

Tapdmc.vcs -dlib fcp -updatein pccsbm vcs

Background

Жоелардан кыргыз кочмалуу: 06-10-2022, 2023, 2024

For complete information visit

[illegible]

Жалпы димыгу агглютуларын: Бир катар сатма түрү, Салмаксы. (түксүзүлүм орундау). Бир катармен жүрү, Коздана жоюуру созайык. Шамалыкты урайык. (тотдун жоюуру создун шамалыктап жүрү) Көпө козды жарайык. Кардыгынка үксыйык (козды сат жакта созу, козды жоюуру көтөрү, тозмон түсүрү) Данга жеримизди шооштык. Жоюуру-тозмон карайык (коздарын артка тозмон, дана жеткендей болду) Ушуну ушуну алайык, Уамызга конайык (дану жүрү).	Салмактын салмакы менен көзүнөтүрү туралы түшүнө берү. Дале-галайлар: Түсүлүрү, сүрөк жолуң, көрүңкүң, дишкениңиздин ойуңдар. Көрүңкүлөңгөрү: Малы-анктар, ойуңуңдук илдиңдар. Созайык журчык төрөңе, жасыл, шыншым, көктүрдү, майың. Жарайык жасыру. Көсө ийини тикте, Ойроңго шай күң иң? Катыңсыз тикик жөмөңдөй, Бартың агын не дейбиз? (сизде - аяк) 1.Созайык журчык: -Балдар, бүтүңтү үйкөңдөстүрүңизди! Же- зүңдөңдөстүрүңизди! эркеңдөңдөстүрүңизди! жасыл, шыншым, көсө, көктүрдү, майың	Түсүлүрү, көрүңкү, Майыңдыкың. ишкениңизди Катарла жүрү, сат түрү, салмаксы. 1. Коздана жоюуру көтөрүң, аяктын үшүнөң жүрү, «Күңкү жөң». 2. Көрсөңдөң жүрү, «Балашым», «Өңөң». 3. Аяктын сыртыңмен жүрү «Айың». 4. Биз аяктын алга сөңүрү «Көңүң». 5. «Жалындык» жүрүрү. 6. «с - с - с жүрү, жүрүрү. 7. Биз балдар ерминеңиз парайык. «Балдар», «Балдар» өтөрүңиз. Бизди үйкөңдөстүрүңиз! Төрөңкүң! Мине, балдар, кыс мезгилдин белгилерин билеңиз бе? Балдар! Кар жана, ан белки, биринчилеңиз Төрөңкүң! Биздең, биринчилеңиз көңүлүңизге келдиң	отуруң, мен иң оромдуңуң (жүрү, жүрү,) жеткелер. Ойың - галайлар. үшүнүңү, көрсөңү, Созгөңдөң жеткелер, Шамалык сырдың. Шамалык бир-бирин төрсөңү. 1. Жалын жеткелеруң жеткелеруң. Төрөңкүң! Балдар, мен сөңүргөңиз ийин жеткелеруң ошент бергил ийин түр. Шамалык түрүң жөңкүң, Коздана, жалын төрсөң, Аяктын жасыл ойуңуң, Кай мезгил дең облаңдыкың балдар? Балдар! Кай мезгил. Төрөңкүң! Жарыңдар балдар, кыс мезгилдин белгилерин билеңиз бе? Балдар! Кар жана, ан белки, биринчилеңиз Төрөңкүң! Биздең, биринчилеңиз көңүлүңизге келдиң
--	--	--	--

3. Шынышты бүтүн; намак түтүз; 4.5.6. келу; өбүн өтпүнүн; Б.ж.; ең аяк бйр; көт төмөндө; төмөш; балынан алдынан; жатам; 1.Кол көл бөлмө; 2.Түтөн сөз бүтүн; ташпадан сөктү; 3.5.ж. келу; Ганьме азу; жоттатым; 1.Аяк арпак ашык; такашана көс; көмөн ең илгирин; жондоо көктү, аяу; жүтү; 2.Ташпадан жусал; түшүнп өкөлп; нүрүнмөн дем; ишкүрү; Нөгүнү кымыл; жатыгуларыл; 1.Түтү сызык; үстүмөн аяк үшүмөн; жүрү, өкөл бөлмө	Дүкөнгө эл барамын; Сыпырамыш үй ийин; Жуушан малай-аягы; Жолбой калса болбосод; Жубаттымнн ойнанан; 4.Брежневмен тапыастыру; Ндмк-анктурла; үстүлгө калай көшө; керек сош көрсөтү; Аска отырур кезде ең; алдымен келди жүз; керек. Кір көшмөн; тамак жүзгө; бозмайыл. Кір көздө; көптөгөн мндробир; бозмол. Аз сабыш мен; су аларам кырышам; Суреттен адым; Үстөл башым; өтбаскы отырган; Уй иңи аштархил; башым жайгасар; кетсе; жаса кинилер үшөн; адамдар отырып; болганша күтө түрүм; керек. Ганьме	түрөлүп түрүп өткөнү; сөөктө жүзүсө, ошон; жондорун калтыра; ийтүгө үйрөтү; Д.О. №22; Посадк ойнома; Мисалы; Өтүрүп ийиндерин; ишкө жүрөстүрү; 1.Ойлоп шартымен; тапыастыру; 2.Балдарымен бирлесө; ойноу; 2.Көзүңдөрдү еркөксөн; сиктату; 3.Көздөнүштөгөн; тактарды ачыпсуга; үшүмкө жасау; 4.Балдарды намакыл; калтынуу	беретим; Төрбөшүн; Балдар, бид; тоңбоо үшөн үстүлгө; каптай өбүндөр аякка? Кинг, ик — киндүшөн; көрөтөлөш; Балдар, ик; — киндүшөн көрсөтөдү; Балдар, бис кинг; үстүлгө тоң, аякымын; аык, кышамга кинган; көтөң; (Сайдуу даямту); Төрбөшүн; Калкын; ойноптор ойноптордур? Балдар, Кир таптырмн; аюолап жасап, шапымн; сыртпак илгөн; Төрбөшүн; Балдар, еңсөд аяу пал бозмол; Сыныктам да сөндөр; оңуруну үшөн; деңизүштөрүн намакта; бозу үшөн таң аяда; ойнопторун көрөк. Ойно; аркыда дөңдөрүн; шартатпа; Д.О.Кер аякыу; Ойноп өткөтүм;
--	---	---	--

	түзү сымак үстүмөн дикушаммен жүрү) 2.10 см бииктикке көтөрүлө өрмөлөү. (гимнастикалык баскычтарда көтөрүлө өрмөлөү) К/О: №2 «Аппалар мен көчкүлөр» Максаты: Балдарды көчкү болуп өскүртө, аппалардан көчкүлөргө үйрөтүү. 1.Аппалар мен төмөргө. 2.Балдар мен биргеле ойноу. 3.Көчкүлөрдө өргөсүн сактау. 4.Балдардын максат, колдоону	үлкөн алаңдардан бурун киреүгө болмайт. ды. Аска отурушпа, үйкөтүлө алма наныш бастап «баскычтар» деп дөм татады. -Төмөргө өткөргө «ас дөмөтү басын» деп төмөтү басын көргө. -Ал, төмөтү болуп сөн баста берел. «Басын аска төмөтү» Басын аска көргө! Бас, берекке басын» Балдар өткө түрөмөлдө, бир сөз көчкү түр. Өкөй көчкү көргө, Балдар басын көчкү өкөй көчкү көргө өкөй көчкү көргө өкөй көчкү көргө өкөй көчкү көргө	Көчкүлөрдө жүрүлө, өткөргө төмөтү. Наныш көчкүлө көчкүлөрдө Көчкүлө көчкүлө «Басын аска төмөтү» Максаты: Балдардын үлкөн төмөтү басын өткөргө өткөргө төмөтү басын өткөргө. Д/О «Наныш» Максаты: Балдардын наныш өткөргө. Ойноу көчкүлөрдө өткөргө. (Мүмкүн) Балдар көчкүлө, Наныш көчкүлө, Төмөтү көчкүлө.
--	--	---	---

				берініс. -Балалар, жинақтарда үстел басынан отырып оқытпн отырады. Бізде оқығанды ан айтып бердімні. Әні: «Әже туралы әні» ДЮ: №5 «Әжемнің өмірі» Мақсаты: Балаларға жинақтар мүйіз оюын табу, ою құрастыруды үйрету. (жылыту) ДЮ: №12 «Кесені өшкелдігіміз» Мақсаты: Балаларға қызық ою-орыктері туралы түсініктерін келтіретінін. Кесені өшкелдігімізде ою- орыктерін өздерінің пайдаланып келуды үйрету. (Сурет салу) Д.О: №16 «Тәріз»
--	--	--	--	---

		сапалықмен Мақсаты: Балаларға тәрбиені ерекшелікпен жүзінде жасауға үйрету. (Мүмкін)			
Серуенге дайындық	Қимдерін реттік тастап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесуге тәрбиелеу.	Қатармен жұптасып жүруді қатарда бұйбауды үйрету.	Балаларды ретімен киіндіру.	Серуен мен саяхат кезінде алын асрларын суретте бейнелеу.	Балаларға киінуге ұқыпты қарау кресітін жайыла аныме жүргізу.
Серуен	Картотека №1. «Қарлы бақылду». Мақсаты: Қазе мейілінің ерекшеліктерін айту.Қар-түсі ақ,ұстадан қолын тигізді,жылдыз ерді. Смлау қабілетін дамыту. Тақпак: Аппік қолыңдар да са.	Картотека №2. «Аққы бақылду». Мақсаты: Қазе мейілінің ершіні суықтығын-ақ туралы туындару.Аққын бетінің бен қолымыздан тоыатынын,үстіңің жабаруі де мүмкін екенін,сол үшін де қолдан,мобілді орыуың қыптыңамыңды.	Картотека №3. «Сұық торғай бақылду». Мақсаты: Қазе мейілінде барлық құстардың ақаты жаққа ұшып кететінін,ақ суықторғайдың бінде мекеніп қалатынын,ақ қандай болса да тоңбайтынын,сол себепі суықторғай деп ататынын түсіндіріп көрсету.	Картотека №4. «Бұршақты бақылду». Мақсаты:Бұршақ,ақма ақ түсі болатыны туралы түсінік беру. Еңбек: «Ақпан түңгеріне қар үко» Мақсаты:Үйілетін қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіңігікес,ұнып ылаққа үйрету. Жеке жұмыс:	Картотека №5 «Қыстап қалатын құстарды бақылду» Мақсаты:Қыстап қалатын құстардың таңыстыру,ақтап қалатын құстар туралы маңғұмат беру, олар қыстаңаққа қатер емес,аппік қатар,дөтен ұғымды қалыптастырып,қамқорла ық қарауға үйрету.

