

22.11.2023 ж.
Төрағасының Тағайындауы

Тәрбиелеу-білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы: «Жұлыз-ай» Тамаша Бөбекжай -Балабақшасы
Аралас ортаңғы «Балабақша» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: қыркүйек айы 07-11.2022-2023 оқу жылы
Төп тәрбиеші: Абдрахманова М.Н.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.11.22ж.	Сейсенбі 08.11.22ж.	Сәрсенбі 09.11.22ж.	Бейсенбі 10.11.22ж.	Жұма 11.11.22ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: тиісті күйі, балаларды жақсы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдау. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, балалармен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны оң қатынастарының туралы ағытпа жүргізу, жеке пікір білдіруге баулу (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)				
	Картотека №8 Дид ойын: «Топтағын сурет салу» Міндеті: балалар бір-бірімен өзара қарым-қатынасын жақсарту. (сурет салу шығармашылық дағды)	Картотека №17 Дид ойын: «Түсті түсті пір» Міндеті: Балаларды түстерді ажырата білуге үйрету арқылы белсенділіктерін арттыру. (математика негіздері, танымдық және интеллект дағды)	Шаттық шеңбері: Еліміз аман болсын! Ашымат аман болсын! Деніміз сау болсын! Бақылауға түзетін бізсіз! (сөйлеуді дамыту-коммуникативтік дағды)	Балаларды өсім ағарту, көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. (дене шынықтыру физикалық дағды)	Картотека №5 Дид ойын: «Жемістерді сана» Міндеті: Балалардың жеміс-тұрағы ойларын дамыту. Реттік санауға үйрету. (математика негіздері, танымдық және интеллект дағды)
Ата-аналармен аңғармаласу, кеңес беру	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы аңғармаласу. Ата-аналар балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ата-аналармен аңғармаласу. Баланы балабақшаға уақытында ақсалуларын ескерту.	Ата-аналармен аңғармаласу. Балалардың ертеңгілік жетістіктері мен жетістіктерімен ақсалуларын ескерту.	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жағдайы аңғармаласу.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы, балалардың тағамдары жағдайы аңғармаласу.

Үлгі: 10-арекетке шынайылық	Бүгінгі тауар бағасы туралы әңгімелесу	Шаттық шеңбері: Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр, Қол ұстасын біздерің Төртінші көріп тұр	«Бір ұшқа бір көшеме» Мақсаты: Балаларың ойындап ойында қалыптастыру.	Шаттық шеңбері: Көңіл, досың тұрайық, Шаттықтың күрбесің, Жұмыс-ақсаң, тілектер, Бір-біріңге сыйлайық	Сипаттау: «Бір аспан» Мақсаты: Балаларың шаттықтың, еңлікке ұйысу.
Балға беру ұйымдастыру кестесі бойынша ұйымдастырылған, 10-арекет	Дене шынықтыру: Негізгі жинақтар. Төпе-төзімдік сақтау жаттығулары К/О: №46 «Ұшқыр» Мақсаты: Балаларды шапшаң дәрбес қимыл әрекетке үйрету. ұйымдастыру тәртібімен (дене шынықтыру физикалық дағды) Д/О: №20 «Бөксенің пен жемістерін ақыраты» Мақсаты: Баланың тілін жетілдіру мен дұрыс сөйлеуге дағдылар қалыптастыру. (Көркем әдебиет коммуникативтік дағды).	Мұсылман: Мұсылмандық обалышқыр мен балалар мұсылман ақпараттарымен (мұсылмандық балалар, сыртқылық, барлық) асатан, түлік, сұрамай) шыбыстауын ақыраты білуді жетілдіру. Династиялық ойын: №6 «Қай аспан жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту (мұсылман шығармашылығы дағды) Д/О: №10 «Танып ал да, атың аты» Мақсаты: Баланың түр-түсіні, пішіні, аты атына жаттықтыру, сөздік қорын мохияту, ойлау қабілетін дамыту (сөйлеу дағды) коммуникативтік дағды)	Дене шынықтыру: Негізгі жинақтар. Төпе-төзімдік сақтау жаттығулары Қимыл-аралық ойын: №10 «Ұшқыр» Мақсаты: Балалардың ойындап шартып бұлай ойындап айналынуы. Д/О: №5 «Не кайда келді?» Мақсаты: Балалардың өз бетінше ойлау қабілет туралы балалары қалыптастыру. (сөйлеу дағды) – коммуникативтік дағды) Д/О: №13 «Қайсысы кайда тіршілік етеді?» Мақсаты: Балалар суретпен көрсетіп атырының аттарын атып, олардың кайда олар суретпен атылау. (сөйлеу дағды) ақпараттық дағды)	Көңіл тілек: Таныс ертегілер мен шаттық айналыстарында мұсылман бойынша адамның сұрақтарына жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуды білуді Д/О: 17 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ертегілер мұсылман туралы (Көркем әдебиет коммуникативтік дағды) Д/О ойын: №1 «Мамандықтан бәрі жаксы» Мақсаты: Балалардың әр түрлі мамандықпен танысуы. Елбесі құрметтеулі түсінік (Көркем әдебиет коммуникативтік дағды) Д/О ойын: №7 «Ғұлырлі күткім» Мақсаты: Балалардың табиғатты көрсету, табиғат дүниесі туралы	Дене шынықтыру: Қимыл-аралық ойындар. Балаларың стресс-түрмен бірге қимылдары астың, астыңғы қарайың қимылдары ойындар ойында айналыстары. К/О: «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларың қарым-қатынас, байланыстыңа үйрету, біріккен, тағушылық тәртібімен (дене шынықтыру физикалық дағды) Д/О «Бұл қай ертегі» Мақсаты: Суреттер бойынша таныс айналыстары атылау және олар бойынша сұрақтарға жауап беру, ақпаратты (Көркем әдебиет ақпарат коммуникативтік дағды). Д/О: №21 «Қай жерде не бар?» Мақсаты:

[illegible]

Серушннн орну	«Жау, жайыры» «Жайыры жайыры» жаулап, Жанымда дауада Кимдиз ойын: «Күн мен жайыры» Максаты: Балалардын жыл кутларын көтеру, шашындарды тәрбиелеу.	ма/а Максаты: Алаларды бакылай отырып, ертеге келгилушлыктарын арттыру. Кимдиз ойын: «Ал серек, көк серек» Максаты: Елтилекке, и аништыкка, байланыштыкка үйрөтү.	Максаты: «сула түрөм», «Наша» баспа», «Нашархан баспа» көкөмө, «Б сөздерди малымасын ийгөн түспүрү. Кимдиз ойын: «Ал көн» Максаты: Балаларды ойынотуп, парты бүтбай ойнууга үйрөтү.	Максаты: Балаларды ташыкка баулу Кимдиз ойын: «Малымасын ийгөн» Максаты: Балаларды шашындарды баулу. Максаты: Балаларды шашындарды баулу.	үшнн, Үшнн-үшнн күс үшнн Елбек: Күстарга жөн шашу Максаты: Балаларды күстарга камкорлык жасауга тәрбиелеу. Кимдиз ойын: «Ал-Күстар» Максаты: Балаларды шашындарды баулу.
	Балалардын кутларын реттөп ийгөн келгилуу, кутларын сабындап жууш, өз сүзгүлөрүнө сүртүрүш, сүзгүлөрүн ий үшнн-үшнн күс үйрөтү (көрсөм ээбикет, ойын эркектелдибек кытмет)	Кутларын жууш казанылуу	Балалардын үйшнн-үйшнн күс төккө оралуу	Кимдиз ойын: шашындарды ериндасару	Кутларын сабындап жууш, өз сүзгүлөрүнө сүртүрүш, сүзгүлөрүн өз үшнн-үйшнн сүзү үйрөтү.
Түсөтас	Түсөтас ас алдында түсөтаслык процесуралардын орандуу (мәдени-гигиеналык динилалар, өтүнө-өн кытмет көрсөтүш, өтүнөтас кытмет)	Түсөтаслык процесуралар (кутлар дүрөс жуу, сүзгүлүн орандуу бігу, дүрөс сүртү, сүзгүлүн ийп көрө, көрсөм сөзсөрд келгилуу.	Түсөтас отыру, дүрөс отыру, ас ишү кутларын дүрөс үстү, тамакты үкүтүш ишү, тамак ишкенде сөтсөмөтү, алгыс айту)	Балаларга ас ишү күтлардын дүрөс үстүшүн және тамакты үкүтүш ишүгө үйрөтү.	Тамакты шашып ишүгө дизгилуу
	Ас көзгүлөрүн ташыктуу Балалардын назарын ташык туулуру.	Ташык айту. Ас ишү күндө бөт Сөйлөмөтас күтлөмөтас Ас ишү баска өтгөн Елбек: «Ал бөт»	Ас ишү тамакты жөүгө үйрөтү, және столд дүрөс отыру керектгін айту.	Балаларга ас ишү күтлардын дүрөс үстүшүн және тамакты үкүтүш ишүгө үйрөтү.	Тамакты шашып ишүгө дизгилуу
Күндүнү үкүс	Балалардын тамаш үкүсү үшнн келгилуу жайып жасау (тамаша музыка тышалу). Ертегелди, күтп оку (көрсөмөтас кытмет)	Балалардын үкүсү үшнн келгилуу жайып жасау (тамаша музыка тышалу).	Балалардын үкүсү үшнн келгилуу жайып жасау (тамаша музыка тышалу).	Балалардын үкүсү үшнн келгилуу жайып жасау (тамаша музыка тышалу).	Балалардын үкүсү үшнн келгилуу жайып жасау (тамаша музыка тышалу).
	«Бесн жөүрүн» тышалу (музыка)	«Бал, бал, бал, бал, бал» ан айту	«Ал, ертегелди» тышалу	«Күтлөтас» ертегелди окут берү.	«Тай-тай, тай, тай» максатында.
Біртүсөтас	Күтлөтас үкүсү жөүрүн сөүлүктүрүш, шаралары (және жаттыгуулар, жаттык табыштыктыктык алдындау, максатында.	Күтлөтас үкүсү жөүрүн сөүлүктүрүш, шаралары (және жаттыгуулар, жаттык табыштыктыктык алдындау, максатында.	Күтлөтас үкүсү жөүрүн сөүлүктүрүш, шаралары (және жаттыгуулар, жаттык табыштыктыктык алдындау, максатында.	Күтлөтас үкүсү жөүрүн сөүлүктүрүш, шаралары (және жаттыгуулар, жаттык табыштыктыктык алдындау, максатында.	Күтлөтас үкүсү жөүрүн сөүлүктүрүш, шаралары (және жаттыгуулар, жаттык табыштыктыктык алдындау, максатында.

