуу. (сөйлөшүү, ачылуу-коммуникациялык даярдык)	Ата-аналар менен аңгычелуу, кенес берүү: балдардын жакшы көтөрүлүшү, көңүл - сүйүшүнө каршы алуу. Балдар үшкүч колдоосу жана алуу. (сөйлөшүү, ачылуу-коммуникациялык даярдык)	Ата-аналар менен аңгычелуу, кенес берүү: балдардын жакшы көтөрүлүшү, көңүл - сүйүшүнө каршы алуу. Балдар үшкүч колдоосу жана алуу. (сөйлөшүү, ачылуу-коммуникациялык даярдык)

Балалардың дәрбес әрекеті (бауу қимылы ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, аспаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека № 2 «Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: Заттарды пішіндеріне қарай ажырату. Ойлау қабілеттерін дамыту. (математика негіздері, танымдық және инкерлік дағды)	Картотека № 9 «Көзден көрін тиге» Мақсаты: Кір жуушы машина туралы білімдерін дамыту. Қайм туралы әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Картотека № 28 «Үйдегі айналар» Мақсаты: Үй ішіне қажетті жәһаздардан және бәйілерін сөйбен дұрыс айтуға үйрету. (коммуникативтік дағды, әлеуметтік-эмоционалды дағды)	Картотека № 1 «Суретші» Мақсаты: Беті сәйесу қабілетін дамыту. (сурет салу, таныматшалық дағды)	
Танертеге жаттығу	Танертегілік жаттығулар (коммуникативтік, ойын әрекеті). Түру. жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары.	Картотека № 6 «Жалауша мені» 1. Ақстары пәх мәшперінде. Жалаушаны жоғары соғып ұстайды. Жалаушаны аспан басын оң-сол жаққа қияды. 6 рет қайталау	Картотека № 13 «Дөңгелек әуесте» 1. Ақстары аспан қойып, аспан жоғары жоғары көтеріп, төбеге кіреді. Дөңгелек төмен түсіріп, жерге кіреді. 6 рет қайталау	Картотека № 3 «Лентаны» 1. Ақстары аспан қойып, аспан жоғары жоғары көтеріп, төбеге кіреді. 6 рет қайталау	Картотека № 5 «Қурақсыз» 1. Ақстары аспан қойып, аспан жоғары көтеріп, төбеге кіреді. 6 рет қайталау
Таңғы ас	Таңғы ас адындағы таныматшалық әрекеттері (өмірлік әрекеттері) Көзден көрін тиге (көзден көрін тиге) және таңғы ас адындағы әрекеттері Таңғы ас адындағы әрекеттері (көзден көрін тиге) және таңғы ас адындағы әрекеттері	Таңғы ас адындағы әрекеттері (көзден көрін тиге) және таңғы ас адындағы әрекеттері (көзден көрін тиге) және таңғы ас адындағы әрекеттері	Таңғы ас адындағы әрекеттері (көзден көрін тиге) және таңғы ас адындағы әрекеттері (көзден көрін тиге) және таңғы ас адындағы әрекеттері	Таңғы ас адындағы әрекеттері (көзден көрін тиге) және таңғы ас адындағы әрекеттері (көзден көрін тиге) және таңғы ас адындағы әрекеттері	Таңғы ас адындағы әрекеттері (көзден көрін тиге) және таңғы ас адындағы әрекеттері (көзден көрін тиге) және таңғы ас адындағы әрекеттері

[illegible]

Сервисе айылымас	Белгилелген эр жаш мектептери жашын түшүндүргөн белгиле (курст аягы интерактивдүү дизайн) Д.О. №2 «Улантаттарды таны Макалат» Калкы үчүн түшүндүрүлгөн жашын белгиле интерактивдүү дизайн) Д.О. №2 «Улантаттарды таны Макалат» Калкы үчүн түшүндүрүлгөн жашын белгиле интерактивдүү дизайн) Д.О. №2 «Улантаттарды таны Макалат» Калкы үчүн түшүндүрүлгөн жашын белгиле интерактивдүү дизайн)	Кыргызстандын мектептери интерактивдүү дизайн) Д.О. №2 «Улантаттарды таны Макалат» Калкы үчүн түшүндүрүлгөн жашын белгиле интерактивдүү дизайн) Д.О. №2 «Улантаттарды таны Макалат» Калкы үчүн түшүндүрүлгөн жашын белгиле интерактивдүү дизайн)	Д.О. №1 «Жаштардын калкы жашын белгиле» Макалат Калкы үчүн түшүндүрүлгөн жашын белгиле интерактивдүү дизайн) Д.О. №1 «Жаштардын калкы жашын белгиле» Макалат Калкы үчүн түшүндүрүлгөн жашын белгиле интерактивдүү дизайн)	Д.О. №1 «Жаштардын калкы жашын белгиле» Макалат Калкы үчүн түшүндүрүлгөн жашын белгиле интерактивдүү дизайн)
Сервисе айылымас	Белгилелген эр жаш мектептери жашын түшүндүргөн белгиле (курст аягы интерактивдүү дизайн) Д.О. №2 «Улантаттарды таны Макалат» Калкы үчүн түшүндүрүлгөн жашын белгиле интерактивдүү дизайн)	Кыргызстандын мектептери интерактивдүү дизайн) Д.О. №2 «Улантаттарды таны Макалат» Калкы үчүн түшүндүрүлгөн жашын белгиле интерактивдүү дизайн)	Д.О. №1 «Жаштардын калкы жашын белгиле» Макалат Калкы үчүн түшүндүрүлгөн жашын белгиле интерактивдүү дизайн)	Д.О. №1 «Жаштардын калкы жашын белгиле» Макалат Калкы үчүн түшүндүрүлгөн жашын белгиле интерактивдүү дизайн)