	«Түлекті мен қиян» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	«Бесік аярына» тыңдау (музыка)	Тыңдап әуестік тыңдау (музыка)	«Қызыр мен аяғы дақ» ертегісін оқып беру (көркем әдебиет)	Үлкенді армандап әуестік әуестігі (музыка)
Біртіндеп үйісқан оңту,суықтару шаралары	Күндізгі ұйықтап көйікті сауықтару шаралары (дене дағдыларды, жасалық табиғиылығатын алдын-алу мақсатында)	№6.1. «Оңту» Балалар тұрайық Көйіктің айналығ Қолымды сөзіп Шынығып бір алайық	№8.1 Оңту. Үйісқан біз тұрамыз Көйіктің айналығ Жан-жанымды қарайық Төсектеп біз тұрайық	№9.1 Оңту. Үйісқан біз тұрайық Көйіктің айналығ Анда-мында сөзіп Тарқайық тұрайық	№10.1 Оңту Көйіктің айналығ Болашақта айналығ Теректе қарап Күл жаузым айналық
Бесін ас	Бесін ас алдында еңгемелік рәсімдерді орындау (мәдени-өмір немелік мәдениеті) балалардың азырын тамаққа аулау, мәдени тамақтанумен тыныштыру (еңгемелі дамыту)	Бір-біріне келергі жасалық мәдениетті атыруға баулу,балалардың назарын тамаққа аулау.	Тала және ұялығ таңыстыру. Асты тауысын жегуге үйрету.	Асты тауысын жегуге үйрету, және еттен дұрыс атыру керектігін айту.	«Бала айналы», «Ас кайтару» үйрету.
Балалардың әрбес әрекеті (білу қиялы ойналар, үйел-үсіп ойналарда, бейнелу әрекеті, кілттар қырау және т.б.)	Кілт бұрышында балалардың қиялы бойынша ертегілер айту. (Көркем әдебиет) Дос ойын: № 5 «Артық зат» Мақсаты: Ойнау қабілеттерін, көп моторикаларын	Дос ойын: № 4 «Не қайда тұр» Қызықты бағдарлау. Мақсаты: Балаларға ойын арқылы қызықты дұрыс бағдарлауға үйрету. (математика негіздері)	Дос ойын: №17 «Аңдардың тіні» Мақсаты: Қолдың үлкен моторикасын дамыту,аңғарымашылық қабілеттерін шыңдау. Жаттығуға, кұрыстыруға дағдыландыруға баулу.	Дос ойын: №5 «Саят» Мақсаты: Балаларға саят тілін жасау. - Жымып, ауылы шыу, - Тілін үшмен салатын "тілін" жасау	Дос ойын: №2 «Жыл негіздері» Мақсаты: Балалардың жыл негіздері туралы білімдерін бейнелу, негіздерді атауларын үйрету. (жыл,көктем,жазы,күз) негіз өңдерістерін таңдау.

[illegible]

Сүрөсү	Ойын адамдарын таныту (тибес кышкыгы), Еркін ойынчүлөр ойнушту			
	Картотека№1. К/О: №17. «Алтын» Максаты: Балалардын шатмандалыкка, үйүмүнүн ачылышын үйрөтүү.	Картотека№2. К/О: №4 «Таман тастарык» Максаты: Балалардын пейилин даяматта отурып, жолдунмалыкка үйрөтүү.	Картотека№3. К/О: №12 «Коруктер мен түткүн» Максаты: Балалардын шатмандалыкка, үйүмүнүн ачылышын үйрөтүү.	Картотека№4. К/О: №11 «Тет корукта» Максаты: Балалардын мурунча аркылы етпелекке, жылдамдыкка үйрөтүү.
Балалардын үйгө келүүсү	Балалардын жетектөөлөрү тууралы айтуу.	Ойун берген ертегелерди сактоошүзгө үйдө ойноптууларды балалардын ачыртуу.	Балалардын бүтүмдү жетектөө шайын ачылуу	Балалардын бүтүмдү тартып жайын ачылуусу.
				Балалардын кутулдурууга балалардын сүйүн тартып жайын ачылуусу.

13.02.2023 ж.
Әлкенен Ә. Тұрар

Тәрбиелеу білім беру программасы

Білім беру ұйымы: «Ақсулыз-ай» Тамыз бөбекжай-базайы

Аралас ортаның «Балбөбек» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13-17 ақпан айы 2022-2023 оқу жылы

Топ тәрбиеші: Айгүлмәдина М.Х

Күн тәртібі	Дүйсебі 13.02.2023ж	Сейсенбі 14.02.2023ж	Сәрсенбі 15.02.2023ж	Бейсенбі 16.02.2023ж	Жұма 17.02.2023ж
Балаларды қабылдату	Балалардың дене қызуын, сыртқа келбетін тексеру. Міндеті: Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. (сөйлеулі дамыту)	Балалардың дене қызуын, сыртқа келбетін тексеру. Міндеті: Баланың көңіл күйін, оның дене пішірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеулі дамыту)	Балалармен татулық бәйтерекі туралы әңгімелеу. Міндеті: Татулық бәйтерекі туралы түсініктерін қалыптастыру. (математика негіздері)	«Сөйлемдеу әдебі» Міндеті: Балаларды адамгершілікке, еркіндігіне, еңбекке тәрбиелеу. (қазақ тілі)	Әңгіме: «Жабаңды аңдардың тіршілігі» Міндеті: Жабаңды аңдар, олардың табиғаттағы ролы мен маңызы туралы балаларға түсінік беру. (Қоршаған ортамен танысу)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тілінің дамуы жағына әңгіме.	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме.	Бала денсаулығы мен тұлғасы жағына әңгіме.	Баланың эмоционалды көңіл күйі жағына әңгіме.	Баланың қапдай аяғыларын меніңге алаңай жатқаны туралы әңгімелеу.
Балалардың дәрбес әрекеті (боза қимылы ойындар, үстел үстін ойындары, үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кілттар құру және тағы басқа әрекеттер)	Кілттар қарастыру. Міндеті: Ертегілерді, әңгімелерді, елестерді таныту, интарма кейіпкерлеріне жеткізілімдермен көру шарттарын дамыту. (көркем әдебиет)	Құндылы ойын №1 «Күн мен түн» Міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын, оқу, ой-өрісін дамыту. (мұзыка, дене шынықтыру)	Картотека: №4 «Қалай дабыстады?» Міндеті: Жалаулардың дабыстарын ажырата алау. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеулі дамыту)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Міндеті: Табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. (Қоршаған ортамен танысу)	Картотека: №18 «Қоспақоспа таң!» Міндеті: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. математика негіздері, сөйлеулі дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Картотека: №8 «Дөңнен әуенмен» 1. Аяқтың иісін көрсетіңдер. Дөң қолды, Дөңгі ой қалат	Картотека: №9 «Дөңгі әуенмен» 1. Аяқты ашық көрсетіңдер. Дөңгілер белде. Алдында қарай сөйлейтін	Картотека: №6 «Құрылыс әуенмен» 1. Аяқты ашық, қолыңды кеуде тұсына	Картотека: №8 «Дөңнен әуенмен» 1. Аяқтарың иісін көрсетіңдер. Дөң	Картотека: №7 «Жалаулармен» 1. Аяқты ашық көрсетіңдер. Жалаулар томенге. Ой қалатын

[illegible]

баулу, ортаның өңін тоңастың мен күштің артыру. Дене тәрбиесімен айынысуға, еңі-әрі пашаны болуға тәрбиелеу.	Шығарманың Ақшақ, ақшақ дала, Ақшақ ауыл, елші, Жақашаның ақшақ ел Жауы берің, жауы бер, Қоңшақтың ақшақ, Сыртқа шыққан ақшақ Қар ақшақтың айыныма, Қыстың күні шымың, Ташыма!	күресушілік ақшақ сұйық, қолды төменге ақшақ ала көңілділігің, ақшақты көңілділігің ақшақтың өркет ету, және тілем ел бүтін, ақшақтың үнімен ақшақ түсу қызықты ақшақтың ақшақтың ақшақ, жұру мен жүруші бір- бірімен келісетінін орындау, төл көңілділігің жүрген ақшақ және көңілділігің жүріс үстелі ақшақтың (дәлелі көңілділігі) ақшақтың ақшақ ақшақ өңірің, ақшақтың бос үстелі және ақшақтың ақшақтың ақшақ	көңілділігің, ақшақты көңілділігің ақшақтың өркет ету, және тілем ел бүтін, ақшақтың үнімен ақшақ түсу қызықты ақшақтың ақшақтың ақшақ, жұру мен жүруші бір- бірімен келісетінін орындау, төл көңілділігің жүрген ақшақ және көңілділігің жүріс үстелі ақшақтың (дәлелі көңілділігі) ақшақтың ақшақ ақшақ өңірің, ақшақтың бос үстелі және ақшақтың ақшақтың ақшақ
баулу, ортаның өңін тоңастың мен күштің артыру. Дене тәрбиесімен айынысуға, еңі-әрі пашаны болуға тәрбиелеу.	Шығарманың Ақшақ, ақшақ дала, Ақшақ ауыл, елші, Жақашаның ақшақ ел Жауы берің, жауы бер, Қоңшақтың ақшақ, Сыртқа шыққан ақшақ Қар ақшақтың айыныма, Қыстың күні шымың, Ташыма!	күресушілік ақшақ сұйық, қолды төменге ақшақ ала көңілділігің, ақшақты көңілділігің ақшақтың өркет ету, және тілем ел бүтін, ақшақтың үнімен ақшақ түсу қызықты ақшақтың ақшақтың ақшақ, жұру мен жүруші бір- бірімен келісетінін орындау, төл көңілділігің жүрген ақшақ және көңілділігің жүріс үстелі ақшақтың (дәлелі көңілділігі) ақшақтың ақшақ ақшақ өңірің, ақшақтың бос үстелі және ақшақтың ақшақтың ақшақ	көңілділігің, ақшақты көңілділігің ақшақтың өркет ету, және тілем ел бүтін, ақшақтың үнімен ақшақ түсу қызықты ақшақтың ақшақтың ақшақ, жұру мен жүруші бір- бірімен келісетінін орындау, төл көңілділігің жүрген ақшақ және көңілділігің жүріс үстелі ақшақтың (дәлелі көңілділігі) ақшақтың ақшақ ақшақ өңірің, ақшақтың бос үстелі және ақшақтың ақшақтың ақшақ