өріп-белгілік жазбалармен жазу) (дене белсенділігі).					
№1.1.Ойту	№2.1.Ойту	№3.1. Ойту	№4.1.Ойту	№5.1.Ойту	
Қандай еткен жердегі Әсем есім анықталы. Түрлі-түсті бояулар, Астанда жайылып шанықты.	Балаларлар тұрайық Қонысін ашыық Жан-жанға біз жарайық Бір күнмен ашыық	Қолымда ашыық Бойымда ашыық Қолмен қолд үкеліп Сотылып бір алаық	Қонысін ашыық Ұйымда басыық Дем ашық ұйымдаық Шаттан ойныық	Ойныық балалар Малың тезрек жаралар Шанақты ұрайық Ойымда тұрайық	
Бесін ас	Бесін ас алдында тигенешілік рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өтіне –оті қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тартып аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту коммуникативті дағды)				
Дастархан басылса дұрыс отыру керектігін айту	Ас туралы мақала- мәтел «Ас атасы нан, байтымақ қолтін бағасы»	Балалардың назарын тартып аузырып, ұзықты тамақтану дағдыларын білу	Ас мейраммен таныстыру.	Тамақ ініп белгесін рәхмет айтуды дағдыландыру.	
Балалардың дербес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел- үст) ойындары,бейне ау әрекеті, кілтіндір қару және т.б.)	Дол ойын: "Пішіндер неге үкелілі" Мақсаты: Пішіндерді қандай қаттыра үкелетітігін табу. (математика нестілер, таңымдық және зияткерлік дағды)	Дол ойын: «Жануаларға қамқор болымыз» Мақсаты:Балалардың ұй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйкелу. (қариядан орта ауруменгігі- эмпириалды дағды) ойын.)	Ұлттық ойын:№4 «Тақия тастама» Мақсаты: балаларды ойын арқылы түрлі бағытта жүгіруге баулу. (Дене шынықтыру физикалық дағды)	Қимылды ойын: «Ашылар мен қонылар» Мақсаты: Балаларды қолы болып сегіруге, ашыдан қорғауға үйрету (Дене шынықтыру физикалық дағды)	
Балалармен және жұмыс	Жеке жұмыс: Балаларға қысқа өлеңдерді анық, асылдай айтуды, олардың мәтіндерін болаша сұрақтарға жауап беруге баулу.	Жеке жұмыс: Балаларға және бас төмендеуші бастапқы дағдыларын менгерту.	Жеке жұмыс: Балалар тәулік бөліктерін атау арқылы ой-өрісін,сөздік қорын дамыту.	Жеке жұмыс: Балалардың жал мәтіндерін туралы білімдерін менгерту.	
Серуенге айынылық	Балалардың өмілік қимыл-белсенділігі үшін жағдай жасау. Ретімен жинау (ауа-райына байланысты),дүріс және білулерін бақылау (сөйлеуді дамыту,ойын-оті) тыңдай білу дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың дұрыс жанын қалыптау.	Аяқ киімінің оң сойын түсінідіру.	Балалардың түймелерін кигізіп, аяқ киімінің бауын байлауды көрсету.	Сыртқы киімдерін киімін кидіретін.	«Киімдері ауа райына сай кию»
Серуен	Ойын алаңдарын талдау (сөзбек жазумені), Еркін ойындар ойыну				
	Д/О: №43 «Жасарыңбай» Мақсаты:Балаларды пишпаң дербес көмек арестке үйрету.	Ұлттық ойын:№5 «Сөкелер төксе» Мақсаты: Балаларды елтілікке, шалашылыққа тәрбиелеу.	Дербес ойын: №14 «Доппен ойыну» Мақсаты: «Жоғары- төменде», «астында үстінде», «сөз аяқта – он аяқта» ойындарын білу.	Қызыл ойын:№10 «Үшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды еркін ойынуға үйрету.	Қ/О: №28 «Қараторғай ұялары» Мақсаты: Балаларды пишпаң дербес қымыл арестке үйрету, ұйымшылдықта тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, балалар тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, келесі туралы				

Құн тартымның үнісі	Ақпесенбі 14.11.22ж	Сейсенбі 15.11.22ж	Сәрсенбі 16.11.22ж	Бейсенбі 17.11.22ж	Ақшам 18.11.22ж
Балаларды қабылдау	Картопсқаба «Түсі бойынша жігіт» Міндеті: Балаларға түстерді айырарта білуге, саяси талдан алу бөлімшестерден тұтаты құрастыру. (сұрет табу шығармашылық дағды)	Картопсқаба:17 «Көке атауын ата» Міндеті: балаларға командалардың аттарын және-және атап, түстерін, пішіндерін жарыға білу. (математикалық шешімдер, танымдық және танымдары дағды)	Картопсқаба:11 «Затты сипаттау» Міндеті: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сипатталатын дағды (сөйлеу, тіл дағды) коммуникативтік дағды)	Картопсқаба «Қалай жасырылғанын тапп» Міндеті: Балаларды шындығында, балалықтарды (және танымақшыру фантазиялық дағды)	Картопсқаба:3 «Жаппарлық асырау» Міндеті: Уақыт белгісіне қарай қабырғаларды таппа (бұзғы үйрету) (математикалық шешімдер, танымдық және танымдары дағды)
Ата-ана-лармен әңгімелесу, келіс беру	Ата-ана-лармен әңгімелесу, келіс беру. Ата-ана-лармен әңгімелесу. Балалардың тағзына жөнінде келіс беру.	Ата-ана-лармен әңгімелесу. Балалардың тағзына жөнінде келіс беру. Балалардың тағзына жөнінде келіс беру.	Ата-ана-лармен әңгімелесу. Балалардың тағзына жөнінде келіс беру. Балалардың тағзына жөнінде келіс беру.	Ата-ана-лармен әңгімелесу. Балалардың тағзына жөнінде келіс беру. Балалардың тағзына жөнінде келіс беру.	Ата-ана-лармен әңгімелесу. Балалардың тағзына жөнінде келіс беру. Балалардың тағзына жөнінде келіс беру.