[illegible]

	К/О-563 «Ақ кеме» Министрлік Ішкі ішкі жылтырдың, жылтырдың баруу.	К/О-567 «Төбелік аңғару» Министрлік Балшырдың аңғару дербір қаралы әрекетке үйрету, үйренілуіне түрлену.	К/О-569 «Оу еркін» Министрлік Балшырдың аңғаруына, аңғаруына, аңғаруына.	К/О-567 «Ақ кеме» Министрлік Балшырдың аңғару дербір қаралы әрекетке үйрету, үйренілуіне түрлену.	
Балшырдың үйренілуі	Балшырдың аңғаруына, аңғаруына, аңғаруына, аңғаруына, аңғаруына.				

1914. with no
Covering. Insects

Тарифные условия - тарифная ставка, тарифная ставка за единицу измерения, тарифная ставка за единицу измерения, тарифная ставка за единицу измерения

Бүгүн бөрү үйүмүз: «Күлдүлүн» Тизме бөлөмдөр - балдар бөлөмү
Ачылар инсанга «Балдар бөлөмү» үйү

CONCLUSIONS

Доспиродан ауралы беленгестерден алы (0.23, 2025-2025) 062-00107

THE CONFIDENT AGENT COMPANY, INC.

Күн кезеңі	Ақпесепбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	19.12.22ж.	20.12.22ж.	21.12.22ж.	22.12.22ж.	23.12.22ж.
Бала-бауыр қабылдау	Бала-бауыр қабылдау; таңертеңгі сүтті, бала-бауыр тамақ, көтеріңкі көңіл –күйдімен, әлсіз алу. Бала-бауыр үйіне қайтарып, алау, балалармен бүгінгі күнді-күні туралы оны не қызықтырыптына туралы әңгіме жүргізу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды)				
	Саусік жағатын «Құыр, құыр, құыр» Мақсаты: Мұнымен оған оны сабақ сабақтарын алып жүруге үйрету. Ғалдарын дамыту. (мұнымен, денішын, сөйлеу дағды)	«Қолыңның жағатын» Мақсаты: Қыр жүзін оған оны туралы білдіретін дамыту. Қолы туралы таңырау. (сөйлеу дағды) коммуникативтік дағды	Шаттық шеңбері: Күннен бірге туралы, Күннен бірге ән салдым. Қайырымды! Ашық күн! Көңілді біз балалық. (қалай тілі, сөйлеуді дамыту) коммуникативтік дағды	«Кісі не жейді?» Мақсаты: Бала-бауыр күйі жейді, қандай тамақ жейтінін тауып, сол жейтін тамақты сарылар аралды көрсету. (қоршаған орта алауымен) коммуникативтік дағды	«Қолыңның жағатын» Мақсаты: Бала-бауыр күйі жейді, қандай тамақ жейтінін тауып, сол жейтін тамақты сарылар аралды көрсету. (қоршаған орта алауымен) коммуникативтік дағды
Ата-ана-бауырмен әңгімелесу, келіс беру	Ата-ана-бауырмен бала-бауырмен әңгімелесу, келіс беру. Бала-бауырмен әңгімелесу, келіс беру. Бала-бауырмен әңгімелесу, келіс беру.	Ата-ана-бауырмен бала-бауырмен әңгімелесу, келіс беру. Бала-бауырмен әңгімелесу, келіс беру. Бала-бауырмен әңгімелесу, келіс беру.	Ата-ана-бауырмен бала-бауырмен әңгімелесу, келіс беру. Бала-бауырмен әңгімелесу, келіс беру. Бала-бауырмен әңгімелесу, келіс беру.	Ата-ана-бауырмен бала-бауырмен әңгімелесу, келіс беру. Бала-бауырмен әңгімелесу, келіс беру. Бала-бауырмен әңгімелесу, келіс беру.	Ата-ана-бауырмен бала-бауырмен әңгімелесу, келіс беру. Бала-бауырмен әңгімелесу, келіс беру. Бала-бауырмен әңгімелесу, келіс беру.