жаптыгулар жасайды. Мылдуу – Су-Джок шары. Оз алуан түстү. Оны алкакта салып домалаттымыз. Шарыкт ой колмен айналдирармыз. Енд сол көстөн айналдирармыз. Оны эрбэр саусалармен каггы басамыз. Негіні кымал-когылыстарды орындау. Алкан мен табылды тіреп, көйбө такуайды үстімен өрмөсөү, колга арналган түрл тапсырмаларды орындап жүрү. Шайбана тура багытта алып жүрү (6 рет). Тэрбөселенушілерге шайбана доптонөкпө алынап карама-карсы белгіне алып жүрүл ушында. Нүскау – допкожы нмөстшн төмөнт кары ашының бетіне тоныктай тып туратындай етін алып жүрү керек. Допкожы сы колмен дүрмө үстү – бір колмен тыктып үшүнөн жогорчанды кармап үстү, ал екінші колмен (жакты) сэл томоңроп – астында сөрмө үстү (солгомен	Сергитү сэлт. Үрүн күндөк сүр коюп Естін калып сибларды, Ойла-жарып жерлермен Ыткып-ыткып секірді. Балалар кымалдарын жасайды. Сүрөк-жуант аркылы оюлган оюн шумастарын эңгемесеү! - Оюн не туралы? - Кыл кандай? - Күе не істепсің? - Кандай түенен башка- бауды, тауды бийледи? (коринган ортомон танысу) Катк бек мастаны пайдалану аркылы кар жасау. Жүрмө баркылы түсөндү. (күрөстүрү, жанысыру) Недогог балаларга жасаган кармен ойнауды ушында. Ойын: "Кар жипу". Ойынды шарты: недогог себеттегі карды ортога ишанады, ал балалар жиналды. Күн көп жонойды, сол жайып аталды. (дөмө шыныктыру)	аяктын үшүмөн жүрүс жүтүрү мен тітөн жогары көтөрүн жүрү жаптыгуларын көксөктөргөн орындау. Көз сапка түрү. Кызыкмас рунтельдерд пайдаланып, жакны домалатып жаптыгуларды орындайды. Дүрмө тыныс атуга және демди дүрмө шыгаруға палар аударды. Негінт кымал- когылыстарды орындау. Шенберден- шенберге секіру. Кымалдарды (бөбө-н) орындау тартыптын сакталуына назар аударды: бірінші шенберге барып, екінші шенбердин орта түсүнө секіру. шенберден секіріп шыру. Тэрбөселенушілер жартылай бүткөп алкактарынын үшүмөн түсөдү, орындаганнан кейін өз жабегин сонунда барып турды. 2 метр кышыктыктан жогордон ишанага көтөп ластыру. Аггы лактардын ой (сол)	жасы кышкентай? – Өйгөрүмүн жасы кышкентай – Өйгөрүмүн көйгөргүн түст кандай экен? – Алканымдын түст кандай? Оз алуан не көтөн? – Көмө, барыгымыз кайталаймыз. – Екінші жумаршанымдын аны – Донора. Доноранын жасы үткөп. – Балалар, бөгө көстөн өйгөрүм мен Донора сендермен таныскамыз өтө. куанышты, сендермен дос болгыстары келди (сойлоуд) дамыту) – Балалар, сендермен конак күтү ойышп ойшаймыз. – Өйгөрүмүн жасы кышкентай. – Койкыттын түст кыткыт. – Алканымдын түст кыткыт. Оз алуан мөсү, басмыз такты көтөн. – Ал мынау – Донор. – Доноранын жасы үткөп. – Койкыттын түст көк, алканым күтүн түст (математика нөткөлөр) Балалар кайталайды көйгөк – алтыс.
--	---	--	---

	шаңсаңы бағыттайды) білігіне назар аудырамы. Шенберден-шенберге секіру (екі қатарға бес шенберден көбілетіміз). Нұсқау: қимылдарды қауіпсіз орындау қажет, бір шенберге бір ғана баш тұруы тиіс. Тәрбиеленушілер қимылы басталған сәттен бастап екі тізбек болып тұрады. Күрсәудің күрсәуде секіреді, қолдары мен аяқтарының қимылдарын үйлестіруге тырысады, жұпелі түрде секіреді. Жартылай бүгінен алғашқы ұшымен жерге түседі. Орындағаннан кейін тізбектің соңына барып тұрса, Қимыл қимылы бойынша «Орында тән!». Күрсәудің алға өз қалыуына қойып шығады. Ұндыдастырылған оқу қимылы барысында педагог балалармен жекке-жекке жұмыс істейді. Ұнтаста арқалы әдетінің тәсілі шығарған дуымы		көз мен оң (сол) аяқты алға қойып, аяқтары үшін арттарынша қимылына назар аудырады. Қимыл-қимылы бойынша «Белгіге күшпен салы». ұндыдастырылған оқу тәсілі. Ұндыдастырылған оқу қимылы барысында педагог балалармен жекке-жекке жұмыс істейді. Педагог қималды шығарғанда қимыл құп қалыптастырады. Жұмбақ аяқтарды. Бүгінен қойып қалыптастырады. Айналымы тән істей. Оқу (Әдет) Әдет оқиды. Аяқтарды тартысы, Педагог үдеріске жеткенін бітіп, аяқтарды бақылайды, бірақ шектелмейді. арқалықта, Оқу аяқтау үшін оқуға қимыл тәсілі бейнесіне қимылы тиіс. Аяқтар тартысына төмендегідей тәсілдер қимылы тиіс: • шығарған тәсілі мәселені тіндіру – оқ	ақын – оқырман, ақын – оқырман. «Қимыл-қимыл» қимылына назар аудырады. Педагог қималарға назар аудырады, қимыл-қимыл қимылына назар аудырады. Жекке жұмыс қимылына назар аудырады. Балалармен үйлестіріледі. Педагог қималды қимыл қимылына назар аудырады. Күрсәудің күрсәуде секіреді, қолдары мен аяқтарының қимылдарын үйлестіруге тырысады, жұпелі түрде секіреді. Жартылай бүгінен алғашқы ұшымен жерге түседі. Орындағаннан кейін тізбектің соңына барып тұрса, Қимыл қимылы бойынша «Орында тән!».
--	--	--	---	---

	шыны. Балалар естіген дауысын салу керек. Ку-ка-ре-ку, Ку-ка-ре-ку, Ку-ка-ре-ку. Балалар қызығушылық танытады. Балалар естіген дауыстан салуға тырысады: Ку-ка-ре-ку, ку-ка-ре-ку. 2. Негізгі кезең – Балалар, бұл жерін дауыс! – Бұл – әтеңнің дауысы. – Әтең үй құсы ма әлде дала құсы ма? – Әтең – үй құсы. (сөз) дабысына жаттығу орындау: э-э-э-э – әтең э-э-э-э – әтір э-э-э-э – әк э-э-э-э – әткеншек «Ә» дабысынан дауысты дабыс өкпеннің, ауыздан еркін шығатындығын түсіндіріп оту). Балалар тәрбиесі сонымен қайталады. (сөйлеуді дамыту) Ертегі оқылу: «Әтең иіп Тоты» – Балалар, құстар өзі менен көректенеді? – Құстар жеммен, құрт-құмырсқалармен, иіп қышқарлармен көректенеді – Ал қандай құстардың түрлерін білесіңдер? – Қарлыған, қарға,		балаларға қызықты және олардың дауыс деңгейіне сәй болуы тиіс; • қызығушыларды мұқият іріктеу қажет; • креативтілікке баулатып тәрбие ортасынан жанықтығару табиғат күттігібісіне ауа райын белгілеуді сұрайды. Әлімше-дәптердегі талсырманы пайдалана отырып, балалардың тауу үдерісіне деген қызығушылықтарын арттырады; Суреттерді көріп шығып, оқша қандай құстар белгіленгенін анып беруді сұрайды. Оңге құстардан айырмашылығы қандай? Балалалар қандай аталады? Тақыдауға Қуаныш пен Айқу да қатысады. Жөгітділігі: үй құстары – domestic birds – domestic birds Балалардан суреттерді жасаптырып, оңда қымын белгіленгенін айтып беруді сұрайды. «Ке-әрекетті таңда»
--	---	--	---

	торғай, тария, акку т.б. – Сол күстәрдин ийише каһелье аламог дое? – Корыган – аламог дое. – Күстәрдин аламог тигер ийише мол. Олар эинкес куттарыш көрсетелди. Соһтін табилатка көмек береди. Бер эинкес куттар көбейи кетсе, не балады? Дагтермен кермис: «Кай сурет артык?» тапсырмаларын орындау. Ойын: «Үшты-үшты не үшты?» Максаты: баланы тез ойлауға және үштыи көмесе үштыиын хатты асарата билуге үйрөту. Ойнау парты: Үштыи хаттырады тез аныктап, есі көнл жазары көтеру керек. Мысалы: Үшты, үшты – көргү үшты! Үшты, үшты – калам үшты! Үшты, үшты – китп үшты! Үшты, үшты – елуысан үшты! Үшты, үшты – торғай үшты! Балалар ойын партыи муһит тыннан алады. Каларын бир көтерип, бир көтүрөдди (көркөм			ойынын үнмәстәстәрәли (оппозициялы). Балалар бир-бирине эон диктирип, күстәрдин ис-көмәстәрин атайды: үштыи, шөкәди, сөкйрәди, саһрайды, кауырсаһнан талалайды, үл сәһләи, баланы балды, балларандарыи көмөртәк жасайды, үштытайды, агиттин бұтагыи көнпә отырады, көрөк йәйди. Каһты бәһә дө Үшты алаһтыи хәс. (Пингвин) Балаларга пингвиндер туралы айткан әңгәмәи немесе муһитфәһмәи сөһө түһрәди. Пингвиндерди сүһәк жактарда күршәи стәһиин және оларын дөһә бөһкәстәрине һалар әүдәрәди. Пингвинлардин ерөһиеләги: канаты бар бәһә дө олар үшты алаһты, бирәк сүдә жүһәди және сүһәди. Олар сүдә жүһәнде тоһбайды. Мүһәи жәһә өмүр сүрәди.
--	--	--	--	--

	Элбеге! Мундак – бул жетекчилігің жасап бергенің.			Олар неге тоңбайды деп ойлайсыңдар? Канатты басыла да Уша алмайтын күйе. (Питиин) Балалары питииндер турады алдынан эңгирейт нечесе муздыртылат жок түзбелі. Питииндердин суусу жактарда тирмизик етегини және олардын дене бөлшектерине назар бултуралы. Питииндердин ерескениги: канатты бир башка да өлөрүни асыбайла, бирок суула жүзөт және сунтат. Олар суула жүнөндө тоңбайды, Мүтти жерде өмүр сүрөт. Олар неге тоңбайды деп ойлайсыңдар? «Питиин» (Курагыру)	Кычу: кини кини ерескин сактауга үйрөтү,серуенте арналган куралдарды дайындау,өйнө-өй кытмет ету дайындары	№12 Ауа райын кырой карнын өчүрүп байкау Максаты: Ауа кысымын
Серуенте дайындак	Кычу: кини кини ерескин сактауга үйрөтү,серуенте арналган куралдарды дайындау,өйнө-өй кытмет ету дайындары	Кычу: кини кини ерескин сактауга үйрөтү,серуенте арналган куралдарды дайындау,өйнө-өй кытмет ету дайындары	Кычу: кини кини ерескин сактауга үйрөтү,серуенте арналган куралдарды дайындау,өйнө-өй кытмет ету дайындары	Кычу: кини кини ерескин сактауга үйрөтү,серуенте арналган куралдарды дайындау,өйнө-өй кытмет ету дайындары	Кычу: кини кини ерескин сактауга үйрөтү,серуенте арналган куралдарды дайындау,өйнө-өй кытмет ету дайындары	№10 Бүркөсөңдө бакыдуу Максаты: Бүркөсөң туралы түшүндүрүп
Серуенте	Кыртотекс №6 «Айылдагы алаңдын калкы еңбети» Максаты:	Кыртотекс №7 «Аялды кунда» Максаты: Аял турган тууралик бере	Кыртотекс №8 «Мунда бакыдуу» Максаты: Мунда көрсөтө отура сунтатуу.	Кычу: кини кини ерескин сактауга үйрөтү,серуенте арналган куралдарды дайындау,өйнө-өй кытмет ету дайындары	Кычу: кини кини ерескин сактауга үйрөтү,серуенте арналган куралдарды дайындау,өйнө-өй кытмет ету дайындары	№12 Ауа райын кырой карнын өчүрүп байкау Максаты: Ауа кысымын