Балалардың дәрбес әрекеті (балу қимылы ойындар, үстел - үсті ойындары, бейнесу әрекеті, қимылдар қырау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №1 Дәл ойын: «Не көрсін, не білсін?» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құрылдарын танып айты білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Картотека №11 Дәл ойын: «Кімге не керек» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құрылдарын танып айты білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	Картотека №9 «Ойым және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, балалық жанрдың балалық болу керектігін көрсіте түсіндіру. (қоршаған орта әлеуметтік-экономикалық дағды)	Картотека №8 «Мүсіншілер» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастырып шығу. (мүсіндеу шығармашылық дағды)	Картотека №12 Дәл ойын: «Телефон» Мақсаты: Естіген сөзді естінді балаға бұдыратып жеткізуге, дағдыландыру. Сөйлеуді жетілдіру арқылы естіле көрін мөлдіту. (сөйлеуді дамыту - коммуникативтік дағды)	
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (көпмәліе белсенділігі, ойын әрекеті). Ұру, жүру, жүгіру түрлері, аңаңы дамыту және тыныс алу жаттығулары.	Картотека №3 «Дөңгімен» 1. Аяқтары ашық қойылған, аяқтар төменде, бағыт оңаша соңға қарай бұрылып, осы жаққа ойып айтту, 6 рет	Картотека №4 «Орамалмен» 2. Аяқтары ашық қойылған, орамал қолға бағыт оң жаққа соң жақ жаққа соң 6 рет.	Картотека №5 «Құралсыз, әуемен» 3. Аяқтары ашық қойылған, қолдары бұйыра. Оң және сол шық көтеріп түсіру, 6 рет	Картотека №6 «Жалаушамен» 4. Аяқтары ашық қойылған, жалаушаларды аңаңға созу. Иықты қолғап, суда жүзу қимылы аңаңау, 6 рет	Картотека №13 «Дөңгімен, әуемен» 1. Аяқтары ашық қойылған, дөңгімен жоғары көтеріп, төбеге қарау. Дөңгімен төмен түсіріп, жерге қарау. Төмендегенде айтту брет
Таңғы ас	Таңғы ас алынған гигиеналық процелураларды орындау (мәзірмен -гигиеналық, дағдылар, өмір-өмі қызмет көрсету, еңбек дағдылары) Көкейкшілердің жұмысы (көзетті аңаңтарды қою, сафетжаларды салу) Гигиеналық процелуралар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білуге қолды дұрыс күрту, сүлгінің ішін көң, көркем сөздерді қолдану мақсаты: «Дос бол сабын суменен жуып күнде су мен Сен жуынған сен ардайым, таңа бетім, аңаңдайым») Тамақтану (от орнын оңыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, дәмдікті ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сойлағанды, аңаңау айтту)	Ойын-жаттығу: Ас ішкенде күнде біз	Ойын-жаттығу: Салтырлайды мөлсір	Ойын -жаттығу: Сырттан аңаң үнемі,	Бетін беру Ас ішкенде аңаңау	Ас ұқыптында балаларға тамақты тамақтан

	Сөйлемеймін күлмеймін Астың басқа өлгені Елемеймін,білмеймін	су. Мөңдір сүгі қолымды жү, Жуынсаң сен әр дайым, Тала бетін аңсамайын.	Сабымен қол жуамыз, Тала балы мұңатпай, адамға қол сойымыз.	берсін! Бастарына амандал берсін!	жесті, міншіл қызым жерге тастамауға үйрету
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дәйімділік	Балалар мен негізгі Шатанамын күлемін Бекетті боп жүрмін Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Қол ұстасам, дөңгелегім, Тұра қалдым екеуміз Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды өкпебіз	Шығарым сендерді, Жолдастарым кет бері. Толтырайық шатпаққа, Дөңгелегің шеңберді.	Кәне, және тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Түрсақ егер шеңберге, Аласанды ұрайық.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған іс-әрекет	Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір- бірімен, шеңбер бойымен, «жылпшып», шашырап жүгіру: ҚО: «Түстерін ажырат» Мақсаты: Балаларды шынша дәрбес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (дене шынықтыру физикалық деген) Д/О: №8 «Түлек» Мақсаты: Жаппай аңдар тұрғы түрліктерін келтіру, жапсырудың бірнеше бөліктерден бейнелерді суреттеуге баулу, түстерді таны	Мұтыққа жетекшінің жоспары бойынша: Д/О: № «Тексерін таны» Мақсаты: Балаларға үй жануарларының төлдерін ажыратуға үйрету. Сурет салу: «Түрлі түсті жігіт» Мақсаты: Балаларды түзу, қолданбақ сыздықтар жүргізуге үйрету, (сурет салу шығармашылық деген).	Дене шынықтыру: Жалпы даямалушы жаттығулар: Жаттығуларды ағартым және татарысқа орындау ҚО: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тегілікке тәрбиелеу, Күрәстыру «Менің үйім» Мақсаты: Құрылыс материалдарымен және ірі конструкция бөліктер (сұрастыру шығармашылық деген) Д/О: №1 «Үлкен заттарды таны» Мақсаты: Заттардың көлеміне қарай ажыратуға	Қазақ тілі: Сөйлеудің дыбыстық модельі: Қазақ тіліне таң а. о. к, Ү, у дыбыстарын өзіндікпен дұрыс айтуға баулу. Д/О: 10 «Дыбыстық ата» Мақсаты: Балаларды дыбыстарды дұрыс атауға үйрету. Д/О: 11 «Шар жасау» Мақсаты: Балаларды ермексәздің түрлі түрлі шарларды жасау арқылы қол материалмен даямату (Мүсіндеу шығармашылық деген) Д/О: №6 «Қанша баланды» Мақсаты: Балаларды тегілік	Дене шынықтыру: Теге-тегілік сақтау жаттығулар. Теге-тегілікті сақтай отырып, өзбеу тақтай арқан бойымен жүру дәлдігін қалыптастыру: ҚО: №18 «Кім бай» Мақсаты: Балаларды шынша дәрбес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Д/О: №13 «Не артты» Мақсаты: Балаларды суретке қараңдарды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың аттарын айтыту. (қорыған орта ақпарат) «Мәдениет» Мақсаты: Балаларды тегілік

	білімін тексеру. Сауалдан ұсақ бұйым ептерінің қолымен жеткіздіру. (жапсыру шығармашылық дағды.) Дәл ойын: №16 «Суретші қай жерде кінәсіз?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкестілікті таба алуға үйрету. (қоршаған орта алуеметтік-эмоционалды дағды)		үйрету. (математика негіздері,танымдық және интелектуалды дағды)	бөлімдері тұрала түрліктерін дамыту. (математика негіздері,танымдық және интелектуалды дағды)	Д/О: №16 «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары мен тоқтарды ажыратуға олардың қимылдарына қарап айықтайтын айтықтанып, оларға қамқорлық болуға тәрбиелеу. (сөйлеуші дамыту - коммуникативтік дағды)
Серуенте дайындық	Серуенте ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенте деген қызығушылықтарын тудыру, балалармен жеке әңгімелесу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	Балалардың дербес ойымы белсенділігін үлгіні әңгімелей жасау.	Балаларды ретімен кінәсіздіру. Ауа-райы құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу.
Серуен	Картотека.№15 Бақылау: «Күтті сәлемдеу серуені» Мақсаты:Адамдардың ақшақал не себерін жеткізіп жайында әңгімелесу.Сайбаң ішіндегі күлді өңірлеріне киімді белдірін бақылау әңгімелесу. Ембек: Сайбаңға аяқ	Картотека.№16 Бақылау: «Тұманың бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісін түсіндіріп бақылау.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Ембек: Жапырақтардың	Картотека.№17 Бақылау: «Қайың құстары» Бақылау: Мақсаты: балалармен қайың құстары бақылау.Олардың атын атағызып, дауыстарын тыңдау.Олардың төп болып ұруына назар аудару. Ембек:Құстарға жем салатын сызбай жасау.	Картотека.№18 Бақылау: «Күтті жетіп бағытты бақылау» Мақсаты: Балаларға жетіп қай бағытта соғып тұрғанын қандай деп арышта соғып тұрғаны жөнінде жазып түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, жору қабілеттерін арттыру.	Картотека.№19 Бақылау: «Қоян күлді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоян күлді табиғаты бақылау.Алғашқы күлді салыстыру. ерекшеліктерін сұрау.қоян күлді күлдіні сұрап бақылау.аңшылар бақылау.аңшылар күлді білік тек қоян

түрлі ағаштардың жапырақтарына жеміс. Әр ағаштың жапырағын ақыратын үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттығу. Алтын-сары, қатын-қос Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімден Көз тартады атырап. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық»	түрлі бейнелер құрастыру. Балалармен жеке жұмыс: Тапсырма Балалармен жеке жұмыс: «Қетін шапқан кісі»	«Түрлі бейнелер құрастыру. Балалармен жеке жұмыс: Тапсырма Балалармен жеке жұмыс: «Қетін шапқан кісі»	Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жазылу. 1. Құдықаланыптың дала құдық, Үл иініне салады үйі (қарындасы) 2. Қуштың соқпар не деген түрлі көпдей көрсен (үкі) Қимылды ойын: «Қайтқан құстар»	Ембек: Балаларға жеткілікті бағытпен ұйымдастыру Құстар туралы жұмбақтар жазылу. 1. Құдықаланыптың дала құдық, Үл иініне салады үйі (қарындасы) 2. Қуштың соқпар не деген түрлі көпдей көрсен (үкі) Қимылды ойын: «Қайтқан құстар»	түрлі бейнелер құрастыру. Балалармен жеке жұмыс: Тапсырма Балалармен жеке жұмыс: «Қетін шапқан кісі»
Серуеннен оралу	Балалармен жеке жұмыс: «Қетін шапқан кісі»	Балалармен жеке жұмыс: «Қетін шапқан кісі»	Балалармен жеке жұмыс: «Қетін шапқан кісі»	Балалармен жеке жұмыс: «Қетін шапқан кісі»	Балалармен жеке жұмыс: «Қетін шапқан кісі»
Түскі ас	Балалармен жеке жұмыс: «Қетін шапқан кісі»	Балалармен жеке жұмыс: «Қетін шапқан кісі»	Балалармен жеке жұмыс: «Қетін шапқан кісі»	Балалармен жеке жұмыс: «Қетін шапқан кісі»	Балалармен жеке жұмыс: «Қетін шапқан кісі»
Күнделігі ұйқы	Балалармен жеке жұмыс: «Қетін шапқан кісі»	Балалармен жеке жұмыс: «Қетін шапқан кісі»	Балалармен жеке жұмыс: «Қетін шапқан кісі»	Балалармен жеке жұмыс: «Қетін шапқан кісі»	Балалармен жеке жұмыс: «Қетін шапқан кісі»