[illegible]

Өмір сүру	Боркестуу үйрөтүү (кыргыздардын жашоо-салттары, өнөрү, тарыхы, маданияты) Артиску-инициалдык жазгытуулары: №10 БОРУШЫ • Жаныш, • Аумуш, кыркыш, • Талан, ушмаш, • Ташкыш, "башу" (Сонгу)	Артиску-инициалдык жазгытуулары: №7 КЕСЕ • Жаныш, • Аумуш, кыркыш, • Талан, ушмаш, • Ташкыш, "башу" (Сонгу)	Артиску-инициалдык жазгытуулары: №11 МЫСЫК • Жаныш, кыркыш, • Талан, ушмаш, • Ташкыш, "башу" (Сонгу)	Артиску-инициалдык жазгытуулары: №12 САЛЫРАУКУУЛАК • Аумуш, кыркыш, • Талан, ушмаш, "башу" (Сонгу)
Түсүл ае	Ушмаш, кыркыш, ташкыш, "башу" Артиску-инициалдык жазгытуулары: №13 БОРУШЫ • Жаныш, • Аумуш, кыркыш, • Талан, ушмаш, • Ташкыш, "башу" (Сонгу)	Артиску-инициалдык жазгытуулары: №14 КЕСЕ • Жаныш, кыркыш, • Талан, ушмаш, • Ташкыш, "башу" (Сонгу)	Артиску-инициалдык жазгытуулары: №15 МЫСЫК • Жаныш, кыркыш, • Талан, ушмаш, • Ташкыш, "башу" (Сонгу)	Артиску-инициалдык жазгытуулары: №16 САЛЫРАУКУУЛАК • Аумуш, кыркыш, • Талан, ушмаш, "башу" (Сонгу)
Күндүзү үйрөтүү	Боркестуу үйрөтүү (кыргыздардын жашоо-салттары, өнөрү, тарыхы, маданияты) Артиску-инициалдык жазгытуулары: №17 БОРУШЫ • Жаныш, • Аумуш, кыркыш, • Талан, ушмаш, • Ташкыш, "башу" (Сонгу)	Артиску-инициалдык жазгытуулары: №18 КЕСЕ • Жаныш, кыркыш, • Талан, ушмаш, • Ташкыш, "башу" (Сонгу)	Артиску-инициалдык жазгытуулары: №19 МЫСЫК • Жаныш, кыркыш, • Талан, ушмаш, • Ташкыш, "башу" (Сонгу)	Артиску-инициалдык жазгытуулары: №20 САЛЫРАУКУУЛАК • Аумуш, кыркыш, • Талан, ушмаш, "башу" (Сонгу)
Бүткүлү үйрөтүү	Боркестуу үйрөтүү (кыргыздардын жашоо-салттары, өнөрү, тарыхы, маданияты) Артиску-инициалдык жазгытуулары: №21 БОРУШЫ • Жаныш, • Аумуш, кыркыш, • Талан, ушмаш, • Ташкыш, "башу" (Сонгу)	Артиску-инициалдык жазгытуулары: №22 КЕСЕ • Жаныш, кыркыш, • Талан, ушмаш, • Ташкыш, "башу" (Сонгу)	Артиску-инициалдык жазгытуулары: №23 МЫСЫК • Жаныш, кыркыш, • Талан, ушмаш, • Ташкыш, "башу" (Сонгу)	Артиску-инициалдык жазгытуулары: №24 САЛЫРАУКУУЛАК • Аумуш, кыркыш, • Талан, ушмаш, "башу" (Сонгу)

26.12.2022 ж.
Ресмилер: Руфф

Тәрбиелеу-білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы: «Жұтты-ай» Гамлы байбекші –балалар қонағы
Аралық орталық «Балдөбөк» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26-30 желтоқсан айы 2022-2023 оқу жылы
Топ тәрбиеші: Абдрахманова М.Х