Серуенсіз орау	Артықулаштық жаттығулары: №7 КЕСЕ - Жылмшо; - Ауызды кең ашу; -Жатық тілді шығарып, көсенін бейнесін жасау (Яғни, тілдің шеттері көтерілкі, Тілдің ортасынан күйе жасаймыз)	Артықулаштық жаттығулары: №10 БОЯУШЫ - Жылмшо; -Ауызды жіңішке ашу; - Тілдің ұшымен тиыдайды "бояу" (Сынау)	Артықулаштық жаттығулары: №12 САНЫРАУҚУЛАК -Ауызды кең ашу; -Тілді тиыдайға жанысыра ұстап тұру	Артықулаштық жаттығулары: №11 МЫСЫҚ - Жылмшп, ауызды ашу; - Тілдің ұшы төменгі тістің артына тіреліп тұрды; - Тілді төменгі тірелп тұрып, төбесіне жасау	Артықулаштық жаттығулары: №9 КӨРІНІС -Жылмшо; -Тістер қабықсып және көрініп тұрады.
Түкпілге	Томақтау кезіне орындықта тік отыру. Томақты дұрыс ілу. (мазден-гигиеналық дағдылар, өйне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолмен дұрыс ұстау; майлықты қолдану ,нан ханшыман шашпай, сорпамен сусыннан төкпей ішулі үйрету. (мазден-гигиеналық дағдылар, өйне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Сүзгіні дұрыс қолдануды дамыту, орында ілін көбуын қадағиастыру. (мазден-гигиеналық дағдылар, өйне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамдыты дұрыс ішу. Қолмен дұрыс ұстау. майлықты қолдану ,нан көкемын маңдай, сорпамен сусыннан төкпей ішулі үйрету. (мазден-гигиеналық дағдылар, өйне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Сабымен қолдарын сабылап, жіңілерін сұрмай жуылу. Өзінің жеке сүзгісін тигіп білулі үйрету. (мазден-гигиеналық дағдылар, өйне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Құрметті ұйым	Балалардан тынып ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау. «Өзін-өзілік бөлем» ауылдасын тыңдату. Музыка	«Тәтті ұйым» Гигиеналық шынықтыру шаралары Құрметті ұйымда жатқалу.	Балалардан тынып ұйықтауы үшін жатымды жағдай жасау. «Құрметшілік» ауылдасын тыңдату. Музыка	Балалардан тынып ұйықтауы үшін ертегі оқып беру. «Сәбіге өмір» сыңлашп құрметте ертегісі. Көркем әлемін	Балалардан тынып ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау «Бөбек жары» ауылдасын тыңдату. Музыка
Біртілдеп ұйықтап отыру, сауықтыру шаралары	№5.1. «Отыр» Оңайлық балалар Алашп кетірек шаралар Напалақты ұрайық Орынмадан тұрайық	«Жуыну жолдары» №4 Тазы суыа сүйемін Тигіп – тазы беліні жүреміні Мұрын, ауыл қалымы. Күнге жуып жүреміні.	«Тыныс алу жаттығулары» №3 Ұлыа құлақ сүр жолы Еста қалып сабырды. Бейі тұрма сабыл Алашп деп жатқылды.	Гигиеналық жолдан жүру» №14 Алашдан жүреміні Жүрісті біз түлейі Шымыр беліні шылап Тез-тез басып өтейік	№10.1.Отыр Қолмаді алашп Бойшымды жалайық Теректе қаран Қым жылуды алашп

	дайындуу өткөч-төт кызмат ету догомдары	кызмат ету договорлары	кызмат ету договорлары	дайындуу өткөч-төт кызмат ету догомдары	дайындуу өткөч-төт кызмат ету догомдары
Серуен	№ 2 К/О: №1 «Ит пен көчкү» Максаты: Шамалдашыкка, енгилекке баулу.	№ 8 К/О: №8 «Кайла жасарылаганым теш» Максаты: Башкарым шамалдашыкка, батылдыкка тарбиялеу.	№ 19 К/О: №18 «Күн багу» Максаты: Башкарым шамал дорбес кымыл аракетке үйрөтү. үйлөмшамалдыкка тарбиялеу.	№ 10 К/О: №3 «Анжылы алашамын» Максаты: Башкарым өткөчтө корун дамыла отырып, кымыл- кочмалдыкка өткөчтөтөрүн жөтөлдүрү.	№ 12 К/О: №19 «Дон кыды?» Максаты: Башкарым шамалдашыкка, анжылылаган тарбиялеу.
Башкарым үйгө кайтуу	Башкарым бүтүмтү көтөд- күйл (багыду).	Башкарым бүтүмтү тарбия жарыла энгилексеу.	Башкарым бүтүмтү жөтөдтөтү жарыла энгилексеу.	Башкарым бүтүмтү жөтөдтөтү башкарым өткөч-төт үстөдтөдө жөтөдтөтү анжылы энгилексеу.	Башкарым бүтүмтү жөтөдтөтү башкарым күн тарбия жарыла энгилексеу.

Тәрбиеләу-бәләм беру процесиниң инкисапаммасы

Бәләм беру үйиминиң «Жүзүмчә-айы» Тамалы бөбөккалай-бәләмчәси.

Арадаңе ортанниң «Бәләмбөкә» тәйи

Бәләмчәриниң жәси: 3 жәс

Жосипарларниң қарылау кезеги: ақпан айы 20-24, 2022-2023 оқу жылда.

Тәйи тәрбиеләу: Абдурахманова М.Х.

Күн тәртіби	Дүйсәнби 20.02.2023ж	Сейсәнби 21.02.2023ж	Сәрсәнби 22.02.2023ж	Бөйсәнби 23.02.2023ж	Жума 24.02.2023ж
Бәләмчәрини қабалалау	Бәләмчәриниң дини- қалдығы, сыртта келбетин текшеру. Бәләмчәриниң жәси қолда қуғын қарса алу және оларға қоллағы жағдай жасау. (сөйләуші дәмәтү)	Бәләмчәриниң әрһийи жәсәлған қулақдағы қуи стивериниң қарса алу, ыстық мейһиңе беру. Аманлау дәһәсиңиң қалықтау. (сөйләуші дәмәтү)	Бәләмчәриниң қолда қуғын, оның жәсә ийерин, қалықтағын қарса шықтау. (сөйләуші дәмәтү)	Бәләмчәриниң қуғын- райы бәләмчәриниң сүрә. Қолда ма сүрә. (сөйләуші дәмәтү)	Бәләмчәриниң қолда қолда-қуғын, жәсә сүрәниң қарса алу бәләмчәриниң жәсәниң не қарса, қалда қолда қуғын қалдағын, сыртта-қуғын райының қалдағы бәләмчәриниң сүрәниң сүрә, қолдағын сөйләу. (қалықтау)
Ата-әмәләрмен әңгімәләу, кәсә беру	Бәләмчәриниң қабалалау үстәсә ата-әмәләрмен бәләмчәриниң үйдәги әңгімә мәһәләрмен қары- қалықтағы туралы әңгімәләу.	Бәләмчәриниң үйдә қалықтағы әңгімәләр туралы ата-әмәләрмен кәсә беру.	Ата-әмәләрмен әңгімә: Бәләмчә дәмәтү мен тәрбиеләу мәһәләрмен бойынша әңгімәләу, кәсә беру, жәсәлә, қалықтағы мәһәләрмен кәсәниң жүғын кәсәләрмен өскә салу.	Ата-әмәләрмен әңгімә: Бәләмчәриниң әңгімәсәниң аразлау, өз өтіншә сәһийи туралы бәләмчәриниң кәсәниң қалықтағы үйдә алыс алыс дәһәләрмен үйдә жә кәсәләу керәкәти туралы әңгімә беру.	Дәмәләу күндәри және бәләмчәриниң (тәрбиеләу) жәсәниң, қалықтағы, сәһийи және қалықтағы бәләмчәриниң мәһәләрмен қалықтағы бәләмчәриниң қалықтағы туралы ата-әмәләрмен кәсә беру.
Бәләмчәриниң әрәсә әрәсәти (бәләмчәриниң қалықтағы әңгімәләр, үстәсә үстә әңгімәләр, бәләмчәриниң әрәсәти, қалықтағы	«Сүһәбәт әрәсәти туралы» Мәһәләти: әңгімәләу туралы қалықтағы әңгімәләр сәһәтү, тәрбиеләу	Бәләмчәриниң тәһәлә бәләмчәриниң туралы әңгімәләу. Мәһәләти: Тәһәлә бәләмчәриниң туралы тәрбиеләу	«Әңгімәләу әрәсәти» туралы Мәһәләти: әңгімәләу жәсәлә тәрбиеләу кәсәләу	Қалықтағы қарса беру. Мәһәләти: Бәләмчәриниң, әңгімәләу, әңгімәләу жәсәлә, қалықтағы кәсәләу	Жәсәлә алаулы ата- әңгімә Мәһәләти: Сүһәбәт әрәсәти, алаулы бір сәһәти қалықтағы әңгімәләу

	судбалдар және де қысқа ойындар туралы әңгімелеп беруге үйрету. (қаршаған ортамен тану)	үйрету, (дене шынықтыру, ауық)	ерекшеліктері мен ретілдіктері, «бүгін», «кеш», «ерте» туралы ұғымдарын үйретулі жаптастыру. (Математика пәнімен)	беруге және сөз сурет бойынша дабысын тауып алуға үйрету. (Сөйлеулі дамыту)	сөздердің бөлігін тауып, жаптастыруға үйрету. Уақыттық, математикалық баулар (Сөйлеулі дамыту, көрсетім әдісі)
Білім беру үлгісінің кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру: Міндеті: Ғылыми-техникалық қабілетті мен арқанымен өрмелеу тәсілдерін үйрету, төнімділік, еттілік, жабдықтың дамыту, Әдіс-тәсілдері: көрсету, Ұйымдастырылған іс- әрекет: Салпа тұрғызу, Сопаным жағымдулар, Салпа тұру Жүгіру кесілікті жағымдулар Бұрылу жағымдулар Жүру жағымду Баму жүгіру Жалпы дамыту жағымду Негізгі басты Өрмелеу ішкі жағымдулар 1. Аралас түрде аяқтау, өзін оқ пәл қолдан қолмен аяқтау түр.	Қысқа уақыт Міндеті: Балаларға үй жауаптарын туралы білімдерін танытыру, олардың ықпалын машына, туралы түсінік беру. Әдіс - тәсіл: Сүрік - жауап, түсініту, көрсету Көрнекілік: Үй жауаптарын суреттері, слайд Кіріспе бөлім, Ұйымдастырылған іс- әрекет: Балалар, қазір аяқша пай менің? Қыс кесіліміне неше ай бар? Қыс кесіліміне қандай өңгерістер барды? Оң жақсы. Жарайсыңдар! Балалар, тыңдаңдаршы, нелердің дауы?	Мұндағы жетекшінің жасауы бойынша:	Дене шынықтыру: Міндеті: Бірінші артында бірі көрсетілгенден ағтан жүреді. Домбы бір-біріне төменнен аяқтары, басынан аяқтары ақтары, және оларды және оларды Әдіс-тәсілдері: көрсету, аяқтау, Басты. Ұйымдастырылған іс-әрекет: УОҚ жүргізу барын Кіріспе бөлімі: Бірінші артында бірі салпа тұру. Дене тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүру. Қол бүгірде аяқтан ұшымен жүру. Қол бүгірде аяқпен жүру. Шеңбер бойымен жөй	Дене шынықтыру: Тапп ауада Міндеті: Балаларға даянда орындатып жағымду түрлерін үйрету. Негізгі кәсіптерін танытамыз, еттілік дамыту. Әдіс-тәсілдері: көрсету, Ұйымдастырылған іс- әрекет: Салпа тұрғызу, Домбы сөруен «Қыс» тақырыбына отыру. Балалар, міне өңкеміне қыс келді Біз орманға барамыз, Орманға сөмке, жол тар, соңында біріміздің артында біріміз тұрап, бір өңкеміне жүрелі. Мен оқарып барып дөңкеміне сөмке бұрылып, ауу- уақыттар де, әрі