	«Әжуринко» тыңдау (аузымен)	«Топ тілім» ән айту	«Үйлік» ертегісін оқиды беру.	«Үлкі мен еркін» ертегін тыңдау	«Баламнан өлті»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күншікті ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жылытуларға, жеңіл табиғилықтан алған-ды мақсатында ортосекендік жолдармен жүзу)				
	№9. I. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Қозықпай ашыбық Алда-мында сөзіміз Торқадайық, тұрайық	№10. I. Ояту Қозықпай ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылдам ашайық	№11. I. Ояту Қозықпай ашайық Аулап, аулап ашайық, Самат жел бізге Желісіп Ұйқымызды ашайық	№12. I. Ояту Күнге қарап күзіміз Қозықпай ашамыз Бойды түзе көтер басты. Сергіп ұйқы ашамыз.	№13. I. Ояту Ұйқымызды ашайық Қозықпай ашайық Енді қане барып, Жаттығуды жасайық
Бесін де	Бесін де алдында сүйеміздің рәсімдерді орындау (мәдени-этикеттік дағдылар, өзінше –ні қауірет көрсету, еңбек қыметі) балалардың ішкі тәртіп пен мінез келбетін, мәдени тәртіпке бағындыру (сойлеу, и. дамыту)				
	Ас туралы мақал-мәтел: Ас атасы-ның Ас несімен тәтті.	Тамақ аяту: Ас ішер күнде бін Сөйлесейін құлмайын Астаң басқа озған Елмеймін бізмеймін	Асты тауысып жауға ұйырау және сөзін дұрыс отыру керектігін айту.	Балаларға ас ішу: күрескерлер дұрыс ұстауы және тамаша ұхытты іште-үйрету.	Тамақ пішіні іште дағдыландыру.
Балалардың дербес әрекеті (бану кимиялы ойындар, әдетте- үсті ойындары, бишік леу әрекеті, кітаптар көру және т.б.)	Дил ойын: «Ағашты тап» Мақсаты: Балаларды есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, ағаштардың атауын анық айтуға үйрету. (математика пәнімен, танымдық және интеллектуалдық дағды)				
	«Жеті лақа» ертегісі Мақсаты: Ертегінің кейіпкерлерін мінетін сипаттауға үйрету. (көркем әдебиет коммуникативтік дағды)				
	Дил ойын: «Үй жануарлары және олардың төлдері» Мақсаты: Балаларды үй жануарларына деген сүйіспеншілігіне арттыру. (көрініс ойнау элементтері-мониторинг дағды) ойын.)		Дил ойын: «Үй жануарлары және олардың төлдері» Мақсаты: Балаларды үй жануарларына деген сүйіспеншілігіне арттыру. (көрініс ойнау элементтері-мониторинг дағды) ойын.)		Қимылды ойын: «Ақыл ойыншы» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыты отырғын, қимыл-көрініс іскерліктерін жетілдіру. (Дене шынықтыру физикалық дағды).

Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Нұрлы, Аман, Нұрлы, Елхам Балаларға күрделісімен және ересектермен ішкі көңілге түсуге үйрету.	Жеке жұмыс: Санияр, Нұрлы, Аман Фараз Балаларға еденге салған жүзін үстімен жүре ауға қалыптастыру.	Жеке жұмыс: Нұрлы, Аман, Аман Балаларға белгілі бір танымалды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	Жеке жұмыс: Елхам, Нұрлы, Санияр Балаларға музыкалы баян тыңдай отырып, ән жолдарын босатып айта алуға үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың өзіне қатысты білулерін бақылау (сыйлау) Балалардың дұрыс өмірін қалыптастыру.	Алқ кіннің оң сол түсінілу.	Балалардың түсінілуін қалыптастыру, алқ кіннің бауын байлауды қалыптастыру.	Балалардың білулерін қалыптастыру.
Серуен	Ойын алаңдарын танытау. (сыйлау) ҚО: «Мені қуып жет» Мақсаты: Балалардың жүгіруге жаттықтыру. (Дене шынықтыру физикалық дағды)	Ауа райын бақылау күннің ауа райы мен көңіл ауа райын салыстыру (қоршаған ортамен танысу)	ҚО: «Қолдан жүру» ерекше Мақсаты: Жол белгілерін атай отырып, жолдан жүру ерекшесін сақтауды көрсетеді	ҚО: «Параллель» Мақсаты: Балалардың біріні артына бірі тіркеліп тұрып, араара сыйы жүруге, өзін жолдарын қалыптастыру айтуға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері: танып білу, балалардың өзін-өзі танытауы, балалардың өзін-өзі танытауы.			

23.11.2022 ж.

Ташкенттегі 2009

Тәрбиелеу бағам беру процесінің шектеуі рамкасы

Бағам беру ұйымы: «Жұмылды-айы» Тамаша бағамы – бағамшысы

Аралас ортаның «Балалық» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы: 21 - 25.2022-2023 оқу жылы

Топ тәрбиеші: Абрахманова М.Х

Күн тәртібі:	Дүйсенбі 21.11.22ж.	Сейсенбі 22.11.22ж.	Сәрсенбі 23.11.22ж.	Бейсенбі 24.11.22ж.	Жұма 25.11.22ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: тәрбиеші сүтті, балаларды аяққа, дөңгелектің астына – күймен қарсы алу. Балалар үшін кезеңді жасау. Балалармен бүгінгі күннің туралы ойы не қызықтылығы туралы әңгіме жүргізу. (сөйлеулі дамуы, коммуникативтік дағды)				
	Жаңа ойыс жаттай орнату ата-аналардан балалардың көңіл-күйін сұрау. (сөйлеулі дамуы коммуникативтік дағды)	Санамақ: «Бір апта» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа, еріктілікке үйрету. (математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағды)	Сәулем жаттығуы: «Құрметші» Міндеті: Ақылға ертіндіне сай, ережелерден алып жүруге үйрету. Тікелей дамуы. (аузына, аяғына, сөйлеу дағды)	Сәулем ойыны: «Орында» Міндеті: Қолыңдар арқасы саусақ айналысқа үйрету. (көркем әдебиет коммуникативтік дағды)	Шағым ойыны: Еңбектен бөлекші! Ашық аман бөлекші! Дөңгелек алу бөлекші! Балалармен күлдене берің! (сөйлеулі дамуы коммуникативтік дағды)
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балаларды ертеңгілік жаттығуға қосып бермей алып кетулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тапалығы жөнінде кенес беру ескерту	Ата-аналармен балаларды ауа-райына байланысты кенес беру еңбекшіні туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың себепсіз балалықтарын қалыптастыру ескерту.	Ата-аналарға балалардың себепсіз балалықтарын қалыптастыру ескерту.

Балалардың дәрбес әрекеті (балу қимылы ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тигіз баспа әрекеттер)	Қ/О: №22 «Үш орындық» Мақсаты: Балаларды жандандыраа, пішінділікке баулу, (сене шынықтыру физикалық дағды)	Д/О: №2 «Отыр және отбасы» Мақсаты: Отбасындағы қарым- қатынас мәдениеті туралы түсінік беру. (қаримдан орта алауметтік- динияшылды дағды)	Д/О: №3 «Төңдерін тап тақоресты» Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиет, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шашышылды баулу. (сөйлеуді дамыту- коммуникативтік дағды)	Д/О: №9 «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардан «үлкен кіші», ұғамдары туралы түсініктерін бекіту жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін қалыптау. (математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағды)	«Мен балабақшаға келдім» аңғармалу - отбасы мүшелерін ата- бабаға үйрету, отбасы мүшелерінің қалақш қайталауға шақыру. (қоры орта танымалу, қалыптау).
Таңертеңге жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар (қолғапты белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жасын дамыту және тыныс алу жаттығулары.				
Таңғы ас	Картотека: №6 «Жалаушымен» 1. Ақтары алашқа мәңгілеріңде. Жалаушының жолы созып ұстайды. Жалаушыны және басты оң- сол жаққа көрсету. 6 рет қайталау.	Картотека: №5 «Құралсыз, әуенмен» 1. Ақтары алашқа қойылатын қолдары бүйірде. Оң және сол нық қолдары түсіру 6 рет	Картотека: №13 «Доппен, әуен» 1. Ақтары алашқа қойылатын, деп қолғап. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. 6 рет	Картотека: №14 «Құралсыз, сылдырмақпен» Кіріспе бөлімі: Бірінші артыдан бірі санақ түру. Дөңізіп тік ұстау. Шеңбер бойы түру. Қолдарын созып, араласпақтықты сақтау. айту, 6 рет	Картотека: №3 «Дөңгізмен» 1. Ақтары алашқа қойылатын, дөңгіздер төменде. Басты өңнен- солға қарай бұрылып «солға» деп айту. солдан- оңға қарай бұрылып «оң жаққа» деп айту, 6 рет
	Таңғы ас алағанда етпен алашқа қарауларды орындау (мәдени - этикеттік) дағдылар, өзін- өзі қызмет көрсету, ойыс дағдылары) Келескілердің жұмысы (сәттегі алаштарды қою, сәттегілерді салу) Тигісін алашқа қараулар (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүлгіні ішіп қою, көркем сөздерді қолдану) Тамақтану (от орнына отыру, дұрыс отыру, ас іну құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты іну, тамақ ішкенде қойлауу, алашқа айту)				
	Үстел басында қарапайым мінез» құныс дағдыларын	Ойын- жаттығу Сыдырлайым мәңгір су.	Тамақтану: Үстел басында қарапайым мінез»	«Ас алашын алашқа» Мақсаты: Балаларды алашқа	«Жуыну» Желінің от бөлімде тұру, жуыну кетіне