Күн тәртібі	Дүйсебі 26.12.22ж.	Сейсенбі 27.12.22ж	Сәрсенбі 28.12.22ж	Бейсенбі 29.12.22ж	Жұма 30.12.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: тиісті есеп, балаларды аяқтап, қолға алу. Балалар үшін қолдау жасау. жасау, балалармен бүгінгі күнге-күн туралы, оны не қызықтырағын туралы сұрау және жүргізу. (сөйлеуші дамыту-коммуникативтік дағды)				
	Сұрақ жаттығуы «Қимылды қайтала» Мақсаты: Музыка ертегімен қолдау, дауыстың қимылдарын үйлестірудің дамыту. (музыка, ден.нын, сөйлеу дағды)	«Толық тара» Мақсаты: Үй жануарларын туралы білімдерін кеңейту, олардың таңдауын таңдау. (сөйлеуші дамыту - қолдау) эмоционалды дағды)	Шаттық шеңбері: Күн туралы сұрау, Дәлелді келіп келдім, Жүргізім толы мәйірім, Бәріне ортақ шұғыл, Қайтарымды балам (қалай татып, сөйлеуші дамыту коммуникативтік дағды)	«Алғашқы жиналыс» Мақсаты: Қазақстан мен жиналыс жиналыс аяқтап, білімді үйрену, (жарияланған орта дамыту-коммуникативтік дағды)	«Толық жиналыс» Мақсаты: Қазақстан мен жиналыс аяқтап, білімді үйрену, (жарияланған орта дамыту-коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың дамуы, қолдау, күн тәртібін сақтау, тәрбие, балалар даму және оның жетістіктері туралы әңгімелеу, жиналыстарға арналған ақпарат туралы кеңес.				
	Ата-аналармен балалардың дамуы туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен балалардың дамуы туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен балалардың дамуы туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен балалардың дамуы туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен балалардың дамуы туралы әңгімелеу.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

	Артикуляциялық жаттығулар: №2. ҚАМЫР ИЛЕУ -Жымыю, -Жалпық тілді шығару; -Пә-йя деп тілді еріткермен соғу	Артикуляциялық жаттығулар: №5. САҒАТ - Жымыю, ауылды ашу -Тілдің ұшымен шығатын тілді аласу (Тілдің қиын бөлігін-соғғы қимылдау)	Артикуляциялық жаттығулар: №8 СЫҒЫЗЫ - Еріткерін алаңға шығару, (Тістер қабысуы)	Артикуляциялық жаттығулар: №9 БОЯУШЫ -Жымыю, -Тілдің ұшымен таптайлап «бояу» (Сынау)	Артикуляциялық жаттығулар: №12 ЖАҢҒАҚ -Ауыз жабық, -Тілдің ұшымен кезерінен біртегіс тіреру.
Түскі ас	Ұқыпты тазартану дағдыларына-ақты алып ішуге, не күрделілерін дұрыс қолдануға тәрбиелеу;	Дағдылардың мәзмұны: Балаларын алақандарын бір-біріне мысқалу, сабынды орнында қоюға үйрету.	Дағдылардың мәзмұны: Сабын салғызып сабын алуға үйрету, ересектердің көмектесіп қолды сабынды.	Ас мәзірімен таныстыру: Тамақты дәмдірей жейу керек	Тыңдаушы алдында мұның жумысы, тамақтану әлемін сияқтап, асты ала-длап алып, сусым жууды үйрету.
Күндізгі үйірме	Белгілі-жүйелікте кіндерін өлшеуі, сүндерін ұқыпты орындауға-ақта қолды тазартау. Оз төсек орындарын дайындап жатуға дағдыландыру, үлгіге-ақпанға дәстарағын жеркелеу. Балалардың тыныш ұйықтауын жағымды жағдай жасау. (тыныш мұныға тыңдау). Ертегі айту, кітап оқу (көркемдік азыммен)	Ұйықтап аралықтан әуен азымға ертегі (мұныға)	«Балқан» ақ (балқан) тыңдау (мұныға)	Тыныш әуенді тыңдау (мұныға)	"Бауырсақ" ертегімен оқу (көркем әлеммен)
Біртіндеп үйірмелен оқу, сауықтыру шаралары	№5.1. «Ойту» Ойнайық балалар Маған теңірек жарыспар Шападақты ұрайық Орнымыздан тұрайық	«Жұмыну жолдары» №4 Таза сулы сүзбенін Топ – тілді бөзеп жүреміз. Мұрын ауыл қолымыз. Күнде жуып жүреміз.	«Тыныш алу жаттығулары» №3 Ұзын құлақ сұр қолы Есті қалып сабылғаны Өсіп тұрған сөзді Алаһан деп жүз қалымы.	Тыныштықпен жолдың жүру» №14 Алаһан жүзбенін Жүзбені біз жүзбенін Шапыр-балқан шынығып Тест-тест басым өтегің (дәне шынықтыру)	№10.1. Ойту Көңілді ашығып Бойлауыңды жалайық Теректе қарап Күн жылуын аламыз
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық рәсімдерді оқытау (мәдени-гигиеналық дәстүрлер, өзіне-өзі қызмет көрсету, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың назарын тазартау, ақпанға дәстүр, ақпанға тамақтануға таныстыру (сыйлауы дәмді)	Тамақтануға түсте дәмді ашығып	Көңілді сабылған жұмып, өз сүйегіне	Асты тамақтануға үйрету, және ақпанға	Балаларға ас беру құрылымын дүңде

[illegible]