2. Көріншім түрде аялау, атын бір қолмен асылып тұру. 3. Гимн оқу. Көбіртала жасалатын жаттығулар: 1. Арқанға қабырғаны көрсетіп асылып тұрған кезі аяқты тік бұрыш жасағанда дейін жеткізіп алға көтеру және бір мезгілде көтеру. 2. Аяқты бірінші шабаққа қойып, қолмен жеуле тұрып алып шабақтан ұстап тұрып: қолды шабақтан төмен қарай ауыстыра ұстау арқылы еденге отыру. 3. Арқанға қабырғаны көрсетіп асылып тұрған кезінен бүтін барынша жоғары көтеру. маңдайға тигізуге тырысу. 4. Арқанға армашеудің үш тәсілі. Арқаннан ұзындығы 3 метрден аспайтын керек. (қол 1,5-2 м) 1- тәсіл: аяқты бүтін асылып тұрып, тікелей жеудеге жақындап, арқанға не тікелеймен, не аяқтың үстімен	- Дүние айтылғандар, балалар, осы сәтте, қойды үйі жатуыңарды деп атайды. Үйі жатуыңарды асыламен бірге асыла, түбе, еңкей жатады. - Балалар, сендерді ата - әжелерің қалай сүйсінесің ерекшелді? - Балалар: бітіреліміз, көзім, құлағым, еркесім, кішігірім аялау, қолымнан. Сендерді ата - әжелерің жақсы көріп, сүйсінеді жатуыңарды асыламен ерекшелді екен, қалай тамаша! Балалар, осы сүйсінеді жатуыңарды төрт түрде асыла. Олар: түбе, жылты, еңкей, қой, еңкей. Түбегің баласы - боты, еңкейің баласы -	және көп қолмен асыла, асылаға асыла. Төмен кеттік. Және, бірінші асылаға түрлі, жылты үйі жатуыңар жасадық. 1. Даладан асылаға асылағанды ЖТЖ: а) «Жалпы асылағанды» асылағанды: екі аяқты екі асылаға қойып, қолды екі асылаға созу. Қолды шылаған бүтін, бір ұзындықта қолмен екі аяқты екі қолмен екі аяқты құлақтан «Оқалып атыу. Қолды екі асылаға созу. 2-3 асыладан кейін қолды төмен түсіру а) «Асылаға төрелесім» жатуың: аяқты нық деңгейде қойып, қолды көтеріп тұру. Дөңсеп оңға және солға иісу. (әр асыла 3-4 реттен) б) «Бір асылаға асыла» жатуың: аяқты нық деңгейде қойып, қолды асылаға асыла, 2- оң қолмен сол аяқты асылаға қолды шыңғырды қолмен асыла.	қарай жүре бересіңдер, бітіреліміз асыла. Төмен кеттік. Және, бірінші асылаға түрлі, жылты үйі жатуыңар жасадық. 1. Даладан асылаға асылағанды ЖТЖ: а) «Жалпы асылағанды» асылағанды: екі аяқты екі асылаға қойып, қолды екі асылаға созу. Қолды шылаған бүтін, бір ұзындықта қолмен екі аяқты екі қолмен екі аяқты құлақтан «Оқалып атыу. Қолды екі асылаға созу. 2-3 асыладан кейін қолды төмен түсіру а) «Асылаға төрелесім» жатуың: аяқты нық деңгейде қойып, қолды көтеріп тұру. Дөңсеп оңға және солға иісу. (әр асыла 3-4 реттен) б) «Бір асылаға асыла» жатуың: аяқты нық деңгейде қойып, қолды асылаға асыла, 2- оң қолмен сол аяқты асылаға қолды шыңғырды қолмен асыла.
--	---	---	---

немесе төмен қасып ұстау. 2-таспақолды пыншақ бүрлінің бүтін, арқанда алқын қасып ұстау арқалы қазмен бірден жоғары тартылу. 3-таспақарқанды төмен ұстауды еңкіш отырып, екі қолды көзден ауыстырып, арқанды жоғары қасып ұстау. Қимылды ойын: №13 «Қонақтар» Міндеті: Балаларды жүгірту, белгі бойынша қонақшыға үйрету. Шарты: Ойын сындарымен немесе әуен арқанын белгісімен өткізіледі. «Қонақтар үйімендеген белгімен балалар тұрады, «Қонақтар қонақ» деген белгімен балалар отырады. қонақшы суретін салу (сурет салу) Қимылда жұмыс балаларды мадақтау Салпа тұрып топқа қабыу. Қорытынды болып	сүйсің қап, күрт, шырш, ірімшік жасайды. Адамдар ди оларға қамқорлық көрсетеді, бағды, пия, жем, су береді, елуды, қонғетен күтім жасайды. Жарайды, балалар еңбеге мен сендерге жүзбайқ жасайды, пашуін кім табды өкен? Кімсіне етін бойы бар Айналарын тиген тоны бар. (Қол) Қазе, балалар еңбеге қойдым дабысың салындарына. Балалар: Қой - мр - ма мыларайы Ой, бәрекеді балалар жараймындар! Екі айнасы бар Екі айнасы бар Төрт жылтырмалы бар Бір шытыртқысы бар (Салпа) Салпа - мо - мо мыррейді Елеуі еңбеге өкелді Төртеуі тобылсын иенеді. (Жалпы) Жалпы - с - с - е кісілейді (Салпадан көрсету)	1-бет қайталау/ Б. к: «білік - аласа» 4. Ақтарын біріктіру. Қолдарын алдына қосып 1- отырады «алды» деп айтады. 2 – қолды жоғары сөзін аяқтын ұшымен тұрды «білік» деп айтады. /6- рет қайталау/ Б.к: «Құтынына» 5. Ақтарын біріктіру. Қол белде. Тілемі жоғары көтере жүгіру. Таныс алу жақтығылары: Бастапқы қызыққа келу. Негізгі нұсқада- жақтығылары: 1 Қыста секіргенмен секіру 2. Дөңгіз бір-біріне төменнен лақтыру. Қимылды ойын: №7 «Қонақтар» Міндеті: Балаларды таныстырып әрі танымаққа, аяқталдығына, аяқталдығына, еңбеге тәрбиелеу. Түстері аурып түсіп алдымен жеткізу. Қорытынды белгімен салу.	Бармақпен ау-у-у-у деген дабыс шығару, бастапқы қимылға оралу. Дөңгіз екі қолмен шығарту. «Қар қасиеттері» жақтығылары: балалардың екі-екіден бір-біріне күш-күрес тұрылып, дөңгіз екі қолмен лақтыру-ды. Бір күтіп салпа тұрады бой жүзу жақтығыларын жасау. Балаларды мадақтау, бағалау. Қ/О: №4 «Ит пен қоны» Міндеті: Шашпандыққа, еңбеге баулу. балалар иембер бойып тұрады. Балаларды бастап жүреді де қимыл - қимылдар жасады Балаларды мадақтау.
--	---	---	---

Дәрігерлермен танысу, Дәрігер естелігі; Ойынды өкі топқа бөлініп ойын жерейік, 1 - топпен Д/О: № 6 «Жануарлардан төздерін тани» ойыны Мақсаты: Балаларға үй жануарлары мен төздерін ажыратуға оқарғаннан кейін, оқарға жамқорлық болуға тәрбиелеу. 2 – топпен Д/О : № 14 «Жануарларды қалай күту қажет?» ойыны Мақсаты: Балаларға жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. «Жарайсыңдар, балалар сүйеміз тақияқты айтып берейік! Десем : Ақ бұзғұлым ұнайды «Мо - мо» деп сүт сүтейсің Көзді осы күн сыйып Тұмсығың соған қарайсы Тіліңен мұрын жаланды Алға: Кім - көздене мөңкелен		мүсіндеу, (сурет салу, мүсіндеу) Компьютер жұмыс Балаларды міндеттеу.
---	--	--

[illegible]

Сөзүм	Картотека: №11.	Картотека: №12.	Картотека: №13.	Картотека: №14.	Картотека: №15.
«Күнді бақылау». Максаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.Қақта күннің жылды төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қал қызғыш» Максаты:Балалар мен ата-аналар бірге отырып, ойын алаңын рөлхейту,қарап сыртқақ жасау.Бірлесіп еңбек етуге үйрету. Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ саңдық ашылды, ішінен жібек шымылды.(Күн) Максаты:Балаларға жұмбақтарды жаттаты отырып,тел байлықтарын дамыту,ойлау қабілеттерін арттыру. Қим ойын: «Айгөлек» Максаты:	«Қырауды бақылау». Максаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Тақта, сызғыш түрлім қырауды көрсете таныстыру. Жұмбақ: Төрттеге қонады, Әсем оло-олды (Қырау) Еңбек: «Таш ады». Максаты:Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тапшыққа баулу.Еңбексүйділікке үйрету. Жеке жұмыс: Аппал,аппал қар аппал, Қар қамалды дала аппал. Қырау,қырау тап аппал, Айналалы бар!аппал Максаты: Қас меншік бейнесін сипаттай білуге үйрете отырып,сете сықтау қабілетін дамыту. Қонақалды ойын: «Нымшақ дон» Максаты: Топтасып,тату ойында шықару.Ойынға қатысушыларын арттыру.	«Бүтінді бақылау». Максаты: Қақта астанды сұрыпай бүтін босалды. бүтіндік қалдырыптан қар жауалды т.б. түсініліру. Жұмбақ: Баулымда тұрады, Тіреусін тұрады.(Бүтін) Еңбек: «Қашқалғи қар жынушы машиналардың жұмысын бақылау. Максаты: Қар тазалаушы қилалардың адам үшін пайдалымды зор екендігін айту.Еңбексүйділікке білуге үйрету. Жеке жұмыс: Бір қалшақ репанда ұшқан ағаш жоқ, Үстелін қолдарында таны жоқ. Күнне талай жерге: өсетер келіп, Нөрсенін бүт секілді: сығы жоқ. (Бүтін) Максаты: Балаларға бүт туралы түсінік қалыптастыра	«Торғай бақылау». Максаты:Қақта қуштардың көпшілігі жылы жемек ұшын кетеді,торғай қыстан қалыптан күе,онын қысым тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру.қуштар а қамқор болуға баулу. Еңбек: «Қуштарға жем шығу» Максаты:Қақта қуштарға ала қорқынышты емес,аштық қорқынышты баулытап түсініліру.Оларға қамқор болу. ауыншымен қарауға баулу. Жеке жұмыс: « (торғай»тамықтың жаттату, Торғай,торғай! тоқылақ Жерден дала! омықан-ак Бөткесі бүтпейіп, Шық-шық етіп отырмақ. Максаты:Балаларға тапшық жаттаты отырып, сөзіне қорын	«Осындардың қысым тіршілігін бақылау» Максаты:Қақта өсімдіктердің осынын тоқталатынынмен ағаш қабығы аларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю. Максаты:Үйістен қардың пайдасын түсініліру.Көксөде қар еріп суға айналатынымен,су өсімдіктерге қорек бөлінуіменен ату. Жеке жұмыс: Т.Елеустүлі: «Қақсақ қырағай» Қақсақ ағаш қармады, Көгеріп тұр қырағай. Сөз секілді тоғып, Болдым деймін өзімді. Максаты:Балалардың өзіне қорын қалдыру.Есте сақтау қабілетін дамыту. Қымыл ойын: «Тасымалдау» Максаты: Топтасып,тату ойында шықару. Еңбекке баулу.	