	қалыптастыру: оқиды үгіттеу, тапқыты ауызды жауаптайды, ауызды талқылап сөйлесуге үйрету	Мәдірі сөзі еңдіне жу, Жұмысқан сен ардайым, Тап бөлік, маңдайым	күндіз дигаларын қалыптастыру, қысқаты дүріс ұстауды дигаларын.	ауыздымен таластыру, көңілді сұлау, жұмыс кешінде сұам нашаратпау керектігіне үйрету.
Ұйымдастырыл ған іс-әрекетке байланыс	Балалар мен тіндігі Над арқасымен піншандар Жерде жатса баспандар Теріп алды, кестертеп Тартақтарға тастақтар. (көркем әдебиет коммуникативтік дағды)	Бүгінгі ауа райы түрлім әңгімелесу (көршінің орта адеуменгіне- мәңгімәңгілігіне дағды)	Шаттық шеңбері: Күткен бірге тұрармыз, Күткен бірге ән сыймыз. Қайларам тап/Ашық күн! Көңілді біз балалары, (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды)	«Бір уақыт бір нешеуіміз?» Мақсаты: Тапқыты қайталап айта алды (сөйлемдік) негіздері, тапқыты және шаттықпен дағды)
Білім беру ұйымдары жестігі байланыс ұйымдастырыл ған іс-әрекет	Дене шынықтыру: Негізгі қимылдар: Теніс-тендік сақтау жаттығулары. Екі түрлі бағытта нәзікпен жүру, және сөйлеу. Қ/О: №12 «Табан іздері» Мақсаты: Балаларды оң аяқ пен сол аяқ ұғымдарын қалыптастыру. Теніс тендік сақтау. Балаларды нашаратпау, аңғарымдылыққа	Мұнымен жетекшінің жоспары бойынша: Д/О: №13 «Кімнің құйрығы ұзын?» Мақсаты: Балаларға «арқа» қарсы мәжілісасті тағтарды ұғындығы мен еңі бойынша сипаттасты білуге,сөйлеу барысында «құрып», «қар», отырауымыздарын қолданы білуге үйрету, (математика негіздері, тапқыты)	Дене шынықтыру: Қимылды ойындар: Балаларды денесін шыңдау күш-қуатын нығайту, нашаратпау, сөйлемдік тәрбиелеу. Тапқыты Қимылды ойын: №16 «Қарлығаш» Мақсаты: Балаларды нашаратпау, аңғарымдылыққа ұғындылыққа үйрету. Д/О: №21 «Кімге не керек?» Мақсаты: Балалар мұғалім, тәртіп, құрылымды	Дене шынықтыру: Қимылды ойындар: Балаларды денесін шыңдау күш-қуатын нығайту, нашаратпау, сөйлемдік тәрбиелеу. Тапқыты Қимылды ойын: №16 «Қарлығаш» Мақсаты: Балаларды нашаратпау, аңғарымдылыққа ұғындылыққа үйрету. Д/О: №21 «Кімге не керек?» Мақсаты: Балалар мұғалім, тәртіп, құрылымды

	тәрбиелеу Д/О: №13 «Құстар немен қоректенеді» Мақсаты: Құстар туралы білімдерін кеңейту, Құстардың сыртқы ерекшеліктерін, өміс-әдетін, немен қоректенетіні туралы мағлұмат беру. Ойлау қабілеттерін дамыту. (қоршаған орта әлеуметтік- эмоционалды дағды) Д/О: №5 «Нарияны құрастыру» Мақсаты: Балаларды бөліктерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Ойлау қабілетін дамыту. (құрастыру шығармашылық дағды.)	және шөксерлік дағды) Д/О: №1 «Мамандықтардың барі жексе» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру. Еңбекті құрметтеуге дағдыландыру өз еліне пайдамы болып біруге тәрбиелеу. (қоршаған орта әлеуметтік- эмоционалды дағды)	дағды) Д/О: №6 «Бірдей түстерді табу» Мақсаты: Балаларға кеңестікті білу, ойлау қабілеттерін және шығармашылық дамыту. (мүгеінеу шығармашылық дағды.)	итарын атып атам, сүреттеп қайсымынан ұнайтымын ,де үшін ұнағанын айтқызу. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды) Д/О: №11 «Арнайы қолдтер» Мақсаты: Балаларға қолдтер туралы түсінік беру. Құрастыру бөліктерін арттыру. (құрастыру шығармашылық дағды)	спортшыға қажет құралдарды тауып келсе іскер. Балаларды танымалына үйрету. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды) Д/О: №7 «Бөлігін есі» Мақсаты: Балаларға сурет салуды үйрету, ұйымшылдықта тәрбиелеу. (сурет салу шығармашылық дағды)
Серуенге айынылық	Серуенге шығу, баданарды біртіндеп көшітіру.	Балалардан кінәні мен аққ қызыңды ауа- райына сай болуды.	Қатысқан жүруге дағдыландырау.	Сыртқы кінәлерін кінәнін қадағалау	Кінәлерін дұрыс келудің қызығалау.
Серуен	Картотека №9 Бақылау:	Картотека №8. Бақылау: «Ақыл жасап кайтқан құстарды бақылау»	Картотека №10. Бақылау: «Тортан мен Қарғаны бақылау»	Картотека №4. Бақылау: «Ауа- райының салқындануын бақылау»	Картотека №5. Бақылау: «Үшін жүрген құстарды бақылау»

[illegible]

Түскі ас	Артикулятивтік жаттығулар: №1 ПЕРЗЕ - "Ыстық" - ауызды көп ашу; - "Суық" - ауызды жабу	Кітаптардың ішінде классификация орналастыру.	Бақалардың ұйымшылдығымен танып оралуы.	Артикулятивтік жаттығулар: №4 ТАЛАСАУ - Жымпып, ауызды ашу; - Тілдің ұшымен сипаптың "тілің" жіңісу (Тілдің ұшымен өзге- біріне қимылдау)	Артикулятивтік жаттығулар: №4 ТАЛАСАУ - Жымпып, ауызды ашу; - Тілдің ұшымен сипаптың "тілің" жіңісу (Тілдің ұшымен өзге- біріне қимылдау)
	Дастарханнан аппетитті Сабын салауын сабын аулау үйрету. ересектердің көмегімен қолды сабындыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Тамашаны тамаша жер керек.	Таныстыру ақшала мәзіріне ауысуымы, тамашаны әдепті саяхат, асқа асқан алтын, сусын жасау үйрету.	Ұақытты тамашаны аңғаларына асты ақшын алып - інуге, ас күршілерін ағарыс қолдануға тәрбиелер.	Дастарханнан мәзірімен Бақаларға ақшаларын бір-біріне асырды, сабынды іртіне көзге үйрету.
Күндізгі үйлен	Белгілі жұмысқа жарамдылық, үлгеріс (тыныш мұнымен қызығу). Ертегі, аңғару (көркемдік қызығу)	Ақшаның жарамдылығы, үлгеріс (тыныш мұнымен қызығу)	Ақшаның жарамдылығы, үлгеріс (тыныш мұнымен қызығу)	Ақшаның жарамдылығы, үлгеріс (тыныш мұнымен қызығу)	Ақшаның жарамдылығы, үлгеріс (тыныш мұнымен қызығу)
	«Қызық елдер» ертегінің аяқталуы: (көркем әдебиет)	«Қызық елдер» ертегінің аяқталуы: (көркем әдебиет)	«Қызық елдер» ертегінің аяқталуы: (көркем әдебиет)	«Қызық елдер» ертегінің аяқталуы: (көркем әдебиет)	«Қызық елдер» ертегінің аяқталуы: (көркем әдебиет)
Біртүрлі үйлен ойындары	Күндізгі үйлен ойындары	Күндізгі үйлен ойындары	Күндізгі үйлен ойындары	Күндізгі үйлен ойындары	Күндізгі үйлен ойындары
	«Ойын» №14 Бақалардың түрлілік Көзінің айналық Жан-жанға да қарадық Бір күндіз айналық	«Ойын» №14 Бақалардың түрлілік Көзінің айналық Жан-жанға да қарадық Бір күндіз айналық	«Ойын» №14 Бақалардың түрлілік Көзінің айналық Жан-жанға да қарадық Бір күндіз айналық	«Ойын» №14 Бақалардың түрлілік Көзінің айналық Жан-жанға да қарадық Бір күндіз айналық	«Ойын» №14 Бақалардың түрлілік Көзінің айналық Жан-жанға да қарадық Бір күндіз айналық
Бесін ас	Бесін ас ақшала ақшала ақшала	Бесін ас ақшала ақшала ақшала	Бесін ас ақшала ақшала ақшала	Бесін ас ақшала ақшала ақшала	Бесін ас ақшала ақшала ақшала
	Бесін ас ақшала ақшала ақшала	Бесін ас ақшала ақшала ақшала	Бесін ас ақшала ақшала ақшала	Бесін ас ақшала ақшала ақшала	Бесін ас ақшала ақшала ақшала

	тамақтау дағдыларын үйрету.			балалардың өзіндік дамуын бақылау.	
Балалардың дербес әрекеті (бару кимісін ойындар, үстел-усті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қару және т.б.)	Диа ойын: № 4 «Не қайда тұр» Көзге көрінетін бағдарлау. Мақсаты: Балаларға ойын арқылы кеңістікті дұрыс бағдарлауға үйрету. (математика негіздері, танымылық және эмоционалдық дағды)	Қызықты ойын: №23 «Сомыр текер» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту, ойын шартын бұзбай ойында тәрбиелеу. (дене шынықтыру физикалық дағды)	Диа ойын: № 4 «Нұрлы үйге» Мақсаты: Балаларды сыйлау барысында дұрыс төңіске алуға үйрету. (сыйлауды дамыту коммуникативтік дағды).	Дәрігерлік дамытушы ойын «Не артық» Мақсаты: Балалар суреттердің арасынан артықтан табу. Теледидардан көру. (математика негіздері, танымдық және эмоционалдық дағды)	Диа ойын: № 8 «Бұл қай кезде келеді?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту. Көрсінгені орта ауданға эмоционалдық дағды)
Балалармен және жұмыс	Жеке жұмыс: Жаңа, Есім, Есім, Фариса Бөлеміштің ойынын суретін салуды үйрету	Жеке жұмыс: Азана, Нұрлы, Нұрлы, Ур жаңа, ур жаңа туралы түсіндіру. Жаңа, ур жаңа, ур жаңа баста білуге үйрету.	Жеке жұмыс: Нұрлы, Азана, Есім, Бір тілмен айтуды, жүргізуге және көз менен көрсетуге үйрету.	Жеке жұмыс: Нұрлы, Азана, Есім, Азана Ертегі кейіпкерлерін аңғартып білуге үйрету	Жеке жұмыс: Азана, Нұрлы, Азана Тіл-тарихы, ойындар таңымылық, ойындар шартын түсіндіру, балалармен бірге ойындау жасау.
Серуен дамылық	Балалардың ойынын реттілігін бақылау, көрсеткіш түрлерін қарап, ақ ойындар бақылау байлауды үйрету.	Көрсеткіш, дұрыс білуге үйрету.	Балалардың ойынын көрсеткіш дағдыларын қалыптастыру, ұқсасты үйрету, ақ ойындар жасау және көз.	Балаларды өз бетінше көрсеткіш, ақ ойындар, бір-біріне көрсеткіш білуге, қарап-қарап дағдыларын үйрету.	Ақ ойындар ойынын түсіндіру.
Серуен	Ойын алаңдарын таңдау (сөзбен көрсеткіш). ҚО: №12 «Алаңда қарап» Мақсаты:	ҚО: №3 «Алаңда қарап» Мақсаты:	ҚО: №17 «Алаңда қарап» Мақсаты:	ҚО: №10 «Алаңда қарап» Мақсаты:	ҚО: №12 «Алаңда қарап» Мақсаты:

	Балаларды тибигат кубылыстарын сазыстыра білуге үйрету.	Балаларды шиппандыққа ұйымшылдықта үйрету.	Балаларды шиппандыққа, ұйымшылдықта үйрету.	Шиппандыққа, естелікке баулу.	Балаларды шиппандыққа, ұйымшылдықта үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетісөздері туралы айту, балл көрдінегі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кенес түрлерін беру.				

Alouatta palliata - Tamar

Төрөлмөт Агвансанаа МХ

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.11.22ж	Сейсенбі 29.11.22ж	Сәрсенбі 30.11.22ж	Бейсенбі 01.12.22ж	Жұма 02.12.22ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: (шәртсіз) сұрап, балаларды жөксе, дөңгерінікі қойып – күймен кезрей алу. Балалар үшін қолдайып жағдай жасау, бірамен бүгінгі қойып-сұрап туралы оны не шынықтырыптына туралы әңгіме жүргізу, жеке пайыр бидіріруге баулау (сөйлеу, ақ дәмді-көмекшілікпен іс – әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, көңес беру	Картотека №2 «Маймылдар» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа енгізуге үйрету (сөйлеу, ақ дәмді-көмекшілікпен іс – әрекет)	Картотека №3 «Топ, топ, дөңгер» Міндеті: Балаларға қозғалыстардың аттарын жөксе-жөксе атай, түстерін, пішіндерін ақырата білу. (математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағды)	Картотека: «Ұшу» Міндеті: Мұрынға орнатып сай, суусықтарын қозғалып үйрету. Үлгілерін қалыптастыру, (музыка, дене шынықтыру, физикалық дағды)	Картотека №4 «Төртбұрыш» Міндеті: Балаларды шаршыға, батылдыққа үйрету – (дене шынықтыру, физикалық дағды)	Картотека №5 «Қозылар» Міндеті: Қозылар арқылы сәулелі ойынға үйрету, (математика негіздері, танымдық және зияткерлік дағды)
	Ата-аналармен балаларды қабылдау, күн тәртібін енгізу, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, жыл мезгілдеріне арналған кінім туралы туралы кеңестер.	Ата-аналармен балалардың танымдықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың танымдықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың танымдықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың танымдықтары жайлы әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (балу қимылы ойындары, үстел ойындары, бейне теу археті, кітаптар сарау және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №10 Д.О: «Жерсуду» Мақсаты: Балаларға берілген түсініктемелерге сезіммен түрбілету. (математика негіздері, таңымды және зияткерлік дағды)	Картотека №12 Д.О: «Үйіміз қайда тіршілік етеді» Мақсаты: Жалпылама ықпалмен балаларды қарай табу, олардың мәдени-ақпарат аппараты. Сөздің қорын көбейту. (қоршаған орта әлеуметтік- экономикалық дағды)	Картотека №1 «Ақыл мен алғырт» Мақсаты: Ақыл мен алғыртты таным айна бізге үйрету балаларға ермекпен мұқиятте үйрету (мәдениет шығармашылық дағды)	Картотека №16 Д.О: «Үй жанындары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төселері аяқтату. Оларды қимылды, қалай аяқтатылатынын айтып, оларға идеялар беру тәрбиелу (балалар аяқтату коммуникативтік дағды)
---	--	--	--	--

Таңертеңгі жетпісу	Таңертеңгілік жетпісулар (сөзін алыс белсенділігі, ойын әрекеті), Тұру, жүру, жүгіру, тұрақтау, жатып қалып, және тыныс алу жетпісулары.				
	Картотека №18 «Дөңсен әуен» 1. Аяқтары алшақ ұйықтандырып солда Дөңсе жетірі сөгеріп, төбеге ұярау жөгерімізді жөгеріп алып алыу (6-бет)	Картотека №10 «Құралсыз әуенмен» 1. Аяқтарды алшақ ұйықтандырып Көз төменде, аяқтың үшпенімен тұру, аяқты жоғары соғу (6 бет)	Картотека №11 «Жалпаушымен» 1. Аяқтарды алшақ ұйықтандырып төменде Оң аяқтағы жалпаушыны сол аяққа апару, сол көңілді жалпаушыны оң аяққа апару (бет)	Картотека №14 «Құралсыз әуенмен» 1. Тік тұру керек, аяқ нық денуіменде, оң аяқта аяқтары көтеріп, сол көз төмен түсіріп, нұрғыз қымыл қылдырып, қолдары көзек сермейді 6 бет	Картотека №9 «Төңіріммен әуенмен» 1. Аяқтарды алшақ ұйықтандырып жақта Қолдары төменде/Аяқ «аңғы» дегенде төз аяққа қол керек 6бет
Таңғы әс	Таңғы не алында тыныштықпен өткізіледі (мәлімет – тыныштықпен өткізіледі, аяқтарды, аяқпен оң қызықпен көрсету, сөзбен дағдылары) Көзекшілердің әрекеті (көзекші аяқтары қол, сабақтарыны еңкейтіп) Тыныштықпен өткізіледі (қолды дұрыс алу, сүзгінің орнына білу, аяқтарды дұрыс сүзгінің аяғына көрсету, сөзбен дағдыны) Қолдыны мысалы: «Дөңсе бөз сабын сүзгімен аяқпен сүзгіге су мен Сөз аяқпен» сөз аяқпен, аяқпен, аяқпен) Тамақтану (сөз орнына отыру, дұрыс отыру, аяқпен сүзгілердің дұрыс ұстау, тамақты ұстау, тамақ іну, тамақ інуменде сөзбен, аяқпен аяқпен)				