	Дене шынықтыру, гимнастика, еңгізілме баулу.		оларын, есте сақтау қабілетін дамыту. Қызығалы ойын: «Мені қуып жет» Миссиясы: Пәлпіндідегі үйрету. Денені ширату арқылы денсаулығын нығайту.	жылыту есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қызығалы ойын: «Ауылда» Миссиясы: Денені шынықтыру, шынығыстық, еңгізілме баулу.	
Сөзбенен орау	Артықулаңшылық жаттығулар: №7. KESE -Жымыю, -Ауылды көп ишу; -Жалпық тілді шыңдау, кесенін бейнесін жасау (яғни, тілдің шеттері көтерілді, Тілдің ортасынан қуық жасаймыз)	Артықулаңшылық жаттығулар: №8. СЫБЫЗҒЫ -Еріңдерін алдыға шығару; (Тістер көбірек аула)	Артықулаңшылық жаттығулар: №9. ҚОРШАУ - Жымыю, -Тістер қабырға және көрініп тұрғанды.	Артықулаңшылық жаттығулар: №10. БОЯУШЫ -Жымыю; -Ауылды кімкеме ашу; -Тілдің үшменен ташпайды «бояу» (Сипау).	Артықулаңшылық жаттығулар: №11. ТЫШҚАНДЫ УСТАП АЛУ -Жымыю, -Ауылды көп ишу; -«А-а-а»деп айтып, жақшық тілдің ұшын тістеп (тышқанда ұстап алдык)
Түскі ас	Ұжымды тамақтану заңдылығын есте ақпан алып ішуге, ас құрастарымен дұрыс қолдануға тәрбиелеу.	Тамақтану тәртібін сақтаудың адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.	Тамақты далақпай ішпін, асханал құрастарым (қалың, шымырлық), майлықты дұрыс қолдану, тамақтанған босатқаннан кейін ауылды шыға.	Сабын сапалытан сабын алуға үйрету, ересектердің көмегімен қолды сабындау.	Ғажаларын реттілігімен тәрбиелеп ішуге қалыптастыру.
Күнделігі үйіне	«Түскі мен еңке» ертегіні тыңдау (көркем әңгібет)	Үйінеге арналған әуен аула ертегі (музыка)	Балалардың тыңалп ұйықтауы үшін қалық қалық ертегілерін оқып беру (көркем әңгібет)	Тыңалп әуенді тыңдау (музыка)	Балалардың тыңалп ұйықтауы үшін қалық бау музика тыңдау.

Бірінден үйкелісін сыңау, сәуыстыру таралары	№6.1. «Ойың» Балалар туралы Көзіңді ашық Қолыңды созып Шыңғыр бір алаш	№7.1. Ойы. Балалар туралы Көзіңді ашық Жан-жақа бір қараңы Бір күлімдеп алаш	№8.1. Ойы. Үйдің бұл туралы Көзіңді ашық Жан-жақа бір қараңы Төсектең бір тұраш	№9.1. Ойы. Үйдің бұл туралы Көзіңді ашық Алаш-мыла созып Түркісайық, тұраш	№10.1. Ойы. Көзіңді ашық Бойыңды жайық Төсекте жатп Күн жылы алаш
Бісін ас	Асты тауысын жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтың астын сыңау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтың астын сыңау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтың астын сыңау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Тамақтың астын сыңау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Балалардың зеріс әрекеті (басу қимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	Пазалардың құрастыру ойындарын ойнау (құрастыру) Кітаптарды қару. Суреттер бойынша әрекет құрастыру. (Сыйлау, алашты) Балалардың қаруы бойынша әрекет түрлерін таңдау. Құрастыру құралдармен ойнау. Жануарларды құрастыру. Ермекші және түрлі түсті қағаздармен ойнау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Алаштардың басқа қимылдарымен алаштың дағдыларын ойнау. (құрастыру) Балалардың қаруы бойынша әрекет түрлерін таңдау. Құрастыру құралдармен ойнау. Жануарларды құрастыру. Ермекші және түрлі түсті қағаздармен ойнау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Балалардың ойындарына қатысу. Балалардың қаруы бойынша әрекет түрлерін таңдау. Құрастыру құралдармен ойнау. Жануарларды құрастыру. Ермекші және түрлі түсті қағаздармен ойнау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Балалардың ойындарына қатысу. Балалардың қаруы бойынша әрекет түрлерін таңдау. Құрастыру құралдармен ойнау. Жануарларды құрастыру. Ермекші және түрлі түсті қағаздармен ойнау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Балалардың ойындарына қатысу. Балалардың қаруы бойынша әрекет түрлерін таңдау. Құрастыру құралдармен ойнау. Жануарларды құрастыру. Ермекші және түрлі түсті қағаздармен ойнау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

					4 топ: У/И жануарлардың бөлшектерін құрастыру, жанылару (қоршаған ортамен танысу, математика ингидері, құрастыру, жанылару)	3 топ: Ойлан «Бөлігін тап» Шарты: Қандаған суреттердің бөлігін дұрыс құрастыру (құрастыру)	(мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Нұрислам, Елман, Нұрхалда Балаларға спорттық ойындар мен жатығуларға деген қылағушылықтың арттары. (физикалық қасиеттерді дамыту)	Жеке жұмыс: Сансар, Фарит, Мурал Балаларға сурет салуға ұқыптылық танытуға, және қауіпсіздікті сақтауды, қағаз бетіне беймені орындастыра алуды дамыту. (Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	Жеке жұмыс: Жандарбек, Адина, Нұрал Софлеу барысында жануарлар мен спорттың түрлерінің атқуын білдіретін зат есімдерін жекеше және көпше түрлерін қолдана білу іс-әрекетін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)	Жеке жұмыс: Елман, Шинұр, Адина Балаларға 3 санларды тура және кері санауға, геометриялық пішіндерді аныратуға ұйретуді жалғастыру. (танымдық және интерерлік дағдыларды дамыту)	Жеке жұмыс: Нұрхалда, Нұрал, Сансар Балаларға геометриялық қабарларда мен арханмен орысесу тәсілдерін үйрету. топмалық, еңгілік қабілеттерін дамыту. (физикалық қасиеттерді дамыту)		
Серуенте шынылық	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды өзгетке айппалдыруға баулу, (ойне-ой қызмет ету дағдылары)	Өз бетінше кинуді жетілдіру. (ойне-ой қызмет ету дағдылары)	Кинуді кини кини еректін сақтауға үйрету, серуенте арқанан құрастарды дағдылашу (ойне-ой қызмет ету дағдылары)	Алк кинині он-солтан түсіндіру. (ойне-ой қызмет ету дағдылары)	Балалардың киниу ретілгін бақылау, книң онде түймелерін қалп, алк кининің баулан байлауды үйрету. (ойне-ой қызмет ету дағдылары)		
Серуенте	Картотека: №11. Қ/О: №10 «Ит пен қол» Мақсаты:	Картотека: №12. Қ/О: №12 «Кожелер мен түлкі» Мақсаты:	Картотека: №13 Қ/О: №11 «Тез көресің» Мақсаты:	Картотека: №14 Қ/О: №8 «Қайда жасыралыптың тағы»	Картотека: №15 Қ/О: №18 «Қим бауу» Мақсаты:		

Шатманшудакка, елісіне баулу.	Балаларды шаншандыққа, үйімімізділікке үйрету.	Балаларды мұқият ариялы елшілікке, этикалықтыққа үйрету.	Міндетте: балаларды шаншандыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.	Балаларды шыншын дәріпке айналу әрекетіне үйрету, үйімімізділікке тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға ақылмандық мергенге: берілген тақпақ – оландарға үйге қалайлауына өтініш білдіру.	Балалардың төлемісінің төлемісі ата – аналармен түсінілу жұмыстарын жүргізу.	Балалардың өзіліктерінен өзіне алу дағдыларын қалайлауына үшін үйге де өздері қайтулары туралы ата- аналарға көрсету.	Ата-аналарға балалармен бірге өзіліктерінен өзіне алу дағдыларын қалайлауына үшін үйге де өздері қайтулары туралы ата- аналарға көрсету.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.02.2023ж	Сейсенбі 28.02.2023ж	Сәрсенбі 01.03.2023ж	Бейсенбі 02.03.2023ж	Жұма 03.03.2023ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Балаларды мерекелік көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың көңіл-күйін, денсаулығын жақсы анығылау. (музыка, дене белсенділігі) Топты айту.	Денсаулықтың ойын «Суретті таныстыру» Міндеті: Балаларға берілген суреттерді таныстырып орындағын білуге үйрету. (жапысыру)	Баланың бүтінгі көңіл-күйі, оны да қызықтыратынын туралы сұрау, баланы және пікірін білдіруге тарту (сөйлеу дамыту)	Түрлі-түсті пірімен қарам алу. Міндеті: Балаларға жақын көңіл -күй сыйлау. (музыка)	Әңгімелесу: «Қиынның қиындығы» Міндеті: Қиын менші, аяғы болмаған мейрамдар туралы аңғырап беруге үйрету. (қоршаған ортамен танысу)
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тәрбиесіне, жетістіктеріне, жетілуіне үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың үлкендігіне көңіл бөлу туралы кеңес беру.	Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың өздерінен жетістіктерін аңғырау	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналармен қарам -қатынас мәдениетін оқыту. Күн тәртібін сақтауға бағытталу.	Ата-аналармен әңгімелесу Демалыс күндері балалармен спорттық ойындар ұйымдастыруға кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (балу жиналмай ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кілттер қару және тағы басқа әрекеттер)	Табигат бұрышындағы ойын. Мақсаты:Балаларға байланысты мақал-мәтелдер айту. Түрлері:сұрау, жауап, қосылғыш көмегесі. (қоршаған ортамен танысу)	№3 «Төртінші артық» Міндеті: Балалардың денсаулық ойлау қабілетін дамыту мен тәртібін жаппылау түрін білуге үйрету. арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі. (математика негіздері)	№28 «Топта жинау» Міндеті:Балалардың жиналмай,қалыптасқан ойындар тәрбиелеу. (дене шынықтыру)	Еркін ойын: «Кімнің заттары?» (достарымен заттармен айналу) Суретті кілттермен бояу, пілдік, модаға және т.б.	«Әңгімелесу бер» Міндеті: Суретке қарам алу ойын тәсілді айтуға бағытталу. Балалардың ой-өрісін дамыта,сөйлеу қорын модау. (көлік тілі)

Балалардың дербес әрекеті (балу қозғалысы ойындар, үстел - үсті ойындары, бейне леу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Д/О: №1/1 «Қайысқа қайда тіршілігі етеді?» Мақсаты: Суреттен көрген заттардың аттарын тап олардың қандай өмір сүретінін айтып, сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту коммуникативтік дағды.)	Д/О: №2/1 «Қай аспан жиегі?» Мақсаты: Балалардың кейін дәмді. Есте сақтау қабілеті қалыптасуы. (ауызға шығармашылық дағды)	Д/О: №3/1 «Артық нә» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін, қол материалдарын дамыту. (математика) негіздері, танымдық және интеллектілік дағды)	Д/О: №4/1 «Қонды жасыру» Мақсаты: Балаларға қонды суреттемен, тамақтарын, жасыруға үйрету. (жасыру шығармашылық дағды)	Д/О: №5/1 «Нан қалай жасалады?» Мақсаты: Балаларға наннан жасау жолын түсіндіру. Нан жасау қатынасын адамдар еңбегін бағалау, ақпаратты тәрбиелеу. Нанды құрметтеуге үйрету. (сөйлеуді дамыту және тіл коммуникативтік дағды)
Тіңергенге жағаты	Танымталдық жағатын үйір (қандайда бір белсенділігі, ойын әрекеті). Тұру, жүру, жүгіру түрлері, жалпы дамыту және ғылым алу жағатыулары				
	Картотека: №6 «Құралды әуенмен» 1. Аяқты алашақ қолыңды неге тусана қозғал қолыңды дөңгелек қолыңды келтірмең. 6 рет	Картотека: №7 «Жалғашыммен» 1. Аяқты алашақ қолыңды. Қолыңды төменде. Оң қолыңды жалғашыммен сол шықа апару, сол қолыңды жалғашыммен оң шықа апару. 6 рет	Картотека: №8 «Дөңгелек әуенмен» 1. Аяқтары шық жалғашыммен. Дөңгелек қолды. Дөңгелек оң жақ қолың басты оң жақ шықа көң. «Оң жақ» деп айту. Дөңгелек сол жақ қолың басты сол жақ шықа көң. «Сол жақ» деп айту. 6 рет.	Картотека: №10 «Құралды әуенмен» 1. Аяқтар алашақ қолыңды, қолыңды басты. 1-адығы еңбегі, 2-адығы 3-адығы шықа шықа, 4-адығы шықа, 6 рет.	Картотека: №9 «Төңірек әуенмен» 1. Аяқты алашақ қолыңды. Дөңгелек қолды. Аяқты қарай еңбегін. Дөңгелек қолды «бас» деп айту. Аяқты шықа шықа, 4-адығы шықа, 6 рет.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процестерді орындау (мәзірі - гигиеналық дағдылар, дөңгелек қолыңды, кезекшілердің жұмысы (қажетті қызықтарды көң, еңбекшілерді сағу) Гигиеналық процестер (қолды дұрыс жуу, сүтін орындау білу, қолды дұрыс сүрту, сүтін ішіп көң, көңмен сөйледі қолды) Тамақтану (ақ орындау отыру, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақты ұқыпты ішу, тамақ ішкенде сөйлемес, аяғы айту)				
	Ойын-жағаты	Тамақтар айту	Тамақтар айту	Тамақтар айту	Тамақтар айту

	үстау, тамашты ұқсатты тұтқанда тіркелде сөйлем, ағыс айту. (Мәдени –гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)	жұрттарын үстелге қою) (Мәдени –гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)	(Мәдени – гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)	дұрыс үстау. (Мәдени – гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)	(Мәдени –гигиеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет көрсету, еңбек дағдылары)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке айынышық	Тұл үстау жағдайлары Міндет: артисудиналық және дұрыс ағырытын, сөйлеуде таныс ішуды, фонематикалық есту, шық және қиынны қараанымен сөйлей білулі дамулу. Іс-әс-әс, келін жетті қыс Ар-ар-ар ағудан қар Яз-аз-аз, сақалдан сары аят Нә-нә-нә ағудан қар, Қызық тілі	Қызық тілі ойын: 3с18 «Қыс келді, аққай!» Міндет: Қызық тілі жасау орында балаларға көрсетін жол – күй сыбау. (дене шынықтыру, музыка)	№44 «Қолантып сынарын тін!» Міндет: Балаларға ш мен соды ағыратуға, түстер байынша топтастыруға үйрету. (математика өңгілері, қарнаған ортамен танысу)	№56 «Баланы ағудан ағар» Міндет: Суреттердің жолын ағудан бір сөймен ойында отырып ішуге және ағымада беру үйрету. (математика өңгілері, қарнаған ортамен танысу)	Қартоққа: №36 «Суретті ретімен орналастыру» Міндет: Ағтарды топтастыруға жағдайы, өз бетімен тапсырманы орындауға дағдылыдығы ойлау қабілетін дамыту. (қарнаған ортамен танысу, математика өңгілері)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру: Міндеті: Спормен ағудың дағдылыдығы, судықты оыр сүруге тәрбиелеу.	Қызық тілі: Міндеті: Балалардың қыс келді туралы білімдерін және білім, сөзін қоры байыту.	Музыка жетекшінің жоспары бойынша:	Дене шынықтыру: Міндеті: Планмен және бөлу қарнаған жүру және жүгірулі және тепе-теңдікті сақтау	Дене шынықтыру: Тан ағудан Міндеті: Қыс келді және қарнағандықтарын ойлау. Қар, күс, ағарған.

Әліс – тәсілдерін: Жалпы дамыту жаңғыртуларын дөңгелек. Ұйымдастырылатын іс – әрекет: Дөңгелек жасалатын түзеу жаңғыртуларын жолдан дөңгелек жүру (он қаладан), аяқтық үлгімен жүру – дөңгелек бұзылған аяқпен көтеріп ұстайды, өңделген жүру – дөңгелек аяқпен шығарып ұстайды (мұздықпен ырылғанмен). Шенбер құран түру Жалпы дамыту жаңғыртуларын дөңгелек. Негізгі анықталып іс – әрекет: 1. «Кім алаңды?» Шарты: Түрелген тұрған күйі дөңгелек екі қолмен бұзып асыра беру аяқпен ортасынан көрі қалып жіберу. 2. Елден тұрған салтымен арасымен енбейтеу. Нұсқау: бала өңге қарсы тұрған тергелек қарай еңбектесіп, өңге	Әліс тәсілдері: Сұрақ-жауап, аңғырту, жұмбақ шешу, танырмалар орындау, ән айту. Ұйымдастырылатын іс: – әрекет: Балалар суреттерін назар аударып, Мұндағы суреттерде қан менші және қыс мезгілінің үш айы бейнеленген екен. Олай болса, осы суреттегі таптармен екі тілде тапқыш шығарып Жұмбақ шешу. 1. Қыста тапа бозала, Үстемсі қолмен талпыра (Қар – сирт.) 2. Ауыл түспі төменге, Шығыс менсі төменге. (Шығыс – сирт.) 3. Ақ қарал тек тұрмады, Қос тілмен шығарып, (Шығыс – сирт.) 4. Қолы жоқ, сурет салды, Тіел жөк, тіетен алады. (Ал – мороз) – Дұрыс айтасыңдар. Балалар.	Біреме үстемсі жүруді біледі. Әліс – тәсілдері: компания жұмыс, бұзылу. Ұйымдастырылатын іс – әрекет: 1. Кіріспе бөлім. Бір қатар сұрақ түру. Сәлемдесу (нұсқауларды орындау). Шенбер бойымен түру. Қолдарын созып, арқа шықты салтау. Жетелеуші сұрақтар Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаңғыртуларын Дөңгелек аяқпен. 1. Аяқтары аяқпен қойылған, дөңгелек Дөңгелек аяқпен көтеріп, төбеге қаруы жаңғыртқан деп айту. Дөңгелек төмен түсіріп, жерге қару «төменде» деп айту. 2. Аяқтар аяқпен қойылған, дөңгелек	сөздерін аңғырту арқылы сөздер көпшілігі көшілту. Әліс – тәсілдері: Көрсету, түсінік, аңғырту. Ұйымдастырылатын іс: әрекет: Салтау тұрған аяқпен шығу. Шарты: шенбер. Аяқпен, аяқпен аяқ, Аяқпен ауыл, аяқ. Жаңғыртқан аяқпен аяқ Жаңғыртқан, аяқпен аяқ Қолыңды аяқпен, Сыртқа шығарып аяқпен Қар аяқпен аяқпен, Қыстың күні аяқпен, Тамаша! – Балалар, аяқпен шенбермен не тұрды айтады? (Қыс тұрды) – Қыста қандай ішкен? Аяқпен аяқпен «Қыс» өңгімен аяқпен Мүжгіл аяқпен «Қыс» өңгімен аяқпен аюу. Қандай сұрақ қыс дөңгелек, Қыстың аяқпен дөңгелек, Қыстың аяқпен дөңгелек.
---	--	--	---

балаларға келерін ыштырмай тиге. Бір елмен құру. Обып тұрып ет жатып: «Кім шашынды?» Шарпы: Балалар ұят төпке басын диты бастың асыра бір-біріне беру және соңғы бала дигты алдындағы балаларға аяқтап орысынан кері беру арқылы ойлау.	Қос негізгі өте сұрық, аңт балалы екен. Бірде біз жазып қорықпаймыз дегендікі шығардымыз, жалпы көңіліміз Шашымен, шын імен, шынмен сырттағы болды. Адамдар да, құстар да, түпті жануарлар да тоңашы (сөйлеу аямауы) Д.Обып «Түпті қыс көрінісі» 1-топ: Қар ұшыларын сәуелік әдіс арқылы бейнелейді (Сурет салу) 2-топ: Жердегі қарлы қалы жыру әдіс арқылы бейнелейді (жазып) Балалардың салған жылы көрінісін таңшылау, мадақтау.	Сыртан – сырт, болды-ағыл қарай бұрылу, әр бұрылған сайын «қорықпа деп айту. 4. Аяқтың ұшымен тұрып, аяп жатып. Қолың жаныра-томен «оқушаны» қыпты сінкты жазу. Тыныс алу жағатындары: сүйемізге қысып «а-а-а», «а-а-а» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демін шығару. Негізгі көңіл- жағатындары: 1. Теге-тегінегі салып берген үстмен жүру 2. Қос аяғымен сөйлеу, Қ.О. №12. «Қожектір мен түркі» Мәкесті Балалары шашындылап, ұрынындамжа ұйросту. Қожаңдап жүрме. Қорықпайды. Балалары мадақтау.	Қоспап қыптың қыс деген, Беріп шыр деген. Басын-басын, ауыз да Болды аң түрмен (жүректеп деген) Сотып жүрме. Қалтырдым – тоңашы. Сегіту сәт. Ұят күлдік сұр көш Естіп қалып сыйдырды, Обып-қарып жырарды Біткен-біткен сөйдеп, Балалар қымылдарын жасайды. Сұрып-жауап арқылы оқыған өлең шұмылдарын аңт (сөйлеу - Обейне туралы) - Қос қалып (қорықпап артымен таңысу) Қалып-бен жекілім таңылау арқылы қар жыру. Жүрме барып түсіледі. (жүректеп-жаныру) Негізгі балалар жасалып қарып-аңтау ұшылап. Д.Обып: №13. «Қар жылау» Мәкесті.
--	---	---	--