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Сөрүктөк дыйындык	Балдардын өлкөнүн жеринин белгилерин үйүнө жаткызып жазуу. Көрсөткөн өлкөнү (эгер болбосо) белгилешүүдө, түрдүү өлкөнүн башкаларын белгилөө (сыйкырдуу дыйындуулардын өлкөсү, таңгалай байланышкан, күлкүлүү жана үркөс, мугурунанын дыйыны)				
	Балдардын үйүнүн жанында жазылуусу	Ачык, ийкемдүү, өтө сыйкырдуу	Балдардын үйүнүн жанында, ийкемдүү, өтө сыйкырдуу	Сыйкырдуу жердин жанында жазылуусу	«Сыйкырдуу жердин жанында»
Сөрүктөк	Балдардын үйүнүн жанында (сыйкырдуу дыйындык). Биринчи балдардын үйүнүн				
	К/О: №1 «Айырым» Мисалы: Балдардын үйүнүн жанында, ийкемдүү, өтө сыйкырдуу	К/О: №10 «Айырым» Мисалы: Балдардын үйүнүн жанында, ийкемдүү, өтө сыйкырдуу	К/О: №1 «Айырым» Мисалы: Балдардын үйүнүн жанында, ийкемдүү, өтө сыйкырдуу	К/О: №17 «Айырым» Мисалы: Балдардын үйүнүн жанында, ийкемдүү, өтө сыйкырдуу	
Балдардын үйүнүн жанында	Балдардын үйүнүн жанында (сыйкырдуу дыйындык). Биринчи балдардын үйүнүн				
	К/О: №1 «Айырым» Мисалы: Балдардын үйүнүн жанында, ийкемдүү, өтө сыйкырдуу	К/О: №10 «Айырым» Мисалы: Балдардын үйүнүн жанында, ийкемдүү, өтө сыйкырдуу	К/О: №1 «Айырым» Мисалы: Балдардын үйүнүн жанында, ийкемдүү, өтө сыйкырдуу	К/О: №17 «Айырым» Мисалы: Балдардын үйүнүн жанында, ийкемдүү, өтө сыйкырдуу	

21.11.2023 ж.

Шығыс Қазақстан облысы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инновациясы

Білім беру ұйымы: «Жұмыртқа-ай» Тамшы бөбекжай –библиотекасы
 Аралық орталық «Бал-бөбек» тобы
 Балалардың жасы: 3 жас
 Жоспардан құрылу кезеңі: қараша айы 31-04, 2022-2023 оқу жылы
 Тәрбиеші: Абдрахманова М.Х

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.10.22ж.	Сейсенбі 01.11.22ж.	Сәрсенбі 02.11.22ж.	Бейсенбі 03.11.22ж.	Жұма 04.11.22ж.
Балаларды қабылдау	Балаларды кешкі-күзгіін бақылау және қызығуын оятуға тақырыптарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-тәрбиелік шараның орындалуын қадағалау. (сойлеуші дамыту-коммуникативтік іс-әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Картотека №3 «Қыс мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жасы мезгілдері туралы білімдерін менгеру. (шығармалық және шығармалық дағдыларды дамыту)	Картотека №4 «Заттық фраздар» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту. (Сойлау, тіл дамыту коммуникативтік дағды)	Картотека №17 «Қандай ойың жетпейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. (математика негіздері, танымдық және шығармалық дағды)	Картотека №9 «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту. (көрінген орта алуыменгік-эмоционалды дағды)	Картотека №29 «Иәи қалай жасалды?» Мақсаты: Балаларға ыңдамақалу жолын түсіндіру. (физикалық дамыту дағды)
	Ата-аналармен балалардың дамуындағы күнделікті үй-жайындағы күн тәртібін сақтау, тәрбие, баланың дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. «Бала тәрбиесіндегі ата-ананың жауапкершілігі туралы айту»	Ата-аналардың тапсырмалары бойынша әңгімелесу балалардың тәрбиесіндегі сұрамын үйге қайту.	Балалар отбасында оқулары не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалар аңғайды кінм күту.	Бала тәрбиесіндегі ата-ананың жауапкершілігі туралы айту.

Бағалардың әрбес әрекеті (биік қимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейне алу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	Картотека №20 Дил ойын: «Қол және біреу» Мақсаты: Қол және біреу қатынастарын білуге үйрету. (математикалық нәтижелер, танымдық дағды)	Картотека №10 Дил ойын: «Танымал ақ ая, атын ата» Мақсаты: Заттың түр-түсі, пішінін, дәнең алуға жағдайды түсіндіріп, қолдан қаруын мәлімет (сөйлеуші дамиды коммуникативтік дағды)	Картотека №2 «Біле күт не ақсалай?» Мақсаты: (күт білме не әкелгені туралы білімдерін бекіту; қоршаған орта әлеуметтік-экономикалық дағды)	Картотека №3 «Бойдақ түстер» Мақсаты: бояуларға негізгі және құрама түстермен, түстерді араластыру принциптерімен таныстыру (сурет салу шығармашылық дағды)	Картотека №8 «Қапыр» Мақсаты: бояулардың қуышылық есту қабілетін дамыту және қызығарын тіршілігімен таныстыру. (физикалық дағды)
Таңертенге жаттығу	Танертенгілік жаттығулар (қолғапты белдендіріп, ойын әрекеті) (Түзу, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары)	Картотека №5 Бірінші артынан бірі еңке түру. Шенбер бойымен марш өткізімінен жүру. «Зарылдауыңа» кеуденің оңға, солға бұрылып жүру. Шенбер бойымен еркін жүру. Шенбер бойы түзу, арқа шығыптықты сақтау.	Картотека №6 Аяқтарын нақ мәлішерін түру. Қолдары артқа, басты жоғары көтеріп, төмен түсіру (5-6 рет)	Картотека №7 Қолдары белде. 1-оң аяқтың ұшынан ең аяққа соғып, батыпқы қолғапқа келу. 2-сол аяқтың қолдан соғып соғып, бастапқы қалыпқа келу (5-6 рет)	Картотека №9 Аяқты алдыға көтеріп, қолдан алдыға соғып. 3-Оң аяқтың «ақсап» деп аяқты, түзу- «бейне» деп аяқты.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық промедурилерды орындау (машин –сигналылық дағдылар, ойын-өзі қатымет көрсету, еңбек дағдылары) Келесі күндің жұмысы (сабақтың ішкі жолдары қою, сабақтың ішкі жолдары қою, сабақтың ішкі жолдары қою) Гигиеналық промедурилер (қолды дұрыс жуу, сүттің орнына білу, қолды дұрыс сүрту, сүттің іші қою, жорамал сөздерді қолдану мақсаты: «Дес бол сабақ еуменен жұмыс күнде су мен Сен жұмыспен сен ардайың, таңа бетін, маңдайың») Тамақтану (аз орнына отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемеу, асым алу)	Ерте тұрып таңғын, Пісіріп алап ақ иш, Кетер емес әлі, Таңдайыңнан дамы.	Жайқалды ақ билік, Басың ішіп ақ иш, Төрттенмен қолбайы, Жүргітуге мен дайын.	Нан қолдан шашындар, Жерге жатса басыңдар, Теріп алып келерің, Тұрғайдыра тастандар.	Масал-мәтесі, Ас асыды-өмі, Нан асыды да, Нан бар жерде әл бар.