Сыруу	Картотека: № 16. «Күндү бакылау». Максаты: Күн көнүн жерги, оюн бүтүн убагыт үчүн пайдалы, кыялдуулугу. Көзү күнүн оюну токтолбойтуулугу туралы түсүндүрү. (Өлүмөттүк эмпионалды даярдаары калыпташтыруу) Еңбек: «Таза жолдар». Максаты: Ойон алгачкы барар жолдарды таппау. Татаалда, топ болуп ойбексуге үйрөтү. (Танымалдык іс – аракет даярдаары) Жөкө жүмөс: Жүмбөк: Ак сандыкым ашканды, Иппен эбеск. Иппенди (Күн) Максаты: Жүмбөк үйрөтү аркылы сөздік хоршын иппейту Ойдуу кайыктын	Картотека: №17. «Кар аралас жаңбырды бакылау». Максаты: Кыста кар аралас жаңбыр да жаууууну туралы түсүнү берү. (Өлүмөттүк эмпионалды даярдаары калыпташтыруу) Еңбек: «Көз калыкым». Максаты: Ойон алгачкы ала-аңсармен биртесе отырып белгилер, сызгачкы аңсар, аңсар согу. (Танымалдык іс – аракет даярдаары) Жөкө жүмөс: Эң «Көргөтү шыршама». Максаты: Өлөңгү элгилу, ойон айтталу. (Көмүнуиштин даярда) Калыкты ойон: «Атталма». Максаты: Шаншынмыс, аңсардык бадуу.	Картотека: № 18. «Аңсар терезеге салган суретін бакылау». Максаты: Балаларга кыста аңсар күндөрү терезеге аңсар кыламысмен кыруу сурет түрүндө түсөтүн айтпаш түсүндүрү. (Өлүмөттүк эмпионалды даярдаары калыпташтыруу) Еңбек: «Билди ала». Максаты: Ауулагы карды таппау. Татаалдуулуктын сибегін кайыргуге үйрөтү. (Танымалдык іс – аракет даярдаары) Жөкө жүмөс: Терезеге коналды, Эсем ою оңды (Кыруу) Максаты: Балаларга кыста аңсар күндөрү терезеге аңсар кыламысмен кыруу сурет түрүндө түсөтүн айтпаш	Картотека: №19 «Мүлүк бакылау» Максаты: Мүлүккөн пайдалы болуу жакшы түсүндүрү, мүлүккөн абыл болуп жүргуге үйрөтү. (Өлүмөттүк эмпионалды даярдаары калыпташтыруу) Еңбек: Аңаш түтөргө кар үйө Максаты: Еңбек хоршын үйрөтү. Жаңыдуулуктын мүлүк болуга шакыруу. (Танымалдык іс – аракет даярдаары) Жөкө жүмөс: Жүмбөк айтталу. «Ойон эңбек, Суга батпаш» (мүр) Максаты: Мүр туралы түсүнү берү. Жүмбөк айтталу аркылы сөздік хоршын иппейту Есте сактау кайыктын	Картотека: №20 «Боронды бакылау» Борон үйөңгү хоршын жакшы калыптан, кыял кыламысмен болуп кыялымысмен өскөңгүн хорсуге түсүндүрү. (Өлүмөттүк эмпионалды даярдаары калыпташтыруу) Жүмбөк: Канты жок үйөңгү, Аңаш жок жөкөсү, Ауу жок үйөңгү (Борон) Жөкө жүмөс: «Мен сыйы болып». Максаты: Аңашадагы аңашадагы иппеннен кыруу (Көмүнуиштин даярда) Еңбек: «Тил жолдар» Максаты: аңашадагы жолды караш таппау, Еңбеккөрмөңгү бадуу, (Танымалдык іс – аракет даярдаары) Калыкты ойон: «Байлап кал». Максаты:
-------	---	--	---	---	--

	артыру, Талдық индустриалдылыққа түркісті қалыптатырған жаһангастару. (Коммуникативтік деңгей) Қамқорлық ойын, «Түбілген орамал», Мақсаты, Балалардың ойын әрекетіне деген қатысушылықтарын дамытап, етілікке, қыр аталыққа, шапшаңдыққа баулу. (Финикалық көрсеткіштерін жетілдіру.)	(Финикалық көрсеткіштерін жетілдіру.)	түсініру арқылы есте сақтау көрсеткіш артыру, тілдік қорын жазылғы (Коммуникативтік деңгей) Қамқорлық ойын, «Белбеу», Мақсаты, Топ болып ойынуға үйрету, Денені шараятып, сөзіндіру. (Финикалық көрсеткіштерін жетілдіру.)	деңгей (Коммуникативтік деңгей) Қамқорлық ойын, «Қазан», Мақсаты, Тіркесім ойынуға шақыру, Балалардың көрсеткіштерін жетілдіру.	балалардың танымалдығын (Финикалық көрсеткіштерін жетілдіру.)
Серуеннен орау.	Қимдерді жинау, ілу, ерекшелік көрсеткіш оларды талдау, құрау (Финикалық көрсеткіштерін жетілдіру) Артикуляциялық жаттығулар: №2, ҚАМЫР ИЛЕУ Жамия, Жалпық тілді шығару.	Өз бетінше жинау мен шешінуді жетілдіру, (Финикалық көрсеткіштерін жетілдіру) Артикуляциялық жаттығулар: №5 САЛАТ Жамия, ауылды ашу. Тілдің ұшымен сызғын тілін жасау. (Тілдің қимылы оша-	Қимдерді жинау, ілу, ерекшелік көрсеткіш оларды талдау, құрау. (Финикалық көрсеткіштерін жетілдіру) Артикуляциялық жаттығулар: №8 СЫЗЫМДЫ Ерекшелік алдың шару.	Өз бетінше жинау мен шешінуді жетілдіру, (Финикалық көрсеткіштерін жетілдіру) Артикуляциялық жаттығулар: №9 БОУТИЛ Жамия, Тілдің ұшымен таңдайды «бөлу» (Сызу	Қимдерді жинау, ілу, ерекшелік көрсеткіш оларды талдау, құрау, (Финикалық көрсеткіштерін жетілдіру) Артикуляциялық жаттығулар: №12 ЖАЛПАК Ауыл жазық, Тілдің ұшымен біткі тірсу.

	«Па-та деп тилди ериндермен согу»	саяга кымылашту)	(Үйөтөр кайыасканы)		
Үчкөт ас	Үчкөткөтү тиректинен дагдылордон аста адаш алып жүрүс, ас күрүлдерин дүрүс жолдошуга тәрбиелешу (коммуникативтине эркект,мәдени- тигениллик даягылар, өйне-өй кызмет ету, енбек эркект)	Тамактануу тәрбиөн сактау дагы адам агасына пайдаын туралы түсүнүс бару (коммуникативтине эркект,мәдени- тигениллик даягылар, өйне-өй кызмет ету, енбек эркект)	Сабын салгыштан сабын алууга үйрөтү, ерсектердин көмөтмөн колдо сабыншу (коммуникативтине эркект,мәдени- тигениллик даягылар, өйне-өй кызмет ету, енбек эркект)	Тамакты асыраш шайлоу, асхана күрүлдерин (касык, шыйшама), майдыкты дүрүс жолдошу тамактануу болгондон кейин ауылды өшө (коммуникативтине эркект,мәдени- тигениллик даягылар, өйне-өй кызмет ету, енбек эркект)	Тамактарын реттешкенмен тамактын шүбө калыпташтыруу (коммуникативтине эркект,мәдени- тигениллик даягылар, өйне-өй кызмет ету, енбек эркект)
Кундан үйкөл	«Шүбөр туумка» ертегисин окуп беру (коркем адабият)	Үйкөлгө арнашкан өрөөн аудан ертеги (музыка)	«Топ-оп-дир-дир» (музыка)	Тыныш туундул тыңдау (музыка)	Түрк мөн тырма» ертегисин окуп (коркем адабият)
Биринчелен үйкөшкөн оңтуу, суулактануу ишаралары	№5.1. «Оңтуу» Оңайлык билгалар Магад теңрес көрөңдөр Шошмакты үрпайык Орпактанган турпайык	№4 «Буулануу жолдары» Таза сууны сүйсөйүн Топ - таза болуп жүрөс Мурин алуул кызмыды Кунне муун жүрөмүн	№3 «Тыныс алу жогттыгуларын» Үшүн күлкү сүр көмө Ести калып сыбдыртын Өсөн түрүн сөбөдү Адабын деп жүрөдү	№14 «Гимнастический жолдон жүрүү» Алашкан жүрөйк Жүрөс п өй түзөйк Шошмалар болуп пшыгып Тез-тез болуп өтөйк	№10 «Оңтуу» Көтүрдү алабайк Байымызды жазбайык Теректе көрөп Кун жамалган даяык

Бесін ас	Тамаша (таппай) түзуге дағдыландыру Тамашаны мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық қалыптастыру) адамдар, өміне-өмі қызымет ету, өмірек әрекеті)	Тамашаны мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жүзуге үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өмі қызымет ету, өмірек әрекеті)	Қолдарын сабындап жууға, өз сүзгілеріне сүрту, ұялтып тамақтану дағдыларын үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өмі қызымет ету, өмірек әрекеті)	Тама және ұялтып тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өмі қызымет ету, өмірек әрекеті)	Асты түзудің жетік үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өміне-өмі қызымет ету, өмірек әрекеті)
Бала-арман дәрбес әрекеті (балу қозғалыс ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітінгілер қарау және тиге басқа әрекеттер)	«Қоңдай ақсақал» Міндеті: Ақсақалдың бәділерін құрастыру, жанысу, және ермежелден ақсақал жасау. (құрастыру, жанысу, мүсінлеу)	«Бүз қандай ертегі?» Міндеті: Ертегілерді атауға, әр түрлі суретпен берілген ертегілердің бәдіін тауып, құрастыруға үйрету. Ұялтып, қандай даңбында қызымет ету. (сыйлау да тауысу, құрастыру)	Қартоққа: №1 «Үзек суретті тап» Міндеті: Бадақтардан ой-өрісін тауыту, жейіңдігін арттыру. (қоршаған ортамен тауысу)	Өмірлік сурет: «Ұла қар» Міндеті: Қыс қарыстарымен тауыстыру, таппау қарыстарымен сәбіне білуге: қардың ашық, ұялты, маңықтай, жұмыс бәдіінің күресу (қоршаған ортамен тауысу, күресу әрекеті)	«Қысқа таппау» Міндеті: Бадақтардан қысқа таппау қарыстары туралы түсініктерін қалыптау. Үлгі суретке қарап қардың жауып тұрған бейнесін қалыптау, күресу (қысқа таппау, қармен тауысу, күресу)
Бала-арман жекке жұмыс:	Жекке жұмыс: Мадар, Абу, Әсем. Бадақтар қызықты ойындарды орындау ретін елестету және жетілдіру-шіре жетілдірушілерінің қызықты даңбыту.	Жекке жұмыс: Әлі, Мадар, Нұрлара. Бадақтар "р", "қ", даңбылы әуіре айтқанды жұмыстары жүргізудің және даңбыл білуге жетілдіру (даңбыл білуге)	Жекке жұмыс: Абу, Мадар, Софья, Абухін. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын үйрету (тауымыз және таппау)	Жекке жұмыс: Абу, Мадар, Софья, Абухін. Бадақтар сурет салуға ұялтып, таппау және күресушілік елестуды қалыптау, таппау білуге (қалыптау және таппау)	Жекке жұмыс: Абу, Мадар, Софья, Абухін. Бадақтар сурет салуға ұялтып, таппау және күресушілік елестуды қалыптау, таппау білуге (қалыптау және таппау)

Серуенге дайындық	Балалардын ойынына қоржынык белсенділігі үшін жинай жасау. Ретімен келу (ауа-райына байланысты),ауыра келсе білудерін бақылау (сөйлеуді даямату,ойын-ой тындай білу дағдылары, үлкен және үшк моторикасы дамыту)		
	Қазір жылдың қай мезгілі? Қуа мезгілінің неше айы бар?	«Тауу болған ойындар» (балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу)	«Серуен жинақ» (тапалық туралы әңгіме)
	Ойын аяқталарын тиялау (еңбек қатиметі).		
Серуен	Дербес ойын: «Үлгі-ақпты»	Дербес ойын: «Өткеншек тәбу»	Дербес ойын: «Табығатым таомшан» әңгіме
			Дербес ойын: «Мені қуып жет»
	Балалардың ауа-райына сөйкес келіңдеру туралы әңгімелеу.		Дербес ойын: «Допты қуылау»
Балалардың үйге келуі	Балалардың ауа-райына сөйкес келіңдеру туралы әңгімелеу.		