Ұйымдастырылатын іс-әрекетке дайындық	Балалар мен педагог қатысушылықтары бойынша пәнінің тақырыбы, пәнінің үлгісі, пәнінің аяқталуы	Қызығушылықтары бойынша пәнінің тақырыбы, пәнінің үлгісі, пәнінің аяқталуы	Қызығушылықтары бойынша пәнінің тақырыбы, пәнінің үлгісі, пәнінің аяқталуы	Қызығушылықтары бойынша пәнінің тақырыбы, пәнінің үлгісі, пәнінің аяқталуы	Қызығушылықтары бойынша пәнінің тақырыбы, пәнінің үлгісі, пәнінің аяқталуы
Білім беру ұйымының жетекшісі бойынша ұйымдастырылатын іс-әрекет	Елге бөлініс беріледі, Жарта бөлініс беріледі, Жарта бөлініс беріледі, Жарта бөлініс беріледі, Жарта бөлініс беріледі.	Қызығушылықтары бойынша пәнінің тақырыбы, пәнінің үлгісі, пәнінің аяқталуы	Қызығушылықтары бойынша пәнінің тақырыбы, пәнінің үлгісі, пәнінің аяқталуы	Қызығушылықтары бойынша пәнінің тақырыбы, пәнінің үлгісі, пәнінің аяқталуы	Қызығушылықтары бойынша пәнінің тақырыбы, пәнінің үлгісі, пәнінің аяқталуы
Білім беру ұйымының жетекшісі бойынша ұйымдастырылатын іс-әрекет	Білім беру ұйымының жетекшісі бойынша ұйымдастырылатын іс-әрекет	Қызығушылықтары бойынша пәнінің тақырыбы, пәнінің үлгісі, пәнінің аяқталуы	Қызығушылықтары бойынша пәнінің тақырыбы, пәнінің үлгісі, пәнінің аяқталуы	Қызығушылықтары бойынша пәнінің тақырыбы, пәнінің үлгісі, пәнінің аяқталуы	Қызығушылықтары бойынша пәнінің тақырыбы, пәнінің үлгісі, пәнінің аяқталуы

	Биллелерге катары ийгиликтерге катары жыгуу. Ойлуу кабилеттерин деңгээлү. Интеллектуалдык нөүтүлөр, инициатива және интуицияга айлануу)		Учкундуу ойлоо (корунган өркөч жарыгы менен эмгекчилдикте айландуу)	«Түрбөсүз» карттон аштылар Максимум болгондон болууларын, карттон аштыларын күрөт сатуу. (сүрөт сатуу инициативасына айлануу)	
Сөргөтө айыпчылык	Биллелердин өңдөнүк пайдалануу туралы ангителесуу. Регистрация кылуу (журналистика бөлүмүндө) Регистрация, узакка жашау.	Биллелердин өңдөнүк пайдалануу туралы ангителесуу. Регистрация кылуу (журналистика бөлүмүндө) Регистрация, узакка жашау.	Учкундуу ойлоо (корунган өркөч жарыгы менен эмгекчилдикте айландуу)	«Түрбөсүз» карттон аштылар Максимум болгондон болууларын, карттон аштыларын күрөт сатуу. (сүрөт сатуу инициативасына айлануу)	Биллелердин өңдөнүк пайдалануу туралы ангителесуу. Регистрация кылуу (журналистика бөлүмүндө) Регистрация, узакка жашау.
Сөргөтө	Биллелердин өңдөнүк пайдалануу туралы ангителесуу. Регистрация кылуу (журналистика бөлүмүндө) Регистрация, узакка жашау.	Биллелердин өңдөнүк пайдалануу туралы ангителесуу. Регистрация кылуу (журналистика бөлүмүндө) Регистрация, узакка жашау.	Учкундуу ойлоо (корунган өркөч жарыгы менен эмгекчилдикте айландуу)	«Түрбөсүз» карттон аштылар Максимум болгондон болууларын, карттон аштыларын күрөт сатуу. (сүрөт сатуу инициативасына айлануу)	Биллелердин өңдөнүк пайдалануу туралы ангителесуу. Регистрация кылуу (журналистика бөлүмүндө) Регистрация, узакка жашау.
Сөргөтө	Биллелердин өңдөнүк пайдалануу туралы ангителесуу. Регистрация кылуу (журналистика бөлүмүндө) Регистрация, узакка жашау.	Биллелердин өңдөнүк пайдалануу туралы ангителесуу. Регистрация кылуу (журналистика бөлүмүндө) Регистрация, узакка жашау.	Учкундуу ойлоо (корунган өркөч жарыгы менен эмгекчилдикте айландуу)	«Түрбөсүз» карттон аштылар Максимум болгондон болууларын, карттон аштыларын күрөт сатуу. (сүрөт сатуу инициативасына айлануу)	Биллелердин өңдөнүк пайдалануу туралы ангителесуу. Регистрация кылуу (журналистика бөлүмүндө) Регистрация, узакка жашау.

	«Тышқан мен мысық» Мәселесі:Балалардың сипаттамасы, индивидуалдык үйрету.				
Серуеннен орыну	Балалардың қимділерін ретімен иелігін қалғашу, тіл үйрету жаттығулары салмақтар қайталау т.б. (көркем әдебиет , ойын әрекеті,енбек қызметі)				
	Артикуляциялық жаттығу №1 Ерін күшпен, тістер көрінп тұр	Артикуляциялық жаттығу №2 Тістері бір-біріне жақып,бірік қабықтырылған емес.	Артикуляциялық жаттығу №3 Тілдің ұшы төменгі тістердің артында.	Артикуляциялық жаттығу №4 Тілдің аршының алдыңғы жағы үстінгі тістермен жабылған жақша сияқты.	Артикуляциялық жаттығу №5 Ауыз ашық,тілді жөшіңкертін ұстап кеткеннен мұрынға және некеге қырай созу.
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-ой қызмет көрсету,енбек қызметі) Келескілердің жұмысы (лазетті астардан –аястарды қою, сәулетшілерді сазу) Гигиеналық процедуралар (қолды дұрыс жуу, сүзгінің орнына ілін,көркем сөздерді қолдану. Тамаштану (өз орнына отыру, дұрыс отыру, не ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамаша ұқыпты ішу,тамақ ішкенде сөйлемей, алғыс айту)				
	Беттегі көз таяқ, Ортасында бас таяқ, Жолабын шоққа ораса, Дәм піскелі тамаша.	Нан-ордақты адам не, Кәрі-ане адам аттамаз. Нандай жөк көй жеміз деп, Жел үйреткен жемісқан, Достарыңның нан кетпесе, Борзек көтер асылыңа	Ей,балалар,балалар, Болмаңдар,сірә,данаға тар. Әмірдің алды ардауы, Бір көзетің нанда бар.	Нан-өмір, Жеміспен азыл келген көзеті, Нанда пірім деп, Жырым деп табаңаң.	Далаңды арыпай, Далаңды таңаңан, Далаңды жаныңан өсеті, Нан-жөмісі өз көзеті.
Күншігі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін жолыбы жеткізіп жату (тыныш музыка тыңдау), Ертегі айту, кітап оқу.	«Қызыл телмек» Ертегісін оқып беру.	«Қасқыр мен тырна» ертегісі		«Мұздық тыңдау»
Біртіндеп ұйқыдан ояну,сауықтыру шаралары	Күншігі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары, жауашық табылмалықтарды алынатын мақсатында)				
	І.Ояту. Ұйқымазды ашыбай Қолымазды соғыбай Еңсі және бөріміз	І.Ояну. Байламызды ашыбай, Қолымазды соғыбай, Жаттығулар жасайық.	І.Ояну. Кел балалар тұрайық Қолымазды жаттырып, септайық	І.Ояну. Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Байламызды жаттырып, Қолымыз көзімізді ашамыз	І.Ояну. Көзімізді ашыбайқ Байламызды жаттырып Қолымыз көзімізді ашамыз

	Жатылуы мен жанбыз	Үлкенің аты мен жанбыз	Еңбегінің еңбегі мен жанбыз	Сегізін еңбегі мен жанбыз	Сегізін еңбегі мен жанбыз
Біріншісі	Біріншісі мен жанбыз	Біріншісі мен жанбыз	Біріншісі мен жанбыз	Біріншісі мен жанбыз	Біріншісі мен жанбыз
Біріншісі мен жанбыз	Біріншісі мен жанбыз	Біріншісі мен жанбыз	Біріншісі мен жанбыз	Біріншісі мен жанбыз	Біріншісі мен жанбыз
Біріншісі мен жанбыз	Біріншісі мен жанбыз	Біріншісі мен жанбыз	Біріншісі мен жанбыз	Біріншісі мен жанбыз	Біріншісі мен жанбыз
Сегізінсі	Сегізінсі мен жанбыз	Сегізінсі мен жанбыз	Сегізінсі мен жанбыз	Сегізінсі мен жанбыз	Сегізінсі мен жанбыз
Сегізінсі	Сегізінсі мен жанбыз	Сегізінсі мен жанбыз	Сегізінсі мен жанбыз	Сегізінсі мен жанбыз	Сегізінсі мен жанбыз

	Қималды ойын: №43 «Жасырынбақ» Мақсаты: Балаларды дербес күнделік әрекетке баулу.	Қималды ойын: «Айгөлек-ай» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шыншылдыққа баулу	Қималды ойын: «Ақ серек, ақ серек» Мақсаты: Ептілікке, шыншылдыққа, байқампаздыққа үйрету.	Дербес ойын: №4 «Ақ қон» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, қықтылыққа баулу.	Қималды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шыншылдыққа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетекшілері: тұлалы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы иги-аңиялардың сұрақтарына жауап, көпес түрлерін беру